

# ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಉತ್ತರಗಳು



ಕೃಷ್ಣ ಕುಮಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ



# ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಉತ್ತರಗಳು



ಪ್ರಾಜ್ಯ ಎಸ್. ಧರ್ಮಿಕ  
ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ : ಎ. ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ



ಪ್ರಕಾಶಕರು :  
ಬುದ್ಧ ವಚನ ಟ್ರಿಫ್ರೆ  
ನಂ. 14, ಕಾಳಿದಾಸ ರಸ್ತೆ,  
ಗಾಂಥಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦೦೦೯.

ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಉತ್ತರಗಳು  
—ಬರೆದವರು ಪೂಜ್ಯ ಎಸ್. ಧನ್ಯು ಕ ಚನ್ನಡಕ್ಕು : ಎ. ಡಿ. ಕೃಷ್ಣ ರ್ಯಾ  
ಸ್ಟ್ರಾಕಶರು : ಬುದ್ಧ ವಚನ ಟ್ರಿಸ್ಟ್,  
14, ಕಾಣಿದಾಸ ರಸ್ತೆ, ಗಾಂಥಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-9.  
ತುಂಬಗಳು 60+4

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000  
1992

① ಬುದ್ಧ ವಚನ ಟ್ರಿಸ್ಟ್

ಚೆಲೆ : ರೂ. 15-00

“ಪೂಜ್ಯ ಅಭಿಯರ್ಥ ಬುದ್ಧ ರಚಿತ ಸಾಮೀಕ್ಷಿಕೀಯವರ  
71ನೇ ವರ್ಷದ ಜನ್ಮದಿನದ ಗೌರವಾದರಣೆಯ ಅವಳಿ  
ಕ. ಕೃತಿ” 18-3-92 ರ ಫಾಲ್ಗುಣ ಶುಕ್ಲವೇತ್ತನಾದ್ಯಂತ ಯಂದು  
ಪ್ರಕಟಿತ.

ಮುದ್ರಣ :

ಶಿವಿಕೆ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಗಾಂಥಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು-9.

ಜರ್ನಲಿ

ವಿಷಯಾನು ಕ್ರಮಣಿಕೆ	ಪುಟಗಳು
1. ಬೌದ್ಧಿಯತೆ ಎಂದರೆನು?	1
2. ಬೌದ್ಧಿಯತೆಯ ಮೂಲ ಭಾವನೆಗಳು	.... 15
3. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ದೈವತ್ವ	.... 21
4. ವಂಚನಾತ್ಮಕಗಳು ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯ ಗಾರಣ್ಯಗಳು	.... 28
5. ಶುನಜ್ಞ	.... 34
6. ಬುದ್ಧವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ದಯೆ (ಕನಿಕರ)	.... 47
7. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ ಜೀವನ	.... 51
8. ಉತ್ತಮ ಅರ್ಥಷ್ಟ ಮತ್ತು ವಿಧಿ	.... 53
9. ಬೌದ್ಧಿಯರಾಗುವಿಕೆ	.... 56

## ಅ ನುವಾದ ಕನ ಅನಿಸಿಕೆ

ಪ್ರಾಚ್ಯ. ಎಸ್. ಧಮ್ಮಿಕರೆವರು ರಚಿಸಿರುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಭಾಗ ಗಳ ಈ ಕೆರು ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದರೂ ಅತಿ ಚೊಕ್ಕಟ್. ಇದೊಂದು ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯೋಗ. ಬೌದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಗಳ ಅನಾರ್ಥಿಕನ ರಾಶಿಯನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಸಂಗೃಹಿಸಿ, ಹಿತವಾಗಿ ಅದರ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಅತಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೊರತೆಂದಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮವು ವಿಶ್ವಧರ್ಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಭಾಷೆ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮಿತಿಗೊಳಿಸುವುದು ಸಲ್ಲದು, ಮಾನವ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಗಳಿಗೇ ಸೀಮಿತಗೊಳಿಸದೆ, ಅವನ ಸವಾರಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ ಮಾರ್ಗಶೀಲಿರುವ ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ, ಯಾವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಗೊಂಡರೂ, ಅದು ಶಾಷ್ಟಿನೀಯ, ಶ್ರೀಯಸ್ವರ್ಗ.

ಬಹುತೇಕದ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ‘ಪಾಠ’ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ರೂಪತೆಯಿದ್ದು, ಕ್ರಮೇಣ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಸಿಣ್ಣಳಿ, ಚೀಣಾ, ಜಪಾನ್ ಬಹಿರ್ವಾಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಂಶರಗೊಂಡಿರುವುದು ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ. ಇಂದು, ಇದು ನಿಶ್ಚಾಪ್ತಿಯಾಗಿ, ಅಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ನೇರವನ್ನು ಪಡೆದರೆ, ಭಾಗದ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗಬಹುದು. ಆದರೂ, ಪಾರಂತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಹೊರಬಂದಲ್ಲಿ, ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಸಾಮಾನ್ಯಿಗೂ ಲಭ್ಯ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಆಪಾರ ಸಶ್ರಮ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯ ಚೇತಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಅವರೂಪದ ಯಾಗೂ ಏಕ್ಕೆ ಧರ್ಮವಾಗಿ, ಇಡೀ ವಿಶ್ವಮಾನವೀಯತೆಗೆ ಜ್ಞಾನ ದೀವಿಗೆ ಬೆಳಗಿಸುವ ಈ ಧರ್ಮಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದೆಂತಹ ಚೆನ್ನು. ನನ್ನ ಈ ಭಾವನೆಯೇ ಪ್ರೀರಕ-

ಚೊತೆಗೆ, ಬೆಂಗಳೂರನ ಮಹಾಬೋಧಿ ಸಂಘದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸಂಗಸೇನರವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಆಸಂದರೆವರು ಸರ್ವ ಉತ್ತೀಜನ ಗಳು ನನ್ನೀಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಹಾಪೂರಕ ಪ್ರೀರಣೆಗಳು. ನನ್ನ ಹೃತ್ಯಾರಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳು. ಈ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಗುರುವರ್ಯರಿಗೆ ಕಾಣಬರಬಹುದಾದ ತಪ್ಪಿಗಳಿಗೆ (ಇಡ್ಡರಿ) ಹೃಮೇ ಕೊರಿದೆ.

—ಎ. ಡಿ. ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ

ನವೇಂಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅರಹತೋ ಸಮಾಜ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು

### 1. ಬೌದ್ಧೀಯತೆ ಎಂದರೇನು?

ಬೌದ್ಧೀಯತೆ ಎಂಬುದು, 'ಬುದ್ಧ', ಎಂಬ ಕಬ್ಬದಿಂದ ಉಗಮ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವು, 'ಎಚ್ಚಿತ್ತಕೊಳ್ಳು' ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿರುತ್ತದಾಗಿದೆ. ಹಿಗೆ ಬೌದ್ಧ ಯತ್ತೀಯು ಎಚ್ಚಿತ್ತಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಾಧಾರದ ತತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು. ಈ ತತ್ತ್ವದ ಮೂಲ ಅಥವಾ ರೂಪ ಗೋತ್ತಮ ಬುದ್ಧರಿಂಬ ಒಬ್ಬ ಮಾನವನ ಜೀವನಾಶುಭಂಗಳು ಅವರನ್ನು ಬುದ್ಧರಿಂದೂ ಗುರುತಿಸಿರುವುವು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಮೂಲತಾರಸೆಯ ಮಾರ್ಪಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮಷ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಎಚ್ಚಿತ್ತಕೊಂದಿರುವವರಾದರು. ಈ ಬೌದ್ಧೀಯ ಧರ್ಮಗಳು ಏರಡೂವರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನ ಹಿಂದೆಯೇ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಹೊರಬಂದು ಇಂದು 300 ವೀಲಿಯಂ ಗಳಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದೆಲ್ಲದೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಒಂದು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಾಗಿ ಈ ಬೌದ್ಧೀಯ ಧರ್ಮಗಳು ಕೇವಲ ಪಣ್ಣಾದವರ ತತ್ವವಾಗಿದ್ದವು, ಅದರೆ, ಅದು ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಯಾರೇಂದೂ, ನಿಷ್ಪತ್ತ ಮತ್ತು ಅವೇಕಣಿಕಾ ಖಂಡಗಳಾದಿಯಾಗಿ ಪ್ರಳ್ಯಾಂತಿಂದಿನೆ ಅವಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅನುಯಾಯಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಅಂದರೆ, ಬೌದ್ಧೀಯತೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಕೇವಲ ತತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿರುವುದಲ್ಲವೇ?

— ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಅಥವಾ 'ಫಿಲಾಸ್ಫಿ' ಎಂಬುದು ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಶಳಗಳಿಂದ ಉಗಮವಾಗಿದೆ. 'ಫಿಲೋ' ಎಂದರೆ 'ಸ್ವರ್ತಿ' ಎಂಬ ಅರ್ಥದಿಂದಲೂ ಮತ್ತು, 'ಸೌಫಿಯಾ' ಎಂದರೆ 'ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಿಕೆ' ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥದಿಂದ ಕೂಡಿ ಹೊರಬಂದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಈ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಿಕೆಯ ಪ್ರೀತಿಗಳಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಿಕೆ ಎಂಬೆರಡೂ ಶಳಗಳು ಬೌದ್ಧೀಯತ್ವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯಿಂದ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವುವು. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾಗಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಚಾತುರ್ಯದ ಸಾಮಾಧ್ಯವನ್ನು, ನಾವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೇ

ಬೌದ್ಧೀಯತೆಯು ಬೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗೂ ನಾವು ಸಿಂಹಾಸನತ್ವ ಸ್ಥಾಪಿತರಿಂದಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅವಾರ ಪ್ರತಿ ಮತ್ತು ದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಳಾಳ್ಳಲು ಸರ್ವಸೈರವು ನೀಡುವ ಸರ್ವೇಂತ್ರವಾ ವಾಗಾರಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದಿವ್ಯಜ್ಞಾತಿಯಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬೌದ್ಧೀಯತೆಯು ಕೇವಲ ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ, ಜೀವತೀಯಲ್ಲಿ ದರ್ಶಿ, ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಸರ್ವೇಂತ್ರಮುನ್ವಾನವಕ್ಕವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಏಕೈಕ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಇದೊಂದು ಅಸರ್ವಾನ್ಯಾ ತತ್ತ್ವ ಬೋಧನಾವಾಗ್ರಹಣ ಸಹ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**—ಭಗವಾಂಬುಧರು ಯಾರು?

—ಕ್ರಿ. ಪ್ರಂ. ೫೬೩ ನೇಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಹಿಮಾಲಯ ತಪ್ಸಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ರಾಜವು ನೇತನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಗುವು ಜನಸವಾಗುವುದು. ಈ ರಾಜಕುವಾರನನ್ನು ಸಕಲ ಪಿತ್ಯರ್ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳ ಸಮಾಂತರದಲ್ಲಿ ಬೇಳೆಸಿದರಾದರೂ, ಈ ಕುಮಾರನು ಕೊನೆಗೊಮೆತ್ತು ಈ ಪಾರಪಂಚಿಕ ಸೂಲ ಸುಖಭಾಗ್ಯ ಭೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವ್ಯಾಹತ ರಕ್ಷಣೆಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇಂತಿಯನ್ನೂ ದರಿಸಲಾರವೆಂಬ ನಿಶ್ಚಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಜೊತೆಗೆ, ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ್ಲಿಯಾ ತಾನೇತಾನಾಗಿ ದುಃಖ ಮತ್ತು ಸಂಕಟಗಳನ್ನುಬಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಮನವರುಗಿ, ದುಃಖಿ, ಕೊನೆಗೆ, ಏನೇ ಆದರೂ ಸರಿಯೇ ಈ ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ದುಃಖ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ವರಿಹಾರಣನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲೇಬೇಕೆಂಬ ದೃಢ ನಿಲುವು ತಳೆದರು. ಇವರು ೨೦ ನೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿವಾಕ್ಯಲ್ಯಾದ ಪತ್ತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾಡು ಕುಮಾರನನ್ನು ತೊರೆದರು. ಅನತಿ ದೂರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಂತ್ರಮು ಧರ್ಮದರ್ಶತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಬೋಧಕರ ಅಡಿದಾವರೆಗಳನ್ನು ಹುಡಿದು, ಅವರಿಂದ ಸನಾಗ್ರಾಗಿಗಳನ್ನು ತಳೆದು ಆಶೀರ್ವಣಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಬೋಧಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನೇನೋ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಬೋಧಕರು ಸಾಕಷ್ಟು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನೇನೋ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿರಿಸಿದರು. ಅವರಿಂದ ಸನಾಗ್ರಾಗಿಗಳನ್ನು ತಳೆದು ಆಶೀರ್ವಣಿಸಿದರು. ಮಾನವನ ಸರ್ವ ಸಂಕಟಗಳ ಕಾರಣ ಅಥವಾ ಮೂಲವನ್ನಾಗಲೀ ತಳೆದವರಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅರಿತವರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಾದ ಸಂತರ ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಶಾಲದ ಸತತ ಜ್ಞಾನಾಜ್ಞನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಧ್ಯಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಲಿಸಿ, ಒಲಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ, ಅಸೂಳಿಕ ವಾನವನಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಲಗಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು

ಆ ಸಾಹಲಿಕ ಶರಂಗ್ತಿಯುತ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದಾದ ಸ್ವಯಂ ಆಸು ಭವಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆ ದಿನದ ಸಂತರ, ಅವರು ಬುದ್ಧಿರಾದರು. ಇವರು ಜಾಣಿಸಿದ್ದ ವರ್ಷದ ಸರ್ವಜಾನಿಕೋದಯರೇ ಆದರು.— ಸರ್ವವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತವರಾದರು. ಇದಾದ ನೇರಿಲ್ಲ ಸಲಪತ್ತಿಗ್ರಾಮ ಸಂಖಗಳ ಕಾಲ ಜೀವಿತದ್ದು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಭಾದ್ಯತದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪ್ರವರ್ಹಿಸುತ್ತೆ, ತಾವೇನನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದರೋ ಅದನ್ನು ಸರ್ವರಿಗೂ ಬೊಧಿಸುತ್ತಾ ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದರು. ಅವರ ದಯಾಪರತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತ ಸ್ವಭಾವವು ಅಸರೂನ್ಯವಾದುದಾಗಿಯೂ ಆಷಾಯ್ಯಾಯ ವಾಸತೆಯುಳ್ಳದಾಗಿದ್ದ ಸಹಸ್ರ ಸಹಸ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಸುಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿತು. ಇವರು ಎಂಭತ್ತಸೆಯ ಎರ್ಬಸ್ಸಿಸ್ಟ್, ತಪ್ಪಾ ಪ್ರದಾಪ್ಯ ಮತ್ತು ದುಸಿ ತಿಯ ದೇಹದಿಂದ ಬಳಲಿದರು, ಆದರೂ ಅತಿ ಸಂತೋಷಭರಿತ ರಾಗಿಯೂ ಶಾಂತ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಳೆದವರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ತೊರೆದರು. ಕೊನೆಗೆ ಮರಣವನ್ನು ಸೀದರು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**—ಬುದ್ಧಿ ರು ತನ್ನ ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ತೊರೆದು ಹೊರ್ಡುದು, ಅವರ ಬೇಜವಾಬಾಳಿತನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದ್ದಲ್ಲವೇ?

—ಭಗವಾ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದವರನ್ನು ತೊರೆದು ಹೊರಟು ಹೋಗುವ ಸ್ನಾನೇಶವು ಶುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾದುದ್ದೀನೂ ಅಳ್ಳಿ. ಇಂತಹ ಅಂತಿಮದ ಫೋರ್ತ ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ತಳೆಯುವ ಪುನ್ನ ಅವರು, ಆ ಬಗೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾನಸಿಕ ಕಳವಳ ಮತ್ತು ಹಿಂಜರಿಯುವ ಸ್ವಭಾವ ಗಳಿಂದ ವ್ಯಧಿರಾಗಿದೆಂಬಾವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಈ ದಿಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಉಳಿದಿದ್ದ ದು ಕೇವಲ ಎರಡೇ ವಾಗಿಗಳು. ಅವೇದರೆ ತನ್ನ ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಪುತ್ರರಿಗಾಗಿ ತನ್ನನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾ ಇವರನ್ನು ತೊರೆದು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ತನ್ನ ನ್ನ ತಾನೇ ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಎಂಬುವೇ ಆಗಿದ್ದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಹಾಸನಿಕ ತಳಮಳದಲ್ಲಿನ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ, ತನ್ನನ್ನು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಅರ್ವಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸರ್ವ ಹಿತವೆಂಬ ಕಣಿಕರ ತಳೆದವರಾಗಿ ಅದರಂತೆ ಅವರು ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ಇವರ ಈ ತ್ವಾಗ ಬಲಿ ದಾಸಗಳಿಂದ ಈ ಪ್ರಪಂಚವೂ ಇಂದಿಗೂ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯೂ ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಸಿದೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾತ್ಮಾಗವನ್ನು ಬೇಜವಾಬಾಳಿಯಿಂದು ಕಾಗಣಿಸಲಾಗದು, ಬಹುಶಃ ಇಂತಹ ಸ್ವಯಂ

త్వాగవన్సు ఈ ప్రపంచదల్లి ఇదువరేగూ యారో వూడిల్లి; ఆడు సాధ్యవో అణ్లి.

**జ్ఞాని:**— భగవాణ బుద్ధరు మరణ కొందివాడు రాద్ద రింద ఆవరు కేగే సతాయకరాగబల్లరు?

ఫారదే ఎంబువను, విధ్యుత్తాళ్ళక్తియను కండుఖిషిదను, ఆవను మరణయోందిరువను. ఆదరే ఆవను, కండుఖిషిదిరువ ఆ మహా శక్తియు ఇందిగూ మత్తు ముందేయూ సదాయ నీడు త్తీలువే? ‘లూయిస’ పాశ్చర్మ ఎంబువరు అనేఇ లేంగాలు నాకశగళన్ను కుండుఖిషిదు మాడిదరు, ఆదరే ఆవరు సంకోధనే నడిసి కండుఖిషిదిరువ సాధనేగళు ఇందు అనేఇ జీవిగళన్ను ఉచ్ఛిసు త్తీలువే? ‘లియోనారో డ విస్ట్రు’ ఎంబువరు చిత్రకలే స్నేహిత్యతే యింద మహా ప్రతిభి బీరువ కలే సామాజ్యవన్ను సృష్టిసి మరణ హొందిదరు. ఆదరే ఆవరు రచిసిద కలాక తిగళు సమాచాలదల్లియూ మేధావత్తువన్ను పడేదు ఇందిగూ సుఖి భావనేగళన్ను నీడు త్తీలువే? మహా పురుషరు మత్తు సమాశ్రేష్టరు హుట్టుత్తారే, అంతయే ఆవరు మరణవన్నూ అప్పుత్తారే. ఆదరే నాను ఆవర మయాత్మాధనేగళన్ను హాగూ ఆశమాన్య కాయి జీటువచ్చికేగళన్ను ఓది తిల్డాగు, ఆవర ఆవరూపద సాధనేగళు నమ్మన్ను ప్రారేసిసి జురిదంబిసువువు మాత్రపల్లిదే అప్పగళన్ను సాధ్యవాదమట్టిగూ అనుసరిసలు స్వోత్సాహిసువువు. హాగెయే భగవాణ బుద్ధరు మరణ హొందిద్దరు, ఎరడు సావిరద ఐనూరు వషణగళు కళిదరూ, ఆవర సమాచాలక జ్యేత్స్యదాయకవాగిరువ ప్రచోధనే గళూ ఇందిగూ మానవకోఱిగే అవార సేరపు. జ్ఞాన మత్తు సౌకాదస జీవన నడిసలు మాగచ తోరువ దివ్య జోతిగళే ఆగివే. జొతిగే ఆవర జీవన క్రమద ప్రతి హంకపూ అనేఇ జనర మనస్సిన గతియన్నే సంపూర్ణమాగి బదలిసలూ బల్లను. ఇంతచ అత్యవోధి మానవ తన్న యావ ధైయోద్దేశగళ కురిమేయన్ను కుందిశలారద శక్తి సామాధ్యగళన్ను హొందిషి.

**ಪ್ರಶ್ನ :** ಬುದ್ಧರು ದೇವರೆ ?

— ಅಲ್ಲ, ಅವರು ದೇವರಲ್ಲ. ಅವರೆಂದೂ, ತಾನು ದೇವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದವರಲ್ಲ, ಯೋಚಿಸಿದವರಲ್ಲ, ಅದರಂತೆ ಪತ್ರಿಸಿದವರಲ್ಲ, ಅಥವಾ ತಾನು ದೇವತ ಮಗನೆಂತಲೂ, ಅಥವಾ ದೇವರೂತನೆಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತಕ್ಷಿದವರಲ್ಲ. ಅವರು, ತಾನೊಬ್ಬ ಮಾನವ, ತನ್ನ ಸ್ವ-ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೇ ಸಮೋತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಕ ಮಾತ್ರ, ಹೀಗೆ ವಡಿದ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನ ಭಂಧಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಇಡೀ ಮಾನವ ಕೋಟಿಯ ಸರ್ವ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದ ಏಕೈಕ ಮಾನವ, ಇವರ ಕೆಲವೇ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದು, ನಾವೂ ಸಹ ಜೀವತದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಉಡಿಯುವುದು ನಿಸ್ಪಂಜಯ.

**ಪ್ರಶ್ನ :** — ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ದೇವರಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಜನ ಸಮಾಹವು ಅತನನ್ನು ದೇವರೆಂದು ಪೂಜಿಸುವರೇಕೆ ?

— ಪೂಜಾ ವಿಧಾನಗಳು ಅನೇಕವಿನೆ ಹಾಗೂ ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ವೃಗಳೂ ಇವೆ. ದಲವರು ದೇವರನ್ನು ಅಥವಾ ದೇವರೆಂದು ಪ್ರಾಜನು ಪಾಗ, ಆ ದೇವರನ್ನು ಅಥವಾ ದೇವತೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ. ಕೊಂಡಡಿ, ಅಪಾರ ಗೌರವಾದೀಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಅನೇಕ ಬಲಿದಾನಗಳನ್ನು ಪೀಠಿ ಆ ಮಾಲಕ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳ ಪೂರ್ಣಕೊಗಾಗಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ಸನ್ನಿಹೆಚದಲ್ಲಿ ಬಲಿದಾನಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಮಾಲಕ ಇವರ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಓಗೊಟಿರುವನೆಂದು ದಧ ಸಂಬಿಕೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಒಳ್ಳಿಯ ವರ ವ್ರಸಾದಗಳನ್ನೇ ನೀಡುವನೆಂಬ ಪೂರ್ಣ ಭರವಸೆಯಿಂದ ಪೂಜಿಸುವರು. ಆದರೆ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವವರು ಇವಾವುದನ್ನೂ ಅಲೋಚಿಸದಿ, ನಿರೀಕ್ಷಿಸದಿ, ಕೇವಲ ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಸುಖ ಶಾಂತಿಗಾಗಿಯೇ ನೀರವೇರಿಸುವರು.

ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ಪೂಜೆಯೆಂದರೆ, ನಾವು ಹೇಜ್ಜೆ ಶಾಲ್ಫಿಸುವ ವರಿಗೆ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಮಧ್ಯಾರ್ಥದೆಯಸ್ಸಿತ್ತು ಗೌರವಿಸುವದೇ ಆಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಗುರುವು ಶಿಷ್ಯ ವೃಂದವಿರುವ ಕೊತ್ತಿಗೆ ಆಗಮಿಸುವಾಗ, ಶಿಷ್ಯರು ಎದು ಸೀಂತು ಗೌರವ ಸೂಚಿಸುವರು. ಗೌರವವುಳ್ಳವರೆಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಸೀಂತು ಗೌರವಿಸುವರು. ನಾವು ಯಾರಾದರೊಬ್ಬ ಧೀಮಂತರನ್ನು ಸಂಧಿಸಿ ದಾಗ ಅವರೊಡನೆ ಹಸ್ತಲಾಘಾವನ್ನಿಂಯುತ್ತೇನೆ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹೊಳಗೆವಾಗ ನಾವೆದ್ದು ಸೀಂತು ವಂದಿಸುತ್ತಾ ಗೌರವ ತೋರುವೆನೆ.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉತ್ತಮವರನ್ನು ಅಥವಾ ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗೌರವಾದರೆ ಗಳಿಂದ ಪ್ರಜೀಸುವುದೇ ಅಲ್ಲವೇ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಗೌರವವನ್ನೂ ನೀಡುವ ಮಾರ್ಗವೂ ಕೂಡ ! ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಜೀಯನ್ನೇ ಬೌದ್ಧಿಯಾರು ಅನುಸರಿಸುವರು. ತನ್ನರದು ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಡಿಯ ವೇಲಿರಿಂಕೊಂಡು ಕುಳಿತುತ್ತಾನೆ ಅಶ್ಯಂತ ದಯೆ ಮತ್ತು ಕರುಹೆಯನ್ನು ಹಣನ್ನು ಖದಿಂದ ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಕುಳಿತುವ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಪ್ರತಿನೆಯು, ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಶಾಂತ ಸ್ಥಾವ ಚಿಕ್ಕ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ಶ್ರೀರಂತೆಯನ್ನೀರುವುದಲ್ಲದೆ. ಆ ಸ್ಥಾವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಕರ್ನಿಂಧುವಂತಿರುವುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸುಪುಧೂರ ಸುಗಂಧ ದುಪಟಗಳು ನವೋದನೆ ಇರಬೇಕಾಗಿರುವ ಸಕಲ ಸದ್ಗಾರಗಳ ಪರಿಸರವನ್ನೇ ಸಾರುವುವು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಜ್ಞನಿಸುವ ದಿಪೇ ಗಳು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಕಾಶವನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ಯಂಗರಿಂದ ಪುಷ್ಟಗಳು ಕ್ರಮೇಣ ಕಳಿಗುಂಡಿ ಬಾಢುತ್ತಿರುವುದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೇಂದು ಸತತ ಬದಲಾವಣೆ ಹೊಂದುತ್ತ ತಮ್ಮ ಅಶಾಶ್ವತ ಜೀವವನ್ನು ಪಡೆದು ಅಂತ್ಯವಾಗುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ನಾವು ಆತನ ವಿಗ್ರಹದ ಮುಂದೆ ನಾಷಣ್ಯಂಗ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ನಾವು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಮಾನವ ಹೊಟಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸದ್ವೋದನೆಗಳನ್ನು ನೇನೆಸಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ ತೋರುವೆನ್ನ ಹಾಗೂ ನಮಗೆನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗಸೂಚಕಗಳಿಂಬು ದನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ನೊದಲಾದ ವಿಧಾನಗಳೇ ಬೌದ್ಧಿಯರು ಬಾಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೀಸುವುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಬೌದ್ಧಿಯರೂ ಸಹ ವಿಗ್ರಹಾರಾಧಕರೆಂದು ಜನರಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು, ಇದು ಸರಿಯೇ ?

—ಇಂತಹವರು ತಾವು ತಪ್ಪಾಗಿ ಗೃಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರೇ ವಿನಿ : ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನೂಲ್ಲ. ವಿಗ್ರಹ ಎಂಬುದು ಶಬ್ದಕೊಳ್ಳದಲ್ಲಿ, ಒಂದು, ಬಿಂಬ ಅಥವಾ ಪ್ರತಿನೆಯು, ನಿಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅದನ್ನು ಪ್ರಜೀಸಲು ಬಹುದಾದುದು ಎಂಬ ಅರ್ಥವಿರುವುದು. ನೀವು ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ, ಬೌದ್ಧಿಯರು, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರನ್ನೇ ದೇವರೆಂದು ನಂಬಿರಲ್ಲಿ; ಅಂತಹವರು ಒಂದು ಮಾರದ ತುಂಡನ್ನೂ ಅಥವಾ ಒಂದು ಲೋಹದ ತುಂಡನ್ನೂ ದೇವರೆಂದು ನಂಬುವರೆ ? ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳವರೂ ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಗುರುತುಗಳನ್ನು, ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಟೊಂಟಿಸಮಾನಾನ್ನಿಯಂಗಾಯಾಂಗ್ ಎಂಬ ಮುತ್ತು ವಿರುದ್ಧ ಭಾವದವರೊಡನೆ ಸೌಹಾದರ್

ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುವರು. ‘ಸಿಕ್ಕೆ’ ಜನರಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕೆ ಹೋರಬೇಕಿದ ಸಂಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಕೈಗೆ ಶುಭವರ್ಹದಲ್ಲಿ, ಯಿಂಥಿನು ಕೃಷ್ಣರ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಮಿಂಹನ್ನು ಬಳಸುವರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ತಾನ್ನು ಕೃಷ್ಣರ ಬಲಿದಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುವರು. ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಖಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಮಾನವನ ಸಹಜ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಬಳಸುವರು. ಈ ಪ್ರತಿಮೆಯು ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯ ಪ್ರಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಸಮಾನತ್ವ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಗೂ, ಅದು ಮಾನವನ ಏಳಿಯ. ವಿಧಾನದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ನಿಜಾಂಶವನ್ನೂ ಸಾರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇದು ದೇವರ ಬಗೆಗಿನ ಯಾವ ಕೇಂದ್ರವುಳ್ಳದ್ದಲ್ಲವೇಲೂ, ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನಾ ಜಗನ್ನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಆಂತರ್ಯಾದಲ್ಲಿಯೇ ಪಡೆಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ಬಾಹ್ಯ ದ್ವಿಲ್ಲಿಕೆಯಂಬುದನ್ನೂ ಸಾಂಕೇತಿಕನ್ನು ತೆಗೆದ್ದೀರುವ ಆದುದರಿಂದ ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯರು ವಿಗ್ರಹಾರಾಧಕರೆಂಬುದು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ದೂರವಾದುದು ಯಾಗೂ ಅದು ತಪ್ಪಿ ಭಾವನೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಬೌದ್ಧ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು, ಕಾಗದದ ದಣವನ್ನು ಸುಜುವುದಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೂ ಅನ್ನೀಕ ಬಗೆಯ ಅವರೂವದ, ವಿಕಾರ ಸ್ವರೂಪದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರೇಂದೆ?

— ಈ ಬಗೆಯ ಅನ್ನೀಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ, ಅವೆಲ್ಲವೂ ಅಪರೂಪದ ವಿಕಾರ ಸ್ವರೂಪಗಳಿಂದು ಗೋಚರಿಸುವುದು ಆಜ್ಯಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸರ್ವ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪ್ರಾಣ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಗೆ ಸರ್ವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕೇ ಹೇಳಬಹುದು, ಆವುಗಳನ್ನು ಉಪರೂಪದ್ದು, ವಿಕಾರ ಸ್ವರೂಪದ್ದೀಂದು ತಿಳಿ ಹಾಕುವುದು ಸಾಧುವಾದುದ್ದಲ್ಲ. ಈಗಿದ್ದರೂ, ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯರು ಅತಿ ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಪೂರ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯಕ ಮುಖಧನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೆಲವಾರು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವರು ಪುತ್ತು ಅವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿಯಾ ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು, ಅವರ (ಬುದ್ಧ) ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಒರಿಗಲ್ಲಿಗೆ ಹಜ್ಜದೇ ಈ ಭಾವನೆ ತಳೆದಿರುವುದಿದೆ. ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ತಪ್ಪಾಗ್ರಹಗಳು ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯ ತೆಗೆದ್ದೀರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ, ಖಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಅತಿ ನಿಜ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸರಳ

ವಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಜೀವಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸರಿಸಿರುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಕೊಂಡಿರುವರಾದ ರಿಂದ ಈ ಬಗೆ ಬುದ್ಧಿ ರೂಪಣಿ ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಅವಮಂಜಸೆ, ಇಲ್ಲಿಂದು ಸೂಕ್ತ ಕೂಡ ಇದೆ.

“ರೋಗಗ್ರಹನೊಬ್ಬನು, ತನ್ನ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧ ರೂಪ ವೈದಿಕನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ವಡೆಯುವನಾದರೆ, ಆ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಯಾವ ತಪ್ಪು ನಡೆದಿಲ್ಲ.

“ಹಾಗೇಯೇ, ಭೃಷ್ಪತಿಜಾರಭಾವನೆಯ ರೋಗದಿಂದ ಪೀಡಿತನೂ ಮತ್ತು ಬಾಧಿತನಾದವನೊಬ್ಬನು, ಬುದ್ಧಿ ರೂಪಾಯವನ್ನು ಬೇಡದೆ ನಿರಾಸಕ್ತನಾದರೆ, ಅದು ಬುದ್ಧಿ ರಿಂದಾದ ತಪ್ಪಿ.

J. N. 28-9

ಯಾವ ಧರ್ಮ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಆಷ್ಟೇ ಸಿ ಅನುಸರಿಸ ಲಾರದವರು, ಅಂತಹ ಯಾವೇಂದು ಧರ್ಮದ ಬಗೆಯೂ ಸತ್ಯಾಂಶವನ್ನು ತೀವ್ರಾನಿಸಲಾರರು. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಸದಾಚಾರ ಸದ್ವೈಧನೆ ಗಳನ್ನು ಸಾಂಗೀರ್ವಾಂಗವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಷ್ಟೇಯಾಳ್ಳಾರಾದರೆ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿರಿ ಅಥವಾ ಈ ಬಗೆಗೆ ಉತ್ತಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಗಳಿಸಿರುವವರೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಬೌದ್ಧೀಯ ಧರ್ಮವು ಉತ್ತಮವಾದುದೇ ಆಗಿದ್ದರೆ, ಹಲವು ಬೌದ್ಧೀಯ ದೀಶಗಳು ಬಡತನವನ್ನನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವುವು ಏಕೆ?

— ಈ ಬಡತನವು ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಬಂಧದಾದರೆ, ಹಲವು ದೀಶಗಳು ನಿಜಕ್ಕೂ ಬಡತನದ ದೀಶಗಳಿಂಬಾದು ಸತ್ಯ. ಆದರೆ ಈ ಬಡತನ ಹೆಂಬಾದು, ಜೀವನದ ಗುಣವಟ್ಟಿಡಾಡರೆ, ಹಲವು ಬೌದ್ಧೀಯ ದೀಶಗಳು ಬಹುತ : ಸಿರಿಕ್ಕೆಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ವಡೆದಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಅವೇರಿಕಾ ದೀಶವು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಂಪದ್ಭಿತವಾದುವು ಬಲಯುತವಾದೂ ಕೂಡ, ಅದರೆ ಇಲ್ಲಿನ ಆವರಾಧಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಇಡೀ ವಿಶ್ವೇದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉದಾಶೀನಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗು ಅವರು ಪ್ರಾಥ್ಮಕರ ಧಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಮರಣಕ್ಕೊಳಗಾಗುವರು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿನ ಸೌಹಾದರ್ಶತೆಯು ಮಾಯವಾಗಿದೆ ಮಕ್ಕಳ

ದೂರಸ್ಥಿ ಮತ್ತು ದೋಷವಾಪನಾದದ ಯೋಜನೆಗಳು ಪೇಚಾಗಿ, ಇವೆಂದು ಗುರುತರ ಶಮುಸ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳ್ಳಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಮಾರು ಮದುವೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿವಾಹವು ನಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನದಿಂದ ಪರ್ಯಾವರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಉಂಟಿಗೆ ತನಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಕಿಂಚಿತ್ತೂ ಬರಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಅದು ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅತಿ ಮುಂದುವರಿದದ್ದಾದರೂ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅದು ಬಡತನದ್ದು. ಅಂತೆಯೇ, ಒಷ್ಣ್ಣ ದೇಶವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅತಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದೆ. ಅದರೂ ಇಲ್ಲಿನ ತಂದೆ ಶಾರಿಗಳು ತನ್ನ ಪುಕ್ಕಣಿಂದ ಆಪಾರ ಗೌರವ ಅದರಗಳಿಂದಲೂ ಸ್ತ್ರೀಗಳಿಂದ ಕಾಪಾಡಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ, ಇಲ್ಲಿ, ಅಪರಾಧಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಹೊರ್ಲಿಕೆಯಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಯಾಣದ್ದು; ನಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಗಳು ಕೇಳಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ; ಜ್ಯೋತಿಗೆ, ಗ್ರಹ ಕಲಜ್, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ದೂರಣಿಗಳು ಹಾಗು ವ್ಯಾಖಿಕಾರ-ಉಂಟಿಗೆ ತನಗಳು ಇಲ್ಲಿಲೂ ಸುಳಿಯುವುದೇ ಇಲ್ಲ; ಲೈಂಗಿಕ ವ್ಯಾಖಿಕಾರಕ್ಕೆಂದು ಯಾವ ಪರಾನಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಈ ದೇಶವು ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದರೂ, ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ದೇಶವು ಅವೇರಿಕಾ ಕ್ಷುಂತ ಆಪಾರ ಉನ್ನತ ಸಾಂಸದಲ್ಲಿದೆ. ಜ್ಯೋತಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶವಾದ ಜಪಾನ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯಾಯಿತ್ಯಾಸ್ಸು ಸುಮಾರು 93% (ಕೇ. 93.0) ರಷ್ಟು ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯಾಯಿರ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿ, ಸಂಂಘರ್ಷಿತ ವಾತ್ವಲ್ಲಿದೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಶರ್ತಿಸಾಮಾಧಿಕೀಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯಾಯಿರಿಂದ, ಉತ್ತಮ ಧರ್ಮದತ್ತಿಗಳನ್ನಿಃಯಬಲ್ಲವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೇನು ಕಾರಣ ?

— ಏಕೆಂದರೆ, ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯಾಯಿರು, ತಾವು ಮಾಡಿದ ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ತಳೆದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಜಂಬ ಕೊಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅವರು ಇಟೆ ಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ, ಜಪಾನ್ ದೇಶದ ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯಾಯಿರ ಮುಖಿಂಡ ‘ನಿಕ್ಷೇಪ ನಿವಾಣೀ’ ಎಂಬು ವರು ತಾವು ನೀರವೇರಿಸಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ಮೇಲಿರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬಹುಮಾನವನ್ನು—ಪರಸ್ಪರ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾಮರಜ್ಞನನ್ನು ವ್ಯಾಧಿ ಸುಪಲ್ಲಿ ನೇರವೇರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಗಿ—ಇದನ್ನುತ್ತಮ ಗೌರವಿಸಿದರು. ಇದೇ ತರವಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಧಾರ್ಯಾಲ್ಯಾಂಡಿನ ಬೌದ್ಧ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ತಾನೆ ಅತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಗೌರವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ ಸೇನೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಈ

ಮಾರಕ ದ್ವರ್ಷಿಗಳ ಸೇವನೆಯಿಂದುಂಟಾಗುವ ತೆಲಂದರೆ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಸೀರನೇರಿಸಿದ ಕರಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪಡೆದರು. ಇದೇ 1987 ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬು, ಭಾಯ್ಯಾಲ್ಕ್ಯಾಂಡಿನ ಬೋದ್ಧ ಸನ್ಯಾಸಿ, ಪ್ರಾಜ್ಯ ಕಂಪಿಯಾಸಿವತ್ತೊ ಎಂಬುವರಿಗೆ, ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಮನೆಯಿಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕರಂತಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ಗ್ರಾಮಾಂಶರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿದ ಉತ್ತಮ ಸಹ ಕಾರಣಾಗಿ, ನಾವೆ ದೇಶದ ಮಕ್ಕಳ ಶಾಂತಿ ದೌತಕ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಿದರು. ರಾಗೆಯೇ ಹಾಸ್ತಿನಾಶ್ಚೀ ಬೋದ್ಧೀಯ ಸಂಪೂರ್ಣವರಿಂದ ಇಂಡಿಯಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಡವರ ಪ್ರೀರ್ಥಿಕ್ಯಾಂಡಿಗಾಗಿ ಸದೆಸಿದ ಗೇವೆ ಏನು ಕಡಿಮೆಯದೆ? ಇವರು ವಾರ್ತಾಲೆಗಳನ್ನು, ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸನ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು, ಅರ್ಥಾಗ್ರಿಕ್ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಕೆಗಾರಿಕೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುವರು. ಬೋದ್ಧೀಯರು, ಅವರ ಧರ್ಮ ವಿಧಿಗಳಿಂತೆ ಇತರಂಗೆ ನೀಡಿದುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಧರ್ಮದ ಧರ್ಮಕೊಡುಗೆ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸುವರು. ಇದೇ ವಿಧಿದ ಧರ್ಮ ಶಾರ್ಯ ಗಳನ್ನು ಇನ್ನಿತರ ಧರ್ಮದ ಗಳು ನೀರೇರಿಸುವರಾದ್ದರೂ, ಆ ಬಗೆಗೆ, ಇವರು ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ, ಹೊಗಳಿಕೆ ಮಾಂತಾದುವನ್ನು ಸೀಡರು, ಬಯಸರು. ಇದನ್ನು ಸರ್ವಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಸೌಖ್ಯ ವಾಗಿ ನೀರೇರಿಸುವರು. ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಸ್ವಯಂ ಸಾಧನೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಇವರು ನೀಡುವ ಧರ್ಮದರ್ಶಕಗಳ ಬಗೆ ನೀವು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿ ಕೇಳಿಲಾರಿ.

**ಅತ್ಯುಃ:**— ಬೋದ್ಧೀಯ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ತಾರತಮ್ಯಗಳು ಏತಕ್ಕೂ ಇವೆ?

— ಮಕ್ಕಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಗೆ ಬಗೆ ತಾರತಮ್ಯಗಳಿನೆ—ಕೆಂದು ಬಣ್ಣದ ಕಕ್ಷೆರೆ, ಬಿಳಿನಕ್ಷೆರೆ, ಹರಣ ನಕ್ಷೆರೆ, ಕಲ್ಲು ನಕ್ಷೆರೆ, ಇಂಕಂಬಿ, ಮತ್ತು ಬೀಂ ನಕ್ಷೆರೆ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿವೆ. ಆದರೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮಕ್ಕಳಿಯೇ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ರುಚಿಯೂ ಸಹ ಸಿಹಿ. ವರ್ತಿಯೊಂದು ಒಂದೊಂದು ನಿಧಾನದಿಂದ ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಅಂತಿಯೇ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಈ ಬೋದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳೂ ಸಹ ಹಾಗೆಯೇ. ತೆರವಾದ ಜೀವ, ಶುದ್ಧಭೂಮಿ, ಯೋಗಾಚಾರ, ವರ್ಜಯಾನ ಬೋದ್ಧೀಯತೆಗಳನೆಯಾದರೂ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬೋದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳೇ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಒಂದೇ ರುಚಿಯಾಳ್ಳಿ ಸ್ಥಿತಿ— ಅಂದರೆ ಸಂಕ್ರಾಂತ ಒಂದುವೆಂಬೆಂದೆಯುಳ್ಳವರು. ಈ ಬೋದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ

ವಿನಿಧ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡನೀಗೊಂಡು ಆಯಾದೇಂದ ನಾಗರೀಕತೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಹ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಹಾಯಕಪಾಠೀಂದ್ರಾ ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿವೆ. ಇದು ಆಗಾಗೆ ಮರುಪಾಠಕ್ಕಾವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ, ಅತ ಇತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಮವಾಗುವ ಹೊಸ ಶೀಳಗೆ ಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆಯೂ ಪೂರ್ವಾಣಿಗೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾ ಸಾಧ್ಯ. ಹೊರ ಪ್ರಶ್ನಾರಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನತೆ ಗೋಚರಿಸಿರೂ, ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಚತುರಾಯ್ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಾಃ ಧರ್ಮಾಗ್ರಹಾಃ ಬೌದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಾಘಾ ಸೀರಿದಂತೆ, ಮುಖ್ಯ ಶಾಖೆಗಳು ಸುತ್ತು ಪಂಥಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಣಿಗೊಂದಿವೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಈ ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಶಾಖೆಗಳು ಎಂದು ಪರಸ್ಯ ರವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳಿಗೆ ಕೈ ರಾಕೆಳ್ಳಿ; ಅಲ್ಲದೆ ಯಾವೇಂದರೂ ಅಶೀಯು ಮತ್ತಿಂದರ ವಿರುದ್ಧ ಯಾವ ಕಷಟ ಅಥವಾ ನೋಕಷಿಕಾರಿಲು ತವರಿಸಿಲ್ಲ; ಇದು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಡೆದುಕೊಂಡೇ ಬಂದಿದೆ. ಇವರು ಸರ್ವೇರ ಸೌಹಾದರ್ಶಿಯಿಂದ ಬೇರೆಯವರ ಗುಡಿದೇವ ಲಂಯಾಗಳೂ ಹೊಗಿ ಒಂದಾಗಿ ಪೂಜಿಸುವರು. ಇಂತಹ ಸುಖಾತ್ಮೆ ಮತ್ತು ದರ್ಶನ ಸ್ವಭಾವ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹಡೆದಿರುವ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಈತಿವೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** — ಬೌದ್ಧಿಯ ಧರ್ಮಾಗಳ ಬಗೆ ನಿಮಗೆ ಅಳಿಯಾದ ಗೌರವವಿದೆ ಅದುದರಿಂದ ಆ ಬಗೆಯ ನಿಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಯು ಅವಾರ. ನಾನು ಬಹುಶಃ ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮಾಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಚಿಯಾಗಿ ನ್ಯಾಯವಾದುದು ಇತರ ಧರ್ಮಗಳಿಲ್ಲಾ ತಪ್ಪ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಅಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿವೇ?

— ಇಲ್ಲ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೀಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಿರುವ ಬೌದ್ಧಿಯರು, ಇತರೇ ಧರ್ಮಗಳು ತಪ್ಪಿಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರು. ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಕಾಮಾತ ನಿಮಿಶ್ಯಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪರಿಶ್ವಿಸಿದವರು ತಮ್ಮ ತೀರೆದ ಮಾನಸಿನಿಂದ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಬಗೆ ಈ ಆರೋಪಣಿಯನ್ನು ಮಾಡರು. ವಿನಿಧ ಧರ್ಮಗಳ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರಸ್ರಥಮಾನಾಗಿ ನಾವು ಕರಿಗಣಿಕುವುದು ಅವೇಷ್ಟ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಸಾಮ್ಯತೆ ಹೊಂದಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳೂ ಸಹ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿದಾಗ ನಿಧರಿಸುವುದು ಇಂದು ಮಾನವನ ಅಂತಸ್ತು ಯಾವ ವಿಧಾನಗಳೂ

ತ್ತಪ್ರಿಕರವಾಗಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪುವುವು. ಇಂಥಹ ಸನ್ನಿಹೀಕರಣಕ್ಕೂ, ಮೂನವ ಇಂದಿನ ಗುಣ-ಸಂಪರ್ಚಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಯಾಮಿ ಭಾವನೆಗಳು ನವೀಕರಣ ಹೊಂದದೆ, ಯಾವ ಬೆಷ್ಟುತ್ತಿಯನ್ನೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಾಗುತ್ತಾ ಇವೆಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳೂ ತತ್ತವಾಸ್ತುಗಳಂತೆ, ಸ್ತೋತ್ರ, ದಯೆ, ಸಹನೆ, ಉದಾರತ್ವ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜ್ಞಾಬ್ದ್ವಾರಿಯನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಪೂರಾಢುತ್ತಿನೆ ಮತ್ತು ನಿಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಹ.

ಇವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಅಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮ ಕೆರಿದಾದ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾದಾಗ ಅವರು ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಸುವರು. ಅವೆಂದರೆ, ಈ ಧರ್ಮಗಳ ಅಸಹಿತ್ಯತೆ. ಗರ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಉತ್ತಮತೆ ಭಾವಗಳು ಉಧ್ಬಿಂಧಿಕೊಳ್ಳುವುವು

ಒಬ್ಬ ಅಂಗೀಯ, ಪ್ರೊಚ್, ಚೀಣ ಮತ್ತು ಇಂಡೋನೇಷಿಯಾದ ವನು ಇವರೊಬ್ಬರು. ಒಂದು ಲೋಕಪನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಉಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ಅಂಗೀಯನು ಅದೊಂದು ‘ಕರ್ಮ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಪ್ರೊಚ್ ನವನು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತ ಅದು ಕರ್ಮ ಅಲ್ಲ, ಅದು ‘ಟಿಸ್ಟ್’ ಎನ್ನು ವನು ಆಗ, ಚೀಣದವನು ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ‘ನೀವಿಬ್ಬಿರೂತಪ್ಪು’ ಅದೊಂದು ‘ಪೆಯೋ’ ಎಂದಾಗ, ಇಂಡೋನೇಷಿಯಾದವನು, ನಗುತತ್ತಾ ಹೇಳುವನು ‘ನೀವೆಂತಹ ಅವಿವೇಕಿಗಳು, ಅದೊಂದು ಕರ್ಮ’ ಅಲ್ಲವೇ ಎನ್ನುವನು. ತದನಂತರ ಪ್ರೊಚ್ ಭಾಷಿಸುವನು ಹೇಳುವನು, ‘ನಿಮ್ಮ ಭಾಷಾ ಸಿಫಾಂಚೀ ತಪ್ಪು, ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಭಾಷಾನಿಷಂಠು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಅದು ‘ಟಿಸ್ಟ್’ ಎಂದೇ ಹೇಳುವುದು. ಆಗ ಚೀಣಾದವನು ಅವರನ್ನು ಹೀಯಾಳ ಸುತ್ತಾ, ಹೇಳುವನು ‘ನಮ್ಮ ಭಾಷಾನಿಷಂಠು ಅನೇಕ ಸಾಮಿರ ವರ್ಣಗಳಷ್ಟು, ಹಳೆಯದು. ಆದುದರಿಂದ ಅದೇ ಸರಿ ಇರುವುದು, ಅಲ್ಲದೆ ಚೀಣಾಭಾಷಿಗಳು ಇತರ ಭಾಷೆಗಳಿಗಿಂತ ಶತ್ಯಧಿಕ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರ ‘ಪೆಯೋ’ ಎಂಬುದೇ ಸರಿ ಹೀಗೆ ಅವರು ‘ಕ್ಲೂಲ್ಕಾ’ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಜಗತ್ವಾದುತ್ತಿರುವಾಗ, ಒಬ್ಬ ಬೌದ್ಧಿಕೀಯನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ಆಲೋಟಿ ದಲ್ಲಿದ್ದುದನ್ನು ಶುಡಿದನು. ಹೀಗೆ ಕುಡಿದನಂತರ, ಇವನು ಇತರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ‘ನೀವು ಅದನ್ನು ಕರ್ಮ’, ಟಿಸ್ಟ್, ‘ಪೆಯೋ’ ಅಥವಾ ಕರ್ಮ ಟ್ರಿಗ್

ಏಸೆಂದು ಕರೆದರೂ ಅದು ಇರುವ ಉದ್ದೀಕ, ಅದನ್ನು ಬಳಸುವುದಕ್ಕೆ. ನಿಮ್ಮ ಈ ವಾಗ್ಯದ ಮತ್ತೆ ಜಗತ್ತಾವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ದಾಹವನ್ನು ನಿರಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ' ಎಂದನು. ಇದೇ ಬೌದ್ಧೀಯರ ಆಭಿಪೂತ ಇತರೇ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು.

**ಷತ್ರು :— ಬೌದ್ಧೀಯಧರ್ಮವು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿದೆಯೇ ?**

—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಿರುವುದಲು, ‘ವೈಜ್ಞಾನ’ವೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾವು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. “ವೈಜ್ಞಾನ” ಎಂಬುದು ಶಬ್ದನಿಷ್ಠಂಪಿನ ಪ್ರಕಾರ ಕೃಪಾಬುದ್ಧಿಯ ಜ್ಞಾನವೇಂಬುದು, ಇದನ್ನು ವೀಕ್ಷಣಾತ್ಮ, ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವುದು, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು, ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ನಿವಿರವಾಗಿ ಅಳತುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವರಿವಿದಿ.”

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನೀಯಮಗಳಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಗೊಳಿಸಲಾರದ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಇವೆ. ಅದರೆ ಈ ಬೌದ್ಧೀಯ ಪ್ರಬೋಧನೀಗಳ ಪ್ರಮುಖ ತಿರುಳು ಚತುರಾಯ್ಯ ಸೂತ್ರಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಮಾಜಿಕ ದಿಂದ ಹೊಂದಿ ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವು. ಪ್ರಥಮ ರಾಮೇಶ್ವರ ಸತ್ಯಸೂತ್ರವು ಸಂಕಿರ್ಣ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ, ಅದರ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಳತೆಯನ್ನೂ ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಇದರ ಎರಡನೆಯ ಸೂತ್ರವು, ಸಂಕಟಾನುಭವಗಳಿಗೆ ಸಾಫ್ಟ್‌ಬಾಣಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು, ಹಂಬಲವನ್ನೂ ಅದೇ ರೀತಿ ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ, ಅನುಭವಗಳನ್ನೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ಅಳತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಬಲ್ಲದು. ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿದೇಶೀಯ ಭಾವಸೂತ್ರಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸುವ ಅಧ್ವಾಯಾವ ಕಟ್ಟಿ ಕಢಿಗಳಿಂದ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದು. ಈ ಸಂಕಟಗಳು ಹಾಕಿಸಿಯ ಸತ್ಯ ಸೂತ್ರದಾಧಾರದ ಹೇಳಿ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದು. ಅದರೆ, ಇದು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸರಮಾ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಪಾಠಿಯ ಮಾರ್ಗ ಹೇಳಿಸುವುದರಿಂದಲ್ಲ, ಅಧ್ವಾಯಾ ಮಾಡಿ ನಂಬಿಕೆ ಅಧ್ವಾಯಾ ಪಾಠಾನೀಗಳಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲ; ಅದರೆ ಈ ಸಂಕಟದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮೂಲೋತ್ಸಾಹನದ್ವಾರಾ ಸಹಿತ ಹೊರ ಹಾಕುವುದರಿಂದ; ಇದೇ ಸ್ವಯಂ ಸಿದ್ಧತೆ. ನಾಲ್ಕನೇಷು ಸತ್ಯಸೂತ್ರವು, ಈ ಸಂಕಟವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನುಲ್ಲದೆ, ಯಾವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿದೇಶೀಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹೊಂದದೆ, ಕೇವಲ ಒಂದು ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ವಿಧಾನದ್ವಾರಾ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದರ ಮೂಲಧಾರಿತವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ

ನದವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದು ಸರಿಸ್ತೇಗೊಳಣಿಸುವುದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮವು, ವಿಜ್ಞಾನವು ಬೋಧನವಂತೆ, ಅತ್ಯಾನೋಧಿ ಶಾಂತಿಯ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ತೊರೆದಿದೆ; ಮತ್ತು ವಿಶಾಂಬಿರವನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯನ್ಮಾನಸಾರದ ಸಿಯನುಗಳಿಂದ, ಅದರ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶ್ರಯಾತ್ಮೀಯನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಖಚಿತವಾಗಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳನ್ನೇ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸ್ತದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪೂನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರತಿರೂಪಿಸುತ್ತಿನೆ. ಇದರ ಬೋಳಿಗೆ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ “ನಾನು ಯಾವುದನ್ನು ಅಂಥನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬಾರದು, ಬದಲಾಗಿ ಸರ್ವವನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ, ಪರಿಶ್ರಿಸಿ, ವಿಮುಕ್ತಿಸಿ ಮತ್ತು ಆ ಬಗೆಗೆ ಸಮ್ಮಾನಿಸಬೇಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ಸಂತರ ತೀರ್ಥಾರ್ಥಿನಿಸುವುದು” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಅಂದಮೇಲೆ ಇದೆಂತಹ ತೀರ್ಥ್ಯಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೂಲಾಧಾರ ಹೊಂದಿದೆ ನಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದಿಲ್ಲವೇ? ಅಲ್ಲದೆ, ಅವರು ಮತ್ತೂ ಹೇಳುವರು.

“ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆ ನೋಡ ಪ್ರನೋಧಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಪಣಾಯಿಕ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಡ; ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವ ಉದ್ದಾಂಶೋಜಗಳಿಗೂ ನುರುಹೋಗಬೇಡ ಅಥವಾ ಯಾವ ಪವಿತ್ರ ಗಂಥಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಭಾವಿತ ನಾಗಬೇಡ. ಅಂತೆ-ಕಂತೆ ಕೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಓಗ್ನಿಸಬೇಡ ಅಥವಾ ಕೇವಲ ತರ್ಕ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ; ಯಾವ ಒಲವು ಇಲ್ಲವೇ ಪವಿತ್ರ ಪಾತಗಳ ಮರೆ ಹೊಕ್ಕು ಅದನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಬೇಡ ಅಥವಾ ಯಾವ ಸಾಮಾಧ್ಯ ಪಡೆದವನ ದೃಷ್ಟಿ ಮುಚಿಂಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಡ. ಅಲ್ಲದೆ ‘ಅವರು ನಷ್ಟಿಗುರು ಅಥವಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು’ ಎಂಬ ಮುಂದು ಭಾವವನ್ನೂ ಹೊಂದಿ ಆವರೆ ಆಶೀರ್ವಚನಗಳನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಬೇಡ. ಆದರೆ ನೀವೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ತುಂತ ತಿನುಫಿಂದಂದ ಒಂದು ವಸ್ತುವು ಒಳ್ಳಿಯದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿದಾಗ, ಹಳಗೂ ಅದು ಅವವಾದ ವಿಮುಕ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಅದು ತನ್ನ ಆ ಉತ್ತಮ ಗುಣ ಮಂಟಿವನ್ನು ಅನೇಕ ಬುದ್ಧಿ ಸಂಕರಿಂದ ಪ್ರತಿಸ್ತಿಗೊಳಗಾದಾಗ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅನುಭವಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಪಡೆದು, ಅದು ಸಂತೋಷದೆಡಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದೆಂದು ಖಚಿತ ಗೊಂಡಾಗ, ಅಂತಹ ವಸ್ತುವನ್ನು ನಂಬಿ ಒಳ್ಳಿಸಿ ಪರ್ಯೋಜನ ಪಡೆ.”

ಅದುವರಿಂದ, ಬೌದ್ಧಧರ್ಮಗಳು ಒಟ್ಟಾರೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಭಾಗವಲ್ಲಿ ದಿದ್ದರೂ, ಅದು ಅತಿ ಸ್ವಲ್ಪಿಲವಾದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು ಖಂಡಿತ

ನಾಗಿಯ್ಯ ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು, ಇತರೆ ಬೇರೆವ ಧರ್ಮಗಳಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಾತ್ಮ ಮೆ ವೈಚಾಳಿನಿಕ ನಿಶ್ಚಯಸ್ಥಿಗೆ ನೀನು ಖಗೊಂಡಿದೆ. ಆಲ್ಬಿಟ್ ಐಸ್ಟೀಡ ಇಪ್ಪತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದ ಒಬ್ಬ ವೈಚಾಳಿನಿಕ ದುರೀಳಿರು. ಈ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಅಭಿಷ್ಟಾರ್ಯಾ ನೀಡಿರುವರು.

“ಭವಿಷ್ಯ ಸಾವಾಜಿಕ ಧರ್ಮಗಳು” ವಿಶ್ವಪೂನವ ಧರ್ಮಗಳಾಗುವುವು. ಅದು ಇಲ್ಲಿನ ವೈಚಾಳಿಕ ದೇವರನ್ನು ಅತಿಶಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಚಳ್ಳನವನ್ನು ತಪಿಸುವುದು ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತ ಮತ್ತು ಅಧಾರ್ಯತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಿತಿ, ಸರ್ವವಸ್ತುಗಳ ಅನುಭವ ದಿಂಪಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಅತಿ ಅರ್ಥಗಳಿಂತಾದ ಒಕ್ಕಾಟವುಳ್ಳ ಧರ್ಮ ಭಾವಗಳಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧಿಕ ಧರ್ಮವೊಂಬೇ ಉತ್ಪಾದ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪನ್ನ ಆಗುವುದೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಇಂದಿನ ನೂತನ ವೈಚಾಳಿನಿಕ ಮಾನೋಽವತ್ತಿ ತಳೆದು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಧರ್ಮ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಮಾತ್ರ; ಈ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೊಂದಿಗೆ ದಗ್ಗಳಿಲ್ಲದು.

## 2 ಬೌದ್ಧಿಕತೆಯ ಮಾಲ ಭಾಷಣಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ :— ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ಬೋಧನೆಗಳಾವುವು?

— ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಸರ್ವಬೋಧನೆಗಳು ಜರ್ಮಾಯ್ ಸೂತ್ರಗಳ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಉಳಿದವುಗಳು ಚಕ್ರದ ಹೊರ ಅಂಶ ಪಟ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಿಕ್ಹಿಕ್ಷಯ ಕಡ್ಡ ವೊಳಿಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವ ಗಳಿಯ ಮಧ್ಯ ಭಾಗಗಳಿಂದಿವೆ. ಇವುಗಳು ನಾಲ್ಕು ಎಂದು ಕರೆದಿರುವ ಏಕೆಂದರೆ, ಅವು ನಾಲ್ಕು ಭಾಗವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ‘ನೊಬಲ್’ ಅಥವಾ ಸರ್ವಶ್ರೀಷ್ಟ ಪಾದುವು; ಏಕೆಂದರೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಳಂಡಿಂಡವರನ್ನು ಉದಾತ್ತನಗೊಳಿಸುವುವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳಿನ್ನುವರು ಏಕೆಂದರೆ ಪಾಠ್ಯವಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅವು ಸತ್ಯಗಳೇ.

ಪ್ರಶ್ನೆ :— ಪ್ರಥಮ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಸೂತ್ರವೇನು?

— ಪ್ರಥಮ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಸೂತ್ರವು, ಜೀವನವು ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಜನುಭವಿಸುವುದರಿಂದ ಕೂಡಿದೆ ಎಂಬುದು. ಜೀವಂತಪಾಗಿರಬೇಕೆಂದರೆ ನೀವು ಸಂಕರಣನ್ನೊಳ್ಳಿಸಿಗಳಾಗಬೇಕು. ಯಾವುದೆ ಬಗೆಯದಾದರೂ ಸರಿ,

ಸಂಕಟಪನ್ನನುಭವಿಸದೆ ಜೀವಿಸಿರುವುದು ದುಸ್ಯಾಧ್ಯ. ನಾವು ಜೀವಿಸಿರುವ ತನಕೆ, ಭೌತಿಕ ಭವಣಿಗಳಾದ, ರೋಗ, ಫಾಯ, ಆಯಾಸ, ಪ್ರದ್ರಾಷ್ಟ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಕಡಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಇವುಗಳಿಂಡನೆ ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆಗಳು, ಏಕಾಂತತೆ, ನಿರಾಶಾಭಾವ, ಭಯ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವೇದನೆ, ಹತಾತ ವೇದನೆ, ಕೊಽಮ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೇಬೇಕು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** — ಇದು, ನಿರಾಶಾಖಾದವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಂಟ್ಟಗೆ ಹೊಂದಿದೆ ಯಲ್ಲವೇ ?

—ತಬ್ಬಿ ಕೋರವು ಈ ನಿರಾಶಾಖಾದವನ್ನು “ನನೇನು ಸಂಭವಿಸಬಹುದೋ ಅದು ಕೆಟ್ಟಿದಾಗಿಯೇ ಇರುವವೆಂಬ ಆಲೋಚನೆಯುಳ್ಳದ್ದು” ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ “ದುಷ್ಪ ಸಂಭಾವನೀಯಗಳು, ಉತ್ತಮತೆ ಗಂತ ಪ್ರಬಲ ಶಕ್ತಿಯಾತಗಳು” ಎಂದೇ ನಂಬಿರುವುದು. ಬೌದ್ಧಿಕ ಧರ್ಮ ಈ ವರಡು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಅದು ಸೃಂತೀಷ್ಠ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದೂ ಬೋಧಿಸದು. ಇದು ಜೀವಿಸಿರುವಾಗ ಕೇವಲ ಆ ಜೀವಿಯ ಶಾರಿರಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು, ಅಸತ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವಂತಹ ಬೋಧನೆಯಂತಹ ಆಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಕೇಂದ್ರಿಕ ಕ್ರತ ಭಾವನೆಗಳು, ಕಟ್ಟಿಕಣಿ, ದಂತ ಕಥೆ ಅಥವಾ ಗಾಢವಾದ ನಂಬಿಕೆ, ಪೂರ್ಣನಂಬುವುದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಆದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ನಾಗಲೀ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬೌದ್ಧಿಕ ಧರ್ಮಗಳು, ಸಂಪೂರ್ಣ ನ್ಯಾಯ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿ. ಯಾವ ಖಂಡನೆಗೆ ಅನರ್ಹವಾದ ಅಥವಾ ಸುಳ್ಳಿಂದು ದ್ವಿಕರಿಸಲಾಗದ ಮತ್ತು ಅಂತಹ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸರ್ವರೂ ತಿಳಿಯಬಹುದಾದುವು, ಅನುಭವ ಸಾಧ್ಯವಾದಾದುವು, ಮೇಲಾಗಿ ಅವು ಕೆಳಸ್ಯವಾದುವುಗಳಾದರೂ ಜಯಿಸಬಹುದಾಗಿರುವುವು. ಹೀಗೆ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಧರ್ಮಗಳೇ ಏಶ್ಯಸಮೃತ ಧರ್ಮವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಶಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರತಿ ವೃಕ್ಷತ್ವಯ ಪೂರ್ಣ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವಿನೋಚನೆಗೆ ಸೇರಬೇರುವ ಒಂದು ಆವಶ್ಯಕ ಸಾಧನ—ಜೊತೆಗೆ, ಸಂಕಟಗಳನಿವಾರಣೆ ಮಾರ್ಗ ಇಲ್ಲವೇ ಅವುಗಳನ್ನು ತೊರೆಯುವ ಸಾಧನೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಾಗುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** — ಎರಡನೆಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಸೂತ್ರವೆಂಬುದೇನು ?

—ಎರಡನೆಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥ ಸೂತ್ರವು, ಮಾನವನ ಸರ್ವಸಂಕಟಗಳು ಕೇವಲ ಅವನಲ್ಲುಂಟಾಗುವ ಹಂಬಲ ಅಥವಾ ತೃಷ್ಣೆಯಿಂದಲೇ

ಉಧ್ವವವಾಗುತ್ತವೆ, ಇದೇ ಈ ಸಂಕಟಗಳ ಮೂಲ ಕಾರಣನೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಾವು ಮಾನಿಸ ಕ್ಲೀಶಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿದರೆ, ಇದು ಹೇಗೆ ಕೇಂಳ ಹಂಬಲಭಾವನೆಯಿಂದಲೇ ಉಗಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅತಿಸುಲಭವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ನಾವೇಂದನ್ನು ಬಯಸಿ, ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಹತಾತ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದುವೆನ್ನು. ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಗೆ ಸರಿದೂಗುವಂತೆ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಮಂಟಪನ್ನು ಪಡೆದು ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿಬಾಗ, ಆಗ ಅವರು ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ರಲ್ಲಿವೆಂದು ಸಂಕಟ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಆಮೂಲಕ ನಾವು ನಿರಾಕರಣಗುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅದರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಪೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವೆನ್ನ ಆದರೆ ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾಡರು, ಅದರಿಂದ ನಾವು ಶೊಂದರೆಗೀಡಿವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಹಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಬಯಸಿದು ದೊರೆಂದರೂ ಆಲೂ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ದೊರೆತ ಸಲ್ವಿ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಅದೇ ವಸ್ತುವು ಅಹಿತಕರವಾಗುತ್ತಿ; ಅದರಲ್ಲಿಟ್ಟುದ್ದಿಳಿತ್ವಾದ ಉತ್ಸಾಹ ಕುಗ್ಗತ್ತಡಿ ಆಗ ಮತ್ತೊಂದರ ಅಪೀಕ್ಷೆ ತಳಿಯಾತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ನಡೆಯುವುದಿಂದ, ಈಗ ಎಡರನೇಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥಕ ಸಂತ್ರಷ್ಟಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ನೀವು ಪಡೆದರೂ ಅಥವಾ ಅಪೀಕ್ಷೆತ ವಸ್ತುಗಳು ದೊರೆತರೂ ಸಂತೋಷವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಭರವಸೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ, ಸತತನಾಗಿ, ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹೊರಾಟ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಬಯಕೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಂಕೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ವಂಚಿಸುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** — ಈ ಬಯಕೆ ಮತ್ತು ಹಂಬಲಗಳು ಹೇಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡುವುವು?

— ಜೀವನದುದ್ದಾಳ್ಳಾ ಇದು ಬೇಕು ಆದೂ ಬೇಕು ಎಂಬ ಬಯಾವ ಈ ಹಂಬಲವು ಮುಂದುವರಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಅಥವಾ ಇರುವಾಗಲೇಲ್ಲಾ ಇದೊಂದು ಶಕ್ತಿಯಾತ ಪ್ರಚೋದನೆಯನ್ನು ವ್ಯಯಕ್ತಿಕರಾತ್ಮ ಸ್ವಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ; ಅದು ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರುಜನ್ಮ ಕೊಳ್ಳು ಶಾರಣೀಭಾತವಾಗಿ ವುದು. ಹೀಗೆ, ನಾವು ಮರುಜನ್ಮ ಪಡೆದಾಗ, ನಮಗೆಂದು ಶರೀರವಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಾವು ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ, ಈ ಶರೀರವು, ಗಾಯ ಅಥವಾ

ರೋಗ ರುಜಿನಗಳಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದ್ದೇ ಇರುವುದು; ಇಲ್ಲವೇ ಶಾರೀರಿಕ ಶ್ರವಂದ ಕಾರ್ಯಾಚರ್ಚುವಿಕೆಗಳಿಂದ ಅಯಂ ಗೊಳಿಸಲೂ ಬಹುದು; ಇದರಿಂದ ಕಾಲವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ಪಯಸಾಗಿ, ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾರುತ್ತೇವೆ. ಈಗೆ ಈ ಹಂಬಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಶಾರೀರಿಕ ಸಂಕಟಗಳಿಗೂ ಒಡ್ಡುತ್ತದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಮರುಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** — ಇದೆಲ್ಲವೂ ಸರಿಯೇ, ಈ ನಮ್ಮ ಬಯಕೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ, ಆ ಮೂಲಕ ಯಾವ ಸಾಧನೆಯನ್ನಾಗಲೀ ನಾಧಿಸುವ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆಯಲ್ಲವೇ?

—ಹೌದು, ಅದರೆ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಹೇಳಿರುವುದಾದರೂ ಇಷ್ಟೇ, ‘ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು, ನಮ್ಮ ಹಂಬಲಗಳು, ನಮ್ಮ ಸತತ ಅಸಂತೃಪ್ತಿಯು ನಮ್ಮಾದ್ದರುವ ಎಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಂತ್ತು ನಮ್ಮ ಮುಂದು ವರಿದ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ಒಂದಾದನಂತರ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಮ್ಮ ಸಂಕಟಗಳಿಗೆ ಸಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತದನ್ನು ಅಭಿಷಿಕ್ಷಿಸಬಾಡು. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೊಂದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೂಲಂಕೆಷವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಲು ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸೆವೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವರು ಮುಂದುವರಿದು ಹೇಳುವರು, ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಪೂರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಅದರೆ ನಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ಅಕ್ಷಯವರಿಯದವೂ ಅವು ತಳವಿಳಿದಿರುವ ಗುಳಿಗಳು. ಅತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂಲ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳಾ ಇವೆ. ಅವನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯಬಹುದು ಮಾತ್ರ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶರ್ಪಮುದುದಿನೆಯೂ ಅಗತ್ಯ. ಇದಕ್ಕೆಂತ ಮಿಗಿಲಾದುವನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆ ವಾಬಜೀಕು. ಅಂದಹಂಗೆ, ಜೀವನದ ಉದ್ದೇಶ ನೇನು? ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಅಥವಾ ಇದು ದ್ವರ್ಣಿಯೇ ಶ್ರುಪ್ರಿ ಮತ್ತು ಸುಖ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:** — ಮರುಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಹೇಳಿರುವಿರಿ, ಅದರೆ ಇದನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಕರಣಲೂ ಯಾವುದಾದರೂ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆಯೇ?

—ಇದಕ್ಕೆ ನಾಕವ್ಯ ನಿದರ್ಶನಗಳಿವೆ, ಹಾಗೂ ಅದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಲೂ ಇದೆ, ಇದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀಡುವೆನ್ನು.

**ಜ್ರಿತ್ತಿ :**— ಮೂರನೆಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥಕ ಸೂತ್ರ ಯಾವುದು?

—ಮೂರನೆಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥಕ ಸೂತ್ರವೆಂದರೆ “ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ನಿಪಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗು ಕಡೆಯಬಹುದು; ಎಂದು. ಚತುರಾಯರ್ ಸತ್ಯಾರ್ಥಕ ಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಎಕೆಂದರೆ, ಭಗವಾನು ಬುದ್ಧಿ ರೂ ಈ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಜಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ದೃಢ ಸ್ಥಾರದ ಆಶ್ಚರ್ಯಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯವನ್ನಿತ್ತಾಗಿರು. ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗೋಚರಿಸುವ ಅಕ್ರಾಯಿಂಜಿಕ ದಂಬಲಗಳನ್ನು ತೊಡಿದುಹಾಕಿ ಮತ್ತು ದಿನಚರಿಯಾಳ್ಯಾಗಾ ಉತ್ತಮ ಜೀವನದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅವಿಶ್ವಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿಂದಾಗುವ ಅನುಭವನನ್ನು ವಿಮುಕ್ತಿ ಸಿ ಅನಂತರ ಸಂತೋಷಸುವುದು, ಹಾಗೂ ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಿಗೆ ದೊರಿಯುವುದನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು, ಯಾವ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ, ಜೀವನದಲ್ಲಿಂಟಾಗುವ ಕ್ಷಣಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಂಬಿ ಸಹಿಸುವುದು, ಅದರಲ್ಲಾ ಯಾವ ಕೊಂಡ ಮತ್ತು ತುಂಬಣಿ ಭಾವನೆ ತಕ್ಷಿಯಡಿ. ಅಗ ನಾವು ಸಂತಸವನ್ನು ಹೊಂದು ವುದಲ್ಲದೆ, ಆವುಗಳಿಂದ ವಿವುಳ್ಳರೂ ಅಗುತ್ತೇವೆ, ಇದಾದ ಸಂತರವೇ ಮತ್ತು ಅಗ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಉತ್ತಮ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ಜೀವಿಸುವೆನು. ಏಕೆಂದರೆ ನಾವು ಇನ್ನು ಹೇಳಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಆ ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅವೇಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷಿಸಿಸುವ ಹಿಡೆಯಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿ ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ, ಈಗ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯವೂ ದೊರೆಯುವುದು, ಜೂತಿಗೆ ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಲೂ ಬಹುದು. ಇದೇ ನಿರ್ವಾಣದ ಹಂತ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಸರ್ವಬಗೆಯ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಕಟಗಳಿಂದಲೂ ಸಹ ವಿಮುಕ್ತರಾಗುವೆನು. ಇದೇ ಅಂತ್ಯದ ನಿರ್ವಾಣ.

**ಜ್ರಿತ್ತಿ :**— ನಿರ್ವಾಣವೆಂಬುದು ಏನು ಅಥವಾ ಎಲ್ಲಿದೆ?

— ಇದು ಕಾಲ ಮತ್ತು ಜೀವನನ್ನು ಅತಿಕಾರಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ ಹೇ. ದಿದೆ, ಆದುದೆಂದ ಇದರ ಬಗೆಗೆ ಪಾಚ-ಹಾದಗಳೂ ಅಥವಾ ಅದರ ಅಲೋಚನೆಯೇ ದುಸ್ತರ. ಅಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಗಳು ಕೇವಲ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ ವಿಸ್ತೃತಗಳನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಮಾತ್ರ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಈ ನಿರ್ವಾಣವು ಕಾಲದಾಜಿಗಿನದು, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಚಲನೆಯಲ್ಲ ಆದುದ ವಿದ ಈ ‘ನಿರ್ವಾಣ’ವು ಅನಂತವಾದುದು. ಇದು ಸ್ಥಳ ವಿಸ್ತೃತಿಯಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ನೇರಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ಸ್ವಯಂ ಆಚಿಗೂ ವಿಸ್ತೃತಿಸಿರುವುದಾದುದರಿಂದ, ಇದಕ್ಕೆ ನೇರಿಯೇ ಇಲ್ಲ,

ಎಂಬುದರ ಗಣನೆ ಇಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಅಲ್ಲದ್ದಾಗಿ ಸಹ ಇಲ್ಲ ; ಆದುದ ರಿಂದ ಇದು ಅನಿಯಮಿತ. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರೂ ಸಹ ಈ ನಿವಾರಣವನ್ನು ಅಸಮಾನ್ಯ ಸಂಕೀರ್ಣಾನುಭವವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿ, ಆ ಬಗ್ಗೆ ಭರವಸೆಯನ್ನೂ ಇತ್ತಿದ್ದಾರಿ. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಹೇಳಿರುವರು.

‘ನಿವಾರಣ ವೆಂಬುದು ಸರ್ವೋನ್ನತ ಸುಖಿದಾಯಕ’

D.P. 204

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** — ಇಂತಹ ಅನಿಯಮಿತ ಪ್ರವರ್ಣಾಳಿ ಭಾವನೆಯು ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಿವೆಯಾ ?

— ಇಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಸಂಭರಣಾಳಿ. ಆದರೆ, ಆ ತೀರ್ನಾಡ ವರ್ಣಿಸಲಸದಳವಲ್ಲದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಉಹಿಸಿ ತೀವರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಹುದಾದರೆ ಅವಾರ ವಿಸ್ತೃತಣೆಯು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪ್ರವ್ರಾಣವು— ಅಂದರೆ ನಾವು ಪ್ರವಂಚದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಭಾವನೆಗಳು, ಈ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಿದರೆ, ಅಂತೆಯೇ ನಾವು ಕಾಲವಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲಾರದ ಸ್ಥಿತಿವೇಶವನ್ನು ನಾವು ಉಹಿಸಬಹುದು. ಈ ನಿವಾರಣದ ಇರುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಕ್ಷೀಕರಿಸಲಾಗಬಾದರೂ, ನಾವು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಅವೃತ ವಾಳೆಯ ಈ ನಿವಾರಣ ಸಿಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿದಿರುವರು, ಇವರು ಹೇಳುವರು :

“ಹುಟ್ಟಿದೇ ಇರದಿರುವುದು, ಸಂಭವಿಸದೇ ಇರುವುದು, ಇದುವರೆಗೂ ಸಾಧಿಸದಿರುವುದು, ಸಂಯೋಜಿಸದೇ ಇರುವುದು, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಹುಟ್ಟಿದೇ ಇರುವುದು (ಇನ್ನು ತಳೆಯಿದಿರುವುದು) ಸಂಭವಿಸದೇ ಇರುವುದು, ಸಾಧಿಸಲಾಗಬಾಗದು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗದು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ, ಈಗ ಇನ್ನು ತಾಳಿರುವುದು, ಸಂಭವಿಸಿರುವುದು, ಸಾಧಿಸಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಿರುವುದು ಇನ್ನಗಳಿಂದ ವಿವೋಜನೆ ಪಡೆಯುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಆದರೆ, ಇನ್ನುತಾಳಿದಿರುವುದು, ಸಂಭವಿಸಿರುವುದು, ಸಾಧಿಸದಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸದಿರುವುದು ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇರುವುದಾದ್ದರಿಂದ, ಈಗ ತಾಳಿರುವ ಸಂಭವಿಸಿರುವ, ಸಾಧಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿಸಿರುವುದರಿಂದ ವಿವೋಜನೆ ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವು ಶಿಳಿಯುವಂತೆಯೇ ಇದೆ”.

Ud 80

ಇದನ್ನು ನಾವು ವಡೆದಾಗ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು.  
ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಾವು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಿರೋ.

— 00 —

### 3. ಬೌದ್ಧಧರ್ಮ ಮತ್ತು ದೈತ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ:— ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ದೀಷತ್ವಾನ್ನು ನಂಬುವುದೆ?

— ಇಲ್ಲ; ಹಾಗೆ ನಾವು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳೂ ಇವೆ. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ನೂತನ ಸಫೂಜಾಸ್ತ್ರ ಕಾರಣತ್ವದಿಂತೆ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಂತೆ, ವಿವಿಧಜಾತಿ ಭಾಷಾನೀಗಳು ಮತ್ತು ಆದರಲ್ಲಿ ದೈವತ್ವಭಾವನೆಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಸ್ತುಪಿಯಾನ್ನು ಕೇವಲ ಭಯದಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಹಿಗೆ ಹೇಳಿದಾರೆ.

“ಭಯವೆಂಬ ಪೀಡೆಯ ದವಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪೂನವರು ಪವಿತ್ರ ಪರಮಾತ್ಮನೀಯಗಳಿಗೂ, ಪವಿತ್ರ ಅರಣ್ಯನೀಯಗಳಿಗೂ, ಪವಿತ್ರ ವೃಕ್ಷಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೂ ತೀರಜುವರು.

ಅದಿವರೂನವನು, ಅವಾಯ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧವಾದ ಪ್ರಾಂಚದ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಬಂಧನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಕ್ಷೂರ ಹಾಗೂ ದುಷ್ಪಸ್ತಾಗಳಿಂದ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಂಡನೇ, ಸಾಕಷ್ಟು ಭುಂಜಿಸುವ ಅಹಾರವಿಲ್ಲದ, ಅನೇಕ ಗಾಯಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಗಳಿಂದಲೂ, ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಕೋವಗಳಾದ ಗುಡುಗು ವಿಂಚಿಗಳ ಹಾವಳಿಗಳಿಂದಲೂ, ಮತ್ತು ಜ್ಞಾಲಾಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಭೂಕಂಪನಗಳಿಂದಲೂ ಸತತ ಭವಣಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವನಿಗೆ ಯಾವ ರಕ್ಷಣೆಯೂ ಅಭಾವವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ, ಇಂತಹ ಮಾನವ ಸಮೂದ್ರವು ದೈತ್ಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇದರಿಂದ ಅವನ ಉತ್ತಮ ಚಾಲದಲ್ಲಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ರಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಸಂತಸ ಪಡಲೋಸುಗ, ಅವಾಯದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೈತ್ಯರ್ಥಿಯಲೋಸುಗ ಮತ್ತು ಸನ್ಮಿವೇಶಗಳು ಹಡಗಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಾಧಾನದ ನಿರ್ಮಿಸಿರು ಬಿಡಲೋಸುಗ ಈ ದೇವರ ಸೃಷ್ಟಿವಾದಿಕೊಂಡನು. ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಮಾನವರು ಅತಿಕ್ಷೇಪ ಸನ್ಮಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದಾಗ, ತಾನಾಗಿಯೇ

ಧರ್ಮಾಗಳ ಅಥವಾ ಪಂಥಗಳ ಅನುಯಾರೀಗಳಾಗುವರು. ಅವುಗಳ ಮರ್ಚೆ ಹೋಗುವರು, ಮತ್ತು ಆಗ ಅವರು ಹೇಳುವರು, “ದೇವರೆ ಅಥವಾ ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ಆ ಶಕ್ತಿಯ ಜೀವನದ ಅನೇಕ ವರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನೀರುವುದು”. ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಕರ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಕ್ತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದೇವರನ್ನು ಕುರತು ಪ್ರಜಿಸಿದರು. ಈ ಪ್ರಜಿಗೆ ಆ ದೇವರು ಓಗೊಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಪರಿಹರಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನಿತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಇಂಗೊ ಮಣಿಕೆಸುವರು. ಇವಲ್ಲಾ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಪ್ರಜೀವಿದನೇಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ವಿಯುತ್ತಾ. ಈ ದೈವತ್ವದ ಭಾವನೆಯು, ಭಯ ಮತ್ತು ಹತಾಶ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಿಂದ ಪ್ರೀತಿಪಾದುದಂದು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸುವುದು. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸಿದಾದ್ದರೆ—“ನಮ್ಮ ಲ್ಲಾಂಬಿಗುವ ಭಯವು ನತರಿಂದ ಮತ್ತು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ವೈಗೂಡುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಇದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅನಗತ್ಯ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳು ತಗ್ಗಿವೆನ್ನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ಶಾಂತತೆ ಸುತ್ತು ಸೌಹಾದರ್ಶಿಯ ಧೈಯರ್ ಸಾಹಸಗಳಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಅನುಭವಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ವರಾನಿವನಲ್ಲಾಂಬಿಗುವ ಭಯದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ಅಕಾರಣವಲ್ಲದ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದಲ್ಲಿ ಸಾರಣ ವಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪಿಸಿರುವರು.

ಎರಡನೆಯ ಕಾರಣವಾಗಿ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಈ ದೈವತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತಳೀಯಲಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ದೈವತ್ವದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೀಕರಿಸುವ ಯಾವ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಅವರು ಪಡೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅನೇಕ ಜಾತಿ ಧರ್ಮಗಳು ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲವೇ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜಾತಿಯವರೂ, ‘ತಮ್ಮ ಜಾತಿಯ ಧರ್ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಆ ಪವಿತ್ರ ದೇವರ ಕಬಳಾಧರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಉದ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ, ಅವರ ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ, ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾತ್ರವೇ ದೇವರ ಸ್ತಬಾನವನ್ನು ಆರಿತವರು ಅವರ ದೇವರು ಮಾತ್ರವೇ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದು ಮತ್ತು ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ, ಜಾತಿಗಳ ದೇವರುಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರುವರು.’ ಕೆಲವು ಪಂಥಗಳವರ ದೇವರು, ಪುರಾಣಿಗಳ, ಹಲವರ ಜಾತಿಗಳ ದೇವರು ಸ್ತೀಲಿಂಗದವುಗಳು ಮತ್ತು ಹಲವರ ದೇವರುಗಳ ನಿಂಬಂಧಕ ಅಥವಾ ತಟಸ್ಥಲಿನ ಲಿಂಗ ದೇವರುಗಳು ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಯೋಃು

ಜಾತಿಯವರು, ತಮ್ಮ ದೇವರು ಖಂಡಿಕವಾಗಿಯೂ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದೆಂಬ ತಾರ್ಕಿಕ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಂಭಿ ಸುಖಿಸುವರು, ಹೀಗಿದ್ದ ಅವರು, ಇತರ ಜಾತಿಯವರ ದೇವರಾಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತಳೆಯದೆ, ಅಂತಹ ದೇವರುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನೇ ಶಂಕಿಸಿ, ಅವನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನಗುವರ . ಅಳ್ಳಬೆ, ಅಂತಹ ದೇವರುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಥಾರದಿಂದ ರುಚಾವಾತುಪಡಿಸಲು ಆಗ್ರಹಿಸುವರು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಜಾತಿ ಪಂಥಗಳವರು, ಆವರವರ ವಿನಿಧ ದೇವರುಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರುಚಾವಾತುಪಡಿಸಲು ಅನೇಕ ಕತವಾನಗಳ ಅವಾರ ಸಕ್ರಷ್ಟ ಪ್ರಯುತ್ತಾಗಳೆಂದ ತಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ಈ ದಿತೀಯಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆ ಇನ್ನಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ, ಸಮರ್ಥನೆ ಗಡೆದಿಲ್ಲ, ಆಶಾದಾಯಕ ರುಚಾವಾತುಗಳಾಗಲೀ, ಅದು ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ ಎಂದು ತೀವ್ರಾನಿಸುವ ಸಂಭರ್ಗಗಳಾಗಲೀ ಇದುವರಿಗೂ ಕರೆಗೆತವಾಗಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಯಾವೊಂದು ಜಾತಿ ಪಂಥಗಳೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲವೇ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲಜಯಗಳಿಲ್ಲ. ಅದುದಿಂದ ಈ ಬಗೆಯ ಅಂತಿಮ ತೀವ್ರಾನಿಸುವನ್ನು ಬೋಧಿಸ್ಯಾಯ ಧರ್ಮಗಳು ಕೃಗತಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಮಾಂದುವರಿಸುತ್ತಿರುವರು ಸೂಕ್ತಕಾರಣಗಳು ಇತರವಾಗುವುದಕ್ಕೆ.

ಭಗವಾನ್ ಬುಧರು ಯಾವೊಂದು ದೇವರನ್ನು ಸಂಬದಿರುವುದಕ್ಕೆ ಮಾರನೆ ಕಾರಣವೆಂದರೆ 'ಅಂತಹ ಸಂಬಿಗೆಯೇ ಅನಾವಶ್ಯಕ' ಎಂಬ ಭಾವ. ಹಲ ಕೆಲವರು ಈ ವಿಶ್ವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಂಬರದ ಮೂಲವನ್ನಿಂದ ಹಾಗೂ ಅದರ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನಿಂದ ವಿವರಿಸಲು, ಯಾವುದಾದರೀಂದು ದೇವರಲ್ಲಿನಂಬಿಕೆ ತಳೆಯುವುದು ಸೂಕ್ತವೆಂದು ವಿವರಿಸುವರು. ಆದರೆ, ಅದು ಹಾಗ್ಲಿ. ವಿಜ್ಞಾನವು, ಈ ವಿಶ್ವದ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಮಾಹಾರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಸರ್ವರೂ ಒಪ್ಪಿನ ಹಾಗೂ ಸತಾಂಘಂತವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿರುವುದು ಈ ವಿವರಣೆಗೆ ಆ ವಿಜ್ಞಾನವು ಯಾವ ದೇವರ ಸೇರಿಸುವ ಸದೆದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇನ್ನು ಹಲವರು, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸುಖಮಾರು ಜೀವಸವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ದೇವರಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯು ಅತ್ಯಗತ್ಯವೆಂದು ಉದಾರ ಶೈಗೆಯುಂಡಾರೂ ಇರುವರು. ಆದರೆ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹಾಗಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಬೋಧಿಸ್ಯಾಯಕೆ ಧರ್ಮದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ವಿಲಿಯನ್ ಬೋಧಿಸ್ಯಾಯರು, ತತ್ವಸಿದ್ಧಾಂತಿಗಳೂ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಸದಾಲೋಕನಾಶಾರಣಾಗಿದ್ದವರು ಅವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ವಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅವಕ್ಷಿಪೆಯಿಲ್ಲ, ಇವರು ಉಪಯುಕ್ತ ಜೀವಿಗ

ಇಗಿ, ಸುಖಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಯಾವ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ತಳೀಯದ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿರುವರು. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ವಾನವರು, ದೇವರ ಅವಾರ ಶಕ್ತಿಯು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತೆ, ಏಕೆಂದರೆ ವಾನವರು ದುಬಲರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನಿಂದ ತಾವೇ ಬಲಿಪ್ಪರಾಗಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಮುದಿದುವರು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಂತರಗಳು ವಿರುದ್ಧಾಭಾಸಗಳನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುವುವು. ಮತ್ತು ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಮಹತ್ವದ ದುರ್ದೀಕರಣನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳನ್ನು ಅವಾರ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದುರಂತರಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಆಂತರ್ರಾಷ್ಟ್ರೀಯಿಂದ ಅವರ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನ ದಿಂದಲೂ, ಹಾಗೂ ಯಾವ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡದೆ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರೆಂದು ಹಲವರು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು, ವಾನವನ ಶರ್ವವಿನೋಜನೆಗೆ ದೇವರ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕನ್ನೇ ಮುಂದಿದುವರು. ಆದರೆ, ಈ ವಾಗ್ವಾದವು, ವಾರವೂಧಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ವೋಕ್ಸೆಸಾಧನೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ, ಒಪ್ಪಬಹುದು; ಆದರೆ ಬೌದ್ಧಿಯರು ಮತ್ತು ಅವರ ಧರ್ಮಗಳು ಪಾರಪೂರ್ವಕ ಜ್ಞಾನದ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಅನುವೋದಿಸದು. ಭಗವಾನ್ ಬುಧರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವದಿಂದಲೇ ಪಡೆದಿರುವ ಜ್ಞಾನವೆಂದ, ಆವಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಾನವನೂ ಆವನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗಿನೆಂದು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವರು, ಜೊತೆಗೆ ಅವನು (ವಾನವನು) ಅನಂತವಾದ ಸೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ಷಿಕರವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವೆಂದು ಹೇಳುವರು. ಹೀಗೆ ಭಗವಾನ್ ಬುಧರು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಮಾನವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಶೋಧಿಸಿ. ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರು. ಹೀಗೆ ಮಾನವರಿಗೆ ಅವರವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅವರ ವರೇ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಯಂ ಸದ್ಯಾಧಿಯಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸರ್ವಾಂತ್ಮೇಜನಭಾವದಿಂದ ತೋರಿಸಿರುವರು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ದೇವರುಗಳೇ ಇಲ್ಲಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಶ್ವವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೀಗೆ ಬಂದಿತು?

— ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತದವರು, ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅನೇಕ ದಂತ ಕಢಿಗಳು ಕಟ್ಟಿಕಢಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣ ಕಢಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಅತಿಪುರಾತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ, ಇಂಥಹ ವಿವಯ ಗಳನ್ನು ತಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನಾಸಕ್ತಿನೂ, ಸರಳತೆಯಾಚಿನೂ ಪರನಾಗಿ ದ್ದನು. ಇವನಿಗೆ ಅಂಥಹ ದಂತಕಥಿಗಳು ಸಾಕಾರಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಇವುತ್ತನೇಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಆದರಲ್ಲೂ ನಿಜಾನ್ವನದ ಭಾಗಗಳಾಗಿ, ಬೌತ್ತಿಶಾಸ್ತ್ರ, ಆಜಾಶಿಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಭೂಗಭ್ರಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಾಲವಾಗಿರುವಾಗ, ಇಂಥಹ ದಂತಕಥಿಗಳು, ಇಂದು ಮೇಲಿನ ಹಲವಾರು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಹೊಂಬಿಳಿಕು ಕೆಡು ಅವು ಮಂಕಾಗಿರುವುವು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು, ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಮೂಲವನ್ನು, ದೇವರ ಅಥವಾ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ಮದ ಯಾವ ಆಧಾರಾಶ್ರಯಗಳನ್ನು ಬಯಸಿದೆ. ಒಳನೆಡೆ, ಯಾವ ಸಂಕಂಬನವನ್ನು ಬಿಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿರುವುವು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ವಿಶ್ವ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಏನು ಹೋಗಿರುವರು?

— ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ವಿಶ್ವಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ವಿವರಕ್ಕೆಯು, ಇಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತೀವ್ರನಾಸದ ಹಾಗೂ ವಿವರಕ್ಕೆಗೆ ಅತಿ ಸಾಮಿಷ್ಯ ಬಂಧವ್ಯವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದೊಂದು ಅತ್ಯಾಶ್ಚಯ್ಯವೂ ಹಾಗೂ ಹಿತವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ‘ಆಗನ್ನ’ ಶಾಶ್ವತದ್ದು, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು, ಅಂದಿನ ವಿಶ್ವವು ನಾಶವಾಗಿ, ತದನಂತರದಲ್ಲಿ ಇಂದು ನಾವಿರುವ ವಿಶ್ವಾಂಬರವು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಉಗಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರುವರು. ಪ್ರಸ್ಥಾನವು ವಾಗಿ, ಜೀವಿಯು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದುದು ನೀರಿನ ಮೇಲ್ಮೈಗದಲ್ಲಿಯೇ, ಅನಗತರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮಿಲಿಯನ್ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದನಂತರ, ಈ ಸರ್ಜ ಜೀವಿಯು ಅತಿ ಶ್ವಾಸಶಿಂ ಸಂಯುಕ್ತ ಜೀವಂತಶಿಯಾಗಿ ಮಾರಾಟಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಮಾರಾಟಿಗಳು ಆದ್ಯಂತರಹಿತ ನಾಗಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುವು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ ಜತ್ತು ಕಾರಣಗಳಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಚಲನೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡವು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ನೀವೇನೋ, ದೇವರ ಅಪ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ. ಆದರೆ, ಈ ಪವಾಡಗಳು, ಬಾನಾಮತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನು ಹೇಳುವಿರಿ?

— ಈ ಪವಾಡಗಳೇ ದೇವರ ಅಪ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಧಾರಗಳು ಎಂದು ನಂಬಿವ ಜನಕವುಂಹಿದೆ. ಗಾಯ ವಾಸಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದೇನೋ ಬಹು-

ಜನರಿಂದ ಕೇಳುತ್ತೀರೆ, ಅದರೆ, ಆ ಬಗೆಗೆ ಸಿಧ್ಯಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಮುಕ್ತ ವೈದ್ಯಕೀಯು ಅಧಿಕಾರಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಶತ್ರುಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಯಾವ ಪರವಾನಗಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾರೆನ್ನು. ಒಂದು ಮಹಾಪಫಾತದಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ ಒಬ್ಬನು ಸರಕ್ಕಿನಲ್ಲವಿಟ್ಟನೆಂಬ ಪರದಿಯನ್ನು ಎರಡ ನೇಯವರಿಂದ ಕೇಳುವೆನ್ನು, ಅದರೆ ಅದರ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಏನೇನು, ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸಿದೆ ಎಂಬ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರ ಸೀರುವರನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯಲಾರೆನ್ನು. ಪೂರ್ಣನೇಯು ಒಬ್ಬ ರೋಗ್ನಸ್ತನ ಕರೀರವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಂದಿತು, ವಿಕಾರವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ ಕಾಲನ್ನು ನೆಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿತು ಎಂಬ ಸಂಗ್ರಹ ವಾತೀಯನ್ನೇನೋ ಕೇಳಬಲ್ಲಿಪ್ಪು, ಅದರೆ, ಆ ಬಗೆಗೆ ಯಾವ ವೈದ್ಯಕೀಯು ವಿವರಣೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನಾಗಲೇ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಃಸಣಿಗಳಾಗಲೇ ದೊರೆಯಂಪುದಿಳ್ಳಿ. ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹರಡಿರುವ ಶುದ್ಧಿ, ಎರಡನೆಯವರ ವಾಸ್ತುವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ವದಂತಿಗಳ ಸಮೂಹಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸುತ್ತಾರೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ಷೇಪಿಸಲಾರವು ಮತ್ತು ಈ ವಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪುಷ್ಟಿಕರಿಸಬಲ್ಲ ನಿದರ್ಶನಗಳು ಅತಿ ವಿರಳ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ವಿವರಣೆ ನೀಡಲಾಗದ ಹಲವು ಸ್ನಿವೇಶಗಳು ಸಂಭಿನಿಸುವುದೆಂಬುದೂ ನಿಜ. ಅಂತೆಯೇ ಆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಘಟಿನೀಗಳು ನಡೆಯುವುದು ನಿಜ. ಅದರೆ, ಇಂತಹ ಸಂಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸಕಾರಣ ವಿವರಣೆ ಯಿಂದ ವಟ್ಟಿಸುವ ಚಾಕಚ್ಚೆಯು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ದೇವರ ಇರುವಿಕೆ ಯನ್ನು ಶತತವಿಷಯ ಅಸಮರ್ಪಣೆಯಿರು. ಈ ದಿತೀಯಲ್ಲಿನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವು ಇನ್ನೂ ಅಪೂರ್ಣವೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ಸೂತನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಾಂತ್ರಿಕತೆಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವ ಮುನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿನ ಮಾನವರು, ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಒಂದು ರೋಗನು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲಾಗದಿರುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಜನರು, ಇಂತಹ ರೋಗಗಳನ್ನು ದೇವರು ಇಲ್ಲವೇ ದೇವತೀಗಳು ಅವರಿಗೆ ತಿಕ್ಕೆ ಕೊಡಲು ಈ ಬಗೆಯ ರೋಗಕನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿರುವಳೆಂದೇ ನಂಬಾತ್ಮಿದ್ದರು ಅದರೆ, ಇಂದು ಯಾವ ರೋಗವು ಯಾವ ಕಾರಣದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆಂಬು ದನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದುವೆನ್ನು ಮತ್ತು. ಅಂತಹ ರೋಗಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಂತೆಯೇ ಛೆಷಣನನ್ನು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗುಣ ಹೊಂದುವೆನ್ನು. ಹೀಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಈ ಜ್ಞಾನಮಾನಪಟವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿದ್ದನವನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಅರಿತು ಪೂರ್ಣತೆ ಪಡೆದ ಸಂಶೇಷದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇಂದಿನ ಯಾವ ಜ್ಞಾನಮಾನಪಟವು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅವನ್ನು ಅರಿತು ವಿವರಿ-

ಒಹುದು—‘ಇಂದು ನಾವು ರೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವಕ್ಕೆ ಶಾರಣಗಳನ್ನು ಅಂಡುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವೆಂತೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಆದರೆ ಅಪಾರ ಜನರು, ಯಾವುದೇವೇ ಒಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬುತ್ತಿರುವರು, ಬಹುತ್ತಃ ಇದು ಸಿಜವಲ್ಲಪೇ?

—ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ, ಒಂದಾನೇಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ, ಭೂಮಿ ಚೆಪ್ಪಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದರು, ಆದರೆ, ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಳೆದಿದ್ದರೆ ಎಂದುಹಾತ್ತಕ್ಕೆ, ಅದು ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಸತತ್ಯಧತ್ಯೇಯನ್ನುಗಳೀ ಅಥವಾ ಮಿಥ್ಯವನ್ನುಗಳೀ ಸಾಧಿಸಲಾರದು. ನಾವು, ಯಾವ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಸತತ್ಯಸತ್ಯತೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ಸುಂದಿಯಬೇಕಾದರೆ, ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸರ್ವವಿಧದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, ಅವುಗಳ್ಲಿನ ನಿಜಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿ, ಅವಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಅನಂತರ ಆದರ ಸತತ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಹಾಗಾದರೆ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಏನನ್ನು ನಂಬುವಿರಿ?

—ನಾವು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರುವೆಂದ್ದರಿಂದ ದೀವರನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಮಾನವನೂ ಸಹ ಉತ್ಸುಫ್ಫ ಮತ್ತು ಆತ ಮುಖ್ಯವಾದವನ್ನೀದೂ, ಇಂತಹ ಸ್ತುತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಸಂಗ ಬಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಸಂಪರ್ಧ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ಆ ಸಾರಾಲಕ್ಷ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಪರಿಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನಾವು ತಳೆದಿರುವೆನು. ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿಮಾನವನ್ನೂ, ತನ್ನಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅವಿನೇಕತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವಾಸ್ತವಾಂಶತೆಯ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದ ನಾನ್ನದೂರಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅವು ಗೋಚರಿಸುವಂತೆಯೇ ವಿಷ್ಣುಸಿ, ವಿಮರ್ಶೆ ಸೀಡುವ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲನೀಂದೂ ಸಂಘರ್ಷಿಸು. ಹಾಗೆಯೇ, ತುಂಬಾ ಭಾವನೆ, ಕೋರ, ಹಗೆತನ ಮತ್ತು ಅಸ್ರಲುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ, ಪ್ರತಿ, ಸಹನೆ, ಉದಾರತ್ವ ಮತ್ತು ಕನಿಕರಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಕ್ರಮಿಸುವ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಸ್ನಿವೇಶಾವಾನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವ ಪ್ರತಿ ಮಾನವ ಗಾರಿಷ್ಠ ಪರಿಮಿತಯೋಜಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಈ ಬಗೆಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತು ಉತ್ತೇಜಿಸಿದ್ದನ್ನು ಇತರೆ ಬೌದ್ಧೀಯರು ನಿಡುವುದಾದರೆ,

ಮತ್ತು ಈ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಖಲ್ಲೆ ಇಚ್ಛವಾದ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಆರ್ಥಿಕ ಜೀವನದ ಪಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಾದರೆ ಅದೆಂದ ಸಹೀತ ಹಾಸ್ಯಗಳಿಂದು ಬೌದ್ಧರ್ಯರಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರೇಂಬುದರಲ್ಲಿನ ಸಂಬಿಳಿತ ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಹೇಳಿರುವಂತೆ,

“ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ರಸ್ತೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇ ನಿನು; ಬೇರೆಯಾರೆಂದಲೂ ಅಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಯಾರೊಬ್ಬಿರಿಂದಲೂ ಬಹುಶಃ ಅಲ್ಲ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಾಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾವೇ ನಡೆಯಬೇಕು”. ಅದರೆ ಬುದ್ಧರು ಮಾತ್ರ ಈ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಜಕ್ಕಾಗಿ ತೋರುವರು.

DP 165

—೦೮—

#### 4. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹಗಳು

**ಶ್ರುತಿ :**— ಇತರ ಜಾತಿಯವರು, ಸರಿ-ತಪ್ಪಿಗಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ದೇವರ ಅಥವಾ ದೇವರುಗಳ ಆಳತಿಯಂತೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಬೌದ್ಧರ್ಯರಾದ ನೀವು ದೇವರುಗಳನ್ನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಸರಿ-ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ?

— ಯಾವ ಅಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಲೋಭತ್ವ, ತುಕಾ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ವಂಚನೆಗಳ ಮೂಲವನ್ನು ಹೊಂದಿನೆಯೇ, ಮತ್ತು ನಿರ್ವಾಣದಿಂದ ದೂರ ಶರೀರದೊಯ್ದು ಪ್ರಪೋ ಇವೆಲ್ಲವೂ ತಪ್ಪಿಭಾವನೆಗಳು. ಅಂತೆಯೇ ಯಾವ ಅಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾಷಣಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಸ್ತ್ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಿಕೆಗಳೊಡಗೂಡಿ, ನಿರ್ವಾಣದೇಗೆ ಹೊರಿಸುವ ನಿಶ್ಚಲಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇರಪು ನೀಡುವುದ್ದೇ ಅವೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವನೆಗಳು

ದೇವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ತಪ್ಪಿ-ಸರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದೆಂದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ. ಅದರೆ, ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವ, ಅಂದರೆ ಬೌದ್ಧರ್ಯ ಮತ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸರಿ-ತಪ್ಪಿ ಭಾವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು, ಪ್ರತಿಮಾನವನಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ-ಎಚ್ಚರಿಕೆ

ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿನಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಲವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಿಸಿದೆ. ಸ್ವಯಂತ ತಿಳಿನಳಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕಾರಿತ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೇ, ಯಾರೋಭ್ಯಾಪ ಅದೀಶಗಳ ಪೇರಿಗೆ ಅನುಶರಿಸುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಜೆಚ್ಚ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಸಾಮುಢ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಆದುದರಿಂದ, ಯಾವುದು ಸರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಇತ್ತು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು, ಬೌದ್ಧೀಯರು ಸುಂರು ಮುಖ್ಯ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನೋಡುವರು—ಅದರ ಉದ್ದೇಶ, ಆ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಒಬ್ಬನ ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಬೀರುವ ಸರಿತಾಪವೇನೇಂಬುದು ಮತ್ತು ಅಂತೆಯೇ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಇತರರ ಹೇಳಿ ಯಾವ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. ಆ ಕಾರ್ಯದ ಖಾದ್ಯೀಶ (ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧ ಪಂತಿಕೆ) ಒಳ್ಳಿಯದಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ನನಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದ್ದರೆ (ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡಲು ಸ್ತ್ರೀಕಲು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಕಂತಿಕೆ ನೀಡುವುದಕ್ಕೆ ನೇರವು ನೀಡುವುದು) ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಸೆರ್ವೆ ನೀಡುವಾದರೆ, (ಅವರಿಗೆ, ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡಲು, ಹೆಚ್ಚು ಸ್ತ್ರೀಕಲು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಲು) ಸಹಾಯಕವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆಗ ಅಂತಹ ಕೆಲಸಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚಾರಣೆಗಳ ಖಿತಕರ, ಒಳ್ಳಿಯದು ಮತ್ತು ನೀತಿಯನ್ನಾದುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳೂ ಇವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾನು, ನನ್ನ ಅರ್ಥಾಂತ ಉತ್ತಮ ಸದುದ್ದೀಶ ದಿಂದಲೇ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರ್ಯ ಸೇರವೇರಿಸುವೆನು, ಆದರೆ, ಅದು ಇತರರಿಗಾಗಲೀ ಅಥವಾ ನನಗಾಗಲೀ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಾರದರಿಂದ ಬಹುದು. ಅಂತೆಯೇ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಉದ್ದೇಶಗಳು ಉತ್ತಮ ತನಿಂದ ಅನ್ತಿ ದೂರದಲ್ಲಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಆ ಕೆಲಸದಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಬಹುದು, ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ್ದೀಶನ್ನು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾನು ಉತ್ತಮ ಧೈಯೋದ್ದೀಶಹೊಂದಿ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಿತಿ ಹಿನ್ನವೆನು ಅದು ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಹಾಯಕಾರಿ, ಇತರರಿಗೆ ಹಲವು ಬಗೆಯ ತೊಂದರಿಗಳನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಾಚಾರಣೆ ಸಮೀಕ್ಷಣಾಗಿ, ಅಂದರೆ, ಉತ್ತಮ ಭಾವನೆ ತಳೆಯದೆ, ದುಖಾಚಾರಣೆ ವನೀಯಂದ ಕಾರ್ಯ ಸೇರವೇರಿಸಿದರೆ, ಅದು ನನಗಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಇತರರಿಗಾಗಲೀ ಅಸ್ಯಾಯಾಜಿಕ. ಇಂತಹದು ಕೆಟ್ಟುದ್ದು ಅಥವಾ ಆದು ತವ್ವಿ ಕಾರ್ಯವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನದು ಸದಾಲೋಜಿಸೆ ಮತ್ತು ಒಳ್ಳಿಯ ಉದ್ದೀಶ ಹೊಂದಿದೆ ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸೇರವೇರಿಸಿದಾಗ,

ಅವರಿಂದ ನನ್ನೊ ಮತ್ತು ಇತರೆಗೂ, ಕೃಜೋಜ್ವಲಾರ್ಥಿಯಾದರೆ, ಅಗ ಅ ಶಾಯುಂಪು ಉತ್ತಮದ್ದ ಮತ್ತು ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಕೂಡ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಹಾಗಾದರೆ ಬೌದ್ಧಿಯ ದಾರ್ಶನಿಕ ಶಿಳ್ಪ ನಿರ್ಯಾಪಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೇ ?

—ಹೌದು, ಅದು ಉತ್ತಮ ನಿತಿ ಶೀಲತೆ ಪಡೆದಿದೆ. ಸಂಚೀರಿಯ ಗ್ರಹಣ ಪ್ರೇರಿಷ್ಟಿರೇ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ನಿತಿ ಶೀಲಗಳ ಮಾನಾಲ. ಇಲ್ಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಗ್ರಂಥವು, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಾಣ ಅಥವಾ ಜೀವಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲುಪುದು ಇಲ್ಲವೇ ಹಿಂಸಿ ಮನುದನ್ನು ನಿಷಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ರದನೆಯದು ಕದಿಯುವುದನ್ನು, ಮಾರನೆಯದು ಲೈಂಗಿಕ ದಾರ್ಶನಿಕನ್ನು, ನಾಲ್ಕುನೆಯದು, ಸುಖ್ಯ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪದನೆಯದು ಮತ್ತು ಬರಿಸುವ ಯಾವ ವಿಧಿ ಮಾಡಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದರ್ಶನಿಸುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಆದರೆ, ಕೊಳ್ಳಲುಪುದು ಬುಡಿತಪಾಗಿಯಾ ಕೆಲವೇನೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ. ದುಷ್ಪ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹರಡುವ ವಿಷಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲುಪುದು, ಅಥವಾ ನಿನ್ನನೇ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿರುವಾನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲುಪುದು ಒಳ್ಳೆಯ ದಲ್ಲಿವೇ ?

—ಅದು ನಿನಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಬಹುದು. ನಿನು ಕೊಳ್ಳಬಂದು ಅ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಹೃತ್ಯಾಯ ಗತಿಯೇನು ? ನಿನು ಜೀವಿಸಿರು ನಂತರಿ, ಅವು ಸಹ ಜೀವಿಸುವ ಹೆಬ್ಬಿಯಕೆ ಹೊಂಬಿರುವುದಿಲ್ಲವೇ. ಕೆಟ್ಟ ರೋಗಗಳನ್ನು ಹರಡುವ ಜೀವಾಣಿಗಳನ್ನು ನಿನು ಕೊಳ್ಳಲುಪುದು ಬಯಕೆ ಯಾಳ್ಳವನಾದಾಗ, ನಿನ್ನ ಭಾವವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾದುದು, ಅಂದರೆ ಸ್ವಂತದ್ದು (ಒಳ್ಳೆಯದು) ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಈ ಕೆಲಸವು ನಿನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದರೂ ಆ ಜೀವಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕೆಟ್ಟದ್ದು (ಮಾರಕ). ಹಾಗಾದರೆ, ಕೆಲವೇನೇ ಕೊಳ್ಳಲುಪುದು ಅವಕ್ಷರವಾಗಬಹುದು, ಆದರೆ ಅದು ಕವೋಶ್ವಾಸ್ಯವಾದುದೇನೂ ಅಲ್ಲ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಬೌದ್ಧಿಯರಾದ ನೀವು, ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಶಿಂಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂಬಂಧ ವಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವಿರಲ್ಲವೇ ?

—ಬೌದ್ಧಿಯರು, ಸರ್ವರಲ್ಪಾರ್ಯಾ, ಸರ್ವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿಯಾ ಅಸಮಾನ್ಯ ದಯೆ, ಕನಿಕರಗಳನ್ನು ಒಲಪಡಿಸಿ ಜೀವಿಸಲು ತಪಕಿಸುವರು. ಅವರು ಇಡೀ ಪಾರಂಚಿಕ ಹೃವಂತಾರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಂಘಿಕ ಫೆರ್ಮ

ಮೆಂದು ಭಾವಿಸುವರು, ಅಂತೆಯೇ ಸ್ವೀಕೃತಿ ರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಯೋಂದು ಜೀವಿಯೂ ವಷ್ಟುವೂ ಸಹ ತನ್ನದಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನೂ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕಾದ ಪಾತ್ರನಿರ್ವಹಣಿಯ ಜವಾಬಾರಿ ಹೊತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಡೆಯಾವರು. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ವಿಕೃತಿಗೊಳಿಸುವುದಾಗಲೀ, ನಾಶ ಗೊಳಿಸುವುದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಸ್ಕೇರಣೆನ್ನು ಒದಲಿ ಖಾಪುದರಲ್ಲಾಗಲೀ ನಾವು ಅವ್ಯಾಂತ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರ್ದೇಇಂ. ಈ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟಾಗಿ ಸ್ವಾಧ್ಯಕ್ಷಾಗಿ ಒಕ್ಕಣಬೇಕಂಬ ಒತ್ತಾಯವೀರುವ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿ, ಕೇಂದ್ರೀಯ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹೀರಿ ಕೊಂಡೆ; ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಉಳಿಸದಂತೆ ವರ್ತಿಸುವ ರೂಪ ಗಮನಿಸಿ. ಇದರಿಂದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯನ್ನೂ ಉಂಟಾಗಿದೆ, ನದಿಗಳು ಕುಲಷಿತಗೊಂಡು ಬ್ರಹ್ಮ ಹೊಗುತ್ತಿರುವೇ, ಅನೇಕ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸ್ವಾಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರಕೃತಿಗಳು ಸಿಂಹಗಿಯು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ, ಅರಣ್ಯದ ಇಳಿಜಾರು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಒಣ ಭೂಮಿಗಳಾಗಿಯ್ದು, ಮತ್ತು ಭೂಕುಸಿತದಿಂದ ಅವ್ಯವಸ್ಥಾವಾಗಿವೆ. ತತ್ವರಿತಾವಾದಿಂದ ವರಾಗುಣವೂ ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗೆ ಜನಗಳು (ಮಾನವನು ಈ ತುಳತವನ್ನು, ವಿನಾಶಕಾರಿ ಶ್ರಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೊಲ್ಲಾಪುದನ್ನು ಅಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತಗ್ಗಿಸಿದೂ ಗಿಡ್ಡರೆ, ಇಂತಹ ಫೋರ್ಮಾಟ್ ದುಸ್ತಿಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಆದುದರಿಂದ ಈಗ ಮಾನವರೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀಡಿರಾತಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲುವುದರ ವಿರುದ್ಧ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದೇ ಕಂದಿರು ಪ್ರಥಮ ಗ್ರಂಥಾನುಷ್ಠಾನ.

**ಶ್ರುತಿ :** — ಅದರಿಂದ ಮುಳ್ಳು ಹೇಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಏನು? ಅನ್ನತ ಸುಧಿಯದೇ ಜೀವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

— ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಇಂಹಿವಾಟ್ಯಾಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ ಅನ್ನತ ಸುಧಿಯದೇ ಸ್ವಾವಹರಿಸಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ; ಇಂತಹ ಭಯೋತ್ಪಾದಕ ಮತ್ತು ಲಂಚಗುಳಿತನ ವ್ಯಾಪಕಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯು ಅತ್ಯಾಗತ್ಯವಾಗಿರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಏನಾದರೂಂದು ಗಣಸೀಯ ರಾಗೂ ವರಿಷಾನುಕಾರಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಿ, ಈ ಏನ ಚಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರದೀಕ್ಷಿಸಿ, ಆ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚು ಸತ್ಯಸಂಧತೆ ಮತ್ತು ಪಾರವಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಶ್ರಮಿಸುವುವು.

**ಪ್ರಶ್ನ :**— ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಅಂಧವಾರಂಗಳೇನು? ಆಲ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿತವು ತೊಂದರೆಗೆಯಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ?

—ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯವಾನಿಯಕಾರರು, ಅದನ್ನು ಈಚಿಗಾಗಿ ಎಂದೂ ಸೀವಿಸರು. ಇವರು ನಿಕಾಂತವಾಗಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಿರುವರಾದರೆ, ಆ ಕುಡಿತವು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಕರಿಣ ಸ್ಥಿಗಳಿಂದ ತಾತ್ಪಾಲಿಕ ವಿವೋಜನೆ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಆದೇ ಕುಡಿತವನ್ನು ಒಂದು ಸಂಖೆ ಸಂಸ್ಥಾಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ, ಆದನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲೋಸುಗಾಗುತ್ತೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಶ್ರಮಾಳಿದ ಮಧ್ಯಪಾನವು ಸ್ವಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ ಮಾತ್ರ ವಲಿದೆ, ತನ್ನ ಸ್ವ-ಎಚ್ ರವನ್ನು ತಲಕೆಳಗು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಅತಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ, ಇದರ ಪ್ರಭಾವವು ಕುಡಿದವನ ನಾಶಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಗುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನ :**— ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಾಡಕ ದ್ರವ್ಯಸೇವನೀಯ ಅತಿತೀವರ್ಕವಾಗಿಯಾಗ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಡಿಯಿದು ಅಥವಾ ಗ್ರಾಹಕ್ಯಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿದು, ಹೌದಲ್ಲವೇ? ಇದೊಂದು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯ ಹೇಗೆ.

—ಹೌದು, ಇದೊಂದು ಸಣ್ಣ ವಿಷಯವೇ, ಇಂತಹ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಅಥವಾ ಪುಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನೂ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಲಾರದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಪಚನ ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಲ್ಪಗಳು ಪ್ರಾಳಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಇದು ಸೀಜ ವಲ್ಲವೇ?

**ಪ್ರಶ್ನ :** ಈ ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹಕ್ಯಗಳು ನಕಾರಾತ್ಮಕಗಳು. ಅವುಗಳು ನೀವು ಏನೇನು ಮಾಡಬಾರದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅವುಗಳು ನೀವೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲವೇ?

—ಈ ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹಕ್ಯಗಳು, ಬೌದ್ಧೀಯ ಸೀತಿ ಶೀಲಗಳ ಮೂಲಧಾರಗಳು. ಅವೆಂದೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವತಳಿದಿಲ್ಲ. ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ದುರ್ಗಂಧಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸತ್ಯಯತ್ವ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ ಪಂಚೀಂದ್ರಿಯ ಗ್ರಾಹಕ್ಯಗಳು ಬದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟುನಂತರ, ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯವಾಡಲು ಉಪಕ್ರಮೀಸುತ್ತೇವೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಶೇಗದುಕೊಂಡರೆ, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ

ಬೀಳಿಧನೆ, ಬುದ್ಧರು ಹೇಳುವರು ನಾವು ಸುಳು ಹೇಳುವುದರಿಂದ ದೂರ ವಿರಚಿಸು. ತದನಂತರ ನಾವು ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯಬೇಕು, ಜೊತಿಗೆ ಸ್ವಾದು ಯಾಗು ವಿಶಿಷ್ಟಾಧಿಯಾಗಬೇಕು ಜೊತಿಗೆ ಅದರ ಪೂರಕವಾಗಿ ವಾತನಾಡಬೇಕು ಅಲ್ಲದೆ, ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾತ ವಾತನಾಡಬೇಕು, ಭಾಗವತನ್ ಬುದ್ಧರು ಹೇಳಿರುವರು :

“ಅನ್ನತ ಭಾವಣಿವನ್ನು ಶೋರೆದವರು, ಸತ್ಯವನ್ನೇ ನುಡಿಯುವ ಭಾವಣಿಕಾರನಾಗುವರು, ಸಂಬಿಗಾಹದರು ಭರವಸೆಯುಖ್ಯಾದ್ಯ, ಅಶ್ರಯಿಸ ಬಹುದಾದವರು, ಹಾಗು ಅವರು ಈ ಪ್ರಾರ್ಥಿವನ್ನು ಸೇರಿಸೆಕ್ಕಿತ್ತೋ. ಇಗೆ ಒಡ್ಡರು. ದುರುದ್ದೀಕ ಭಾವನೀಗಳ ಭಾವಣಿಕಾರರು, ತಿಂಬು ಚೇಳಿ ಶಿಳಿದುದನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಾವತ್ತಿಸರು ಇಲ್ಲವೇ, ಮಾನಸ-ಮಾನಸರಲ್ಲಿ ಹೇಡಿ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಲು ತಾವು ಈಂದುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಭಾವಣಿದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವು. ಇವರು, ವಿಭಿನ್ನಗೊಂಡವರನ್ನು ಸಂಧಾನದಿಂದ ಬಂದು ಗೂಡಿಸುವರು, ಮತ್ತು ಒಂದುಗೂಡಿರುವವರನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರ ನ್ನಾಗಿಯೂ ಮಾಡುವರು. ಸೌರಾರ್ಥತೆ ಇವರ ಸಂತನ ; ಇಕ್ಕೆಂತ್ಯವೇ ಅವರ ಅತ್ಯಾಸಂದ, ಸೌರಾರ್ಥತೆಯೇ ಇವರ ಸ್ಯಾತ್, ಅವರ ಭಾವಣಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸೌರಾರ್ಥತೆಯೇ ವ್ರಂತಿ ವ್ಯೇರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಕರ್ಮಾರ ಅಥವಾ ಉಗ್ರ ಭಾವಣಿಗಳನ್ನು ಶೋರೆದವರ ಭಾವಣಿಗಳು. ನಿಂದಾವಾದಗಳಿಂದ ವಿನ್ಯಾಸಿತ್ತಿದು, ಇವರ ಭಾವಣಿಗಳು ಇತರಾನಂದ, ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪದೆಯುವಂತಹವು, ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಗಾಥವಾಗಿ ಮೂಡುವುವು, ಅನೇಕರಿಂದ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪದೆಯುವಂತಹದ. ಇವರು ತಮ್ಮ ಸೋಮಾರ್ತನದ ಹರಣಿಯನ್ನು ಶ್ರಿಜಿಸಿದವರಾದರೆ, ಅವರು, ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವರು, ಸರಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಾತ, ಹೇಳಿದಷ್ಟುಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವೇ, ಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ತಿಶ್ಯ ಸಂಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ. ಇವರು ಆಡುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಯೋಗ್ಯವಾದುವು ಗಳು, ಸಮಯೋಚಿತಗಳು, ಸಮಂಜಸವಾದವುಗಳು, ಉತ್ತಮ ನಿರೂಪಣೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತಹವುಗಳಾಗಿರುವುವು.”

MJ 179

ಜ್ಯಾತಿ :— ದೇವರು ಅಥವಾ ದೇವರುಗಳು ನೀಡುವ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಟ್ಟಿರು ಮಾತ್ರವೇ ಒಳ್ಳಿಯವರಾಗುವರೆಂದು ಹಲವರು ಹೇಳುವರು. ಇದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ?

—ಇದು ಶುನ್ವವಾದ ಮತ್ತು. ಅನೇಕ ವಿಲಿಯನ್ ಮತ್ತು ಬಿಲಿಯನ್‌ಗಳಷ್ಟು ವಿಮುಕ್ತ ಆಲೋಚನಾಪರಿಸು ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧೀಯರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮತ್ವತ್ವವು ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಉತ್ತಮರು ವಾತು ಸಭ್ಯರಾಗಿರುವುದು ಇದು ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೆಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅವ್ಯಾಹರವಾಗಿ, ಇಂತಹವರು, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಅಥ ಅಸಮಾನ್ಯ ಜೀವಿಯ ಮೇಲೆ ಭರವಸಿಯಾಗಿ ಪ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರು. ಅದುದರಿಂದ, ನೀವೂ ಒಂದು ಹುನ್ : ಪ್ರೋರಕ ಪ್ರಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿದ್ದಾರಿ ನೀವೂ ಈ ಸಹ ಸರ್ವಾತ್ಮನು ಗುಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು ನೀವು ಅಂತಹ ಪರಿಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದರೆ, ಸೀಮೆ ಉತ್ತಮರಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂರಯವೇ ಇಲ್ಲ.

—೦೮—

### ೫. ಪ್ರಸರಣನ್

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಮಾನವನು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದನು ಮತ್ತು ಅವನ್ನೀಗೆ ಹೊಗುವನು?

—ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸುಂದರ ಸಂಧಾವಾದ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಯಾರು ದೇವರು ಅಥವಾ ದೇವರುಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿರುವರೋ ಅವರು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಯಾವೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಮೊದಲು (ಜನಿಸುವ), ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನಂಬಿಕೆ ಹೊತ್ತು, ಅ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇವರ ದಂಯಿಯಿಂದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವನೆಂದು ನಂಬಿರುವರು. ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನ ಜೀವನನನ್ನು ಸಡೆಸುವನು, ನಂತರ ಅವನೇನನ್ನು ನಂಬಿರುವನೋ ಅಥವಾ ಈ ಜೀವಿತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏನೇನನ್ನು ವಾಡಿರುವನೋ, ಅದರಂತೆ ಅವನು ಕಾಶ್ವತ ಸ್ವರ್ಗ ಅಥವಾ ಶಾಶ್ವತ ಸರ್ಕಳಕ್ಕೆ ಹೊಗುವನು ಎಂಬುವರು. ಪುತ್ರೀ ಕೆಲವು ಮಾನವರು, ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಯಾವ ಒಬ್ಬ ಜೀವಿಯೇ ಆಗಲಿ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಗಭ್ರಧಾರಣೆಯಾಗಿದ್ದಿರಿಂದ ಜೀವನನನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ ಅವನು ಜೀವಿಸುವನು. ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮರಣಿಸುವನು, ಆ ಜೀವವು ತನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಈ ವರಣಿ ವಿವರಣೆಯು ಅನೇಕ ತತ್ವ ಸಿದ್ಧಂತಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನೊಳ್ಳುವುದು. ಒಳ್ಳಿಯ ದೇವರು,

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮೆತ್ತಲ್ಲಿರನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವೆನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅನೇಕ ಸಹಸ್ರ  
ಸಹಸ್ರ ಮಾನವರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಷ್ಟರಳಿತವಲ್ಲದ ಅಂಗವಿಕಲರನ್ನುಗಿ ಏಕೆ  
ಸ್ವಷ್ಟಿಸುವಾಡಿದ್ದಾನೆಂದು ವಿವರಿಸುವುದು ಅತಿ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾದುದು. ಅಥವಾ  
ಅನೇಕ ಗಭ್ರಧಾರಣೆಗಳು ಪ್ರವರ್ತಕ ಸ್ವಾವದಿಂದ, ಜನಸದ ಮುನ್ನವೇ  
ಅಥವಾ ಜನಸದ ಶಾಂತಿ ಸಾಮುಖ್ಯವು. ಈ ಆಸ್ತಿಕವಾದದಿಂದ  
ಪುತ್ತಿತ್ವಂದು, ಪ್ರಾಣವಿಂಬಣೆ ನೀಡಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಉದ್ಭವಿಸು  
ವುದು, ಅದೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯೇಯಕ್ಕಿಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಅರವತ್ತು ಅಥವಾ  
ವ್ಯವತ್ತು ವರ್ಣಗಳ ಜೀವನೆ ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರಬಹುದಾದ ವಾಹಾಗಳಿಗೆ,  
ಬೀರೋಂದು ನರಕದಲ್ಲಿ ಅನುವರ್ತದ ರೋಗಿಸಲಷ್ಟರಳಿತವಲ್ಲದ ಸಂಕಬಗಳ  
ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದರ ವಿವರಣೆ. ಅಂತೆಯೇ ಇದೇ 60 ಅಥವಾ  
70 ವರ್ಣಗಳ ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ್ದಾದಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಅನುವ  
ರ್ತದ ಅನಂದವನ್ನನುಭವಿಸುವ ಅವಾಶಾಶ ಹಡೆಯುವುದರ ವಿವರಣೆಯು  
ಅವಾಸಂಜನ. ಎರಡನೇ ಬಗೆಯ ವಿವರಣೆಯು ವೇದಿಲನೆಯಿಡಿಕ್ಕಿಂತ  
ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅದು ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿವರಣೆ  
ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸೂಕ್ತ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.  
ಆದರೆ ಈ ಬಗೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತರಿಸಲಾರದ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೆಯೇ  
ಇವೆ. ಕೇವಲ ಎರಡು ಬೀವಕೋಶಗಳು ಒಂದಿಡಿ ಬೆರೆತು, ಅತಾಶ್ಚಯ್ಯ  
ವಾಗಿ, ಅವಾರ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಯೋಜನೆಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ  
ಪ್ರಾಣಿತೆಯನ್ನು ಬಲಿಸಿಹಿಡ್ದಿಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳುವುದು, ವೀರ್ಯಾಂಶಾಗಳು  
ಮತ್ತು ನೋಟಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ.  
ಈ ವರ್ಣನಾನದಲ್ಲಿ, ಉಪಮಾನಿಸಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಒಂದು ಪರಿಗಣತ  
ವಿಜ್ಞಾನದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ದೂರವಾತಾ ನಿಯಂತ್ರಣಿಗಳಂತಹ  
ಚೆಮುತ್ತಾದಗಳು ವಾಸ್ತುವಾಂಶತೆಯ ಮಾದರಿಗಳ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೇ ಹೇಳು  
ಹೊಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒಗ್ಗಿ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಸಹಕರಣ್ಯ.

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಮಾನವನು ಎಲ್ಲಂದ ಬರುವನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಗೆ  
ಹೋಗುವನು, ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯಾತ್ಮವು ಹಾಗು ತ್ವಿಕರವಾದ  
ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ, ಈ  
ಮನಸ್ಸು ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಪೃತ್ಯಾಗಳಿಂದಲೂ, ಮೆಚ್ಚಿಗೆಗಳಿಂದಲೂ, ದಕ್ಷತೆ  
ರೀಂದಲೂ ಮತ್ತು ಗುಣ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದಲೂ, ಆ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಲವಧಿಸಿ  
ಮತ್ತು ನಿಗದಿತಕೊಳ್ಳಬಾಗಿದ್ದವೋ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಸಾಗಿಯೇ ಗಭ್ರ  
ಧರಿಸುವ ಆ ಮೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತವಾಗುವುವು. ಹೀಗೆ,

ಇಂತಹ ಸ್ತುತಿಯು ಬೆಳೆಯುವನು, ಅವನು ಪ್ರಾಣಸ್ಥಿಸುವನು, ಯಾಗೆಯೇ ಅವನ ಸ್ತುತಿಪ್ರವು ಹಾನಿಕ ಗುಣ ವಿಶೇಷಣಗಳಿಂದಲೂ (ಹಿಂದಿನದರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ) ಮತ್ತು ಈ ಹೊಸ ಸ್ನಿವೇಶಗಳಿಂದಲೂ ಬೆಳೆದು ಹೃದಿ ಸುವುದು. ಇಂತಹ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ತುತಿಪ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾಜ್ಞವಂತಿಕೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ನಿಗದಿತ ವನ್ನುಂಟು ಹಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಬದಲಿಸಿ, ಮರು ಅಳವಡಿಸಬಹುದು ಹೊಸ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ, ವಿಧ್ಯಾಭಾಸ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಿಕೆ, ಹಾತಾಪಿತ್ರಗಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಫಾಪ ವಂತ್ತು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅದರ ಸಾಮಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹೃದಿಸಿ ಹೊಸ ಗಭರ ತಕ್ಷಿಯುವ ಅಂಡಾಳುಗಳಲ್ಲಿ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುವುವು. ಈ ಬಗೆಯ ಸಾರ್ಥಕ ಮತ್ತು ಮರು ಜನಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ ನಡೆಯುವುವು ಈ ಶಾಶ್ವತ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸುವರಿಗೆ ಈ ವಿಧಾನದಿಂದ, ಹಂಬಲ ಮತ್ತು ಆಜ್ಞಾನವು ಸಿಂತುಹೋಗುವುವು. ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಒದಗಿದಾಗ, ಆ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಾಜ್ಞನಿಷ್ಠಸುವುದರ ಒದಲು, ಅದು ನಿರ್ವಾಣದ ಹಂತದಿಂದ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವುದು. ಇದೇ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳ ಅಂಶಗುರಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಜೀವನ ಉದ್ದೇಶವೂ ಸಹ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಒಂದು ಶರೀರದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಶರೀರಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಹೇಗೆ ಹೊಗಬಲ್ಲದು?

—ಇದನ್ನು ಕೂಲಂಕುಹಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದರೆ, ಅವು ರೀಡಿಯೋ ತರಂಗಗಳ ಭಾವನೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ರೀಡಿಯೋತರಂಗಗಳು, ಯಾವ ಶಬ್ದಗಳು ಹುತ್ತು ಸಂಗೀತದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವುದಿಲ್ಲ; ಆದರೆ ನಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಂದೋಳನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ಇವು ಹಾತ್ರ ಹೊರಹೊಮ್ಮೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುವು, ಅವು ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪರುಹಿಸುವುವು, ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಯಂತ್ರಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಪುನಃ ಅವುಗಳನ್ನು ಶಬ್ದಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಗೀತಗಳಾಗಿ ಪರವತ್ತಿಸಿ, ಶ್ರವಣಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವುವು. ಇದೇ ಬಗೆಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಮರಣಿಸಿದನಂತರ, ಹಾನಿಕ ಶಕ್ತಿಯು ಬಾಹ್ಯಕಾಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುವುದು, ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಭರಧಾರಣೆ ಧರಿಸುವ ಅಂಡಾಳುಗಳು ಆಕಾಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುವು, ಈ ಬೂರ್ಣವು ಹೃದಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಅದರ ನೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಿಕೃತವಾಗುತ್ತಿದ್ದು.

ತ್ತದೆ, ಆ ನಂತರದ ಸಕ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೊಸ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತಳೆದು ಪ್ರಬುದ್ಧಿ ಸಿಕೋಂಡು ಕಾಯೋ ನ್ಯೂಲಿವಾಗುವುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** ಏಕೆಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಡೆ ಕಡೇ ಮಾನವ ಜೀವಿಯಾಗಿಯೇ ಮರು ಜನ್ಮ ತಳೆಯಾಗುವೆ?

— ಇಲ್ಲ, ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಜಾನೇಸ್ ಸಾರ್ವಾಜ್ಯಗಳು ಈ ಮರು ಜನ್ಮತ್ವಗಾಗಿಯೇ ನಿಗದಿತವಾಗಿವೆ. ತೆಲವರು, ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ನರಕದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಹಸಿದ ಭೂತಗಳಾಗಿಯಾ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಬಗೆಯಾಗಿ ಮರುಜನ್ಮಿಸಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ ವೆಂಬುದು ಒಂದು ಸ್ಥಳವಲ್ಲ, ಅದೇಂದು ನಿವಾಸಿಸುವ ಒಂದು ರಂತ, ಇಲ್ಲಿರುವವರು ಅತಿ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಾನಿಸ್ ಶರೀರ ಹೊಂದಿರುವುದು, ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ, ಸಂತೋಷವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಲವು ಮತದೇರು, ಇಂತಹ ಸ್ವರ್ಗಸಿವಾಸಗಳನ್ನು ಶಾಷ್ಟ್ರತವೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಜನ್ಮಿಸಬೇಕೆಂಬ ಹೆಚ್ಚಿಯಕೆ ಯನ್ನು ತಳೆದು ಅಜೀವ ಯರ್ಥಂತ ಕಷ್ಟ ಕಾರಣಾದ, ಕರಿಂ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನೇ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದರೆ ಅದು ಹಾಗ್ಲಿ. ಎಲ್ಲಾ ನಿಗದಿತ ನಿಯಮಗಳಂತರೆಯೇ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ, ಸ್ವರ್ಗವ್ಯಾಪಕ ಸಹ ನಶ್ಯಿರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಜೀವನವಾವಧಿಯು ಮಾಗಿಯಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ, ಅಂತಹ ಮರು, ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿಂದರೆ, ಮಾನವನಾಗಿ ಮರುಜನ್ಮಿಸಬಹುದು. ಅಂತರೆ, ನರಕವೆಂಬುದೂ ಸಹ ಒಂದು ಸ್ಥಳವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವವರು. ಹಾಗು ಅವರ ಶರೀರವು ಮಾನಿಸ್ ಕಾರಣರುವುದು, ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕುತ್ತಿತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ದುಃಖಭಾವನೆಗಳನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವರು. ಹಸಿದ ಭೂತದ ಜೀವನವಾದರೆ, ಮತ್ತೆ ಇದೂ ಸಹ ಮಾನಿಸ್ ಶರೀರ ದಿಂದ ಜೀವಿಸುವ ಒಂದು ಹಂತ (ಸ್ಥಿತಿ). ಇಂತಹವರ ಮನಸ್ಸು ಸತತ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿತಕರವಾಗಿದ್ದು, ಬಗೆಬಗೆಯ ಅಪೀಕ್ಷೆ ತಳೆದ ಮತ್ತು ಆ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಭಾವಾನುಭವಗಳನ್ನೇ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಅದುದರಿಂದ ಸ್ವರ್ಗವಾಸಿಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಭರಿತರು. ನರಕವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಭೂತಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಭವಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳು ಸುಖ ದುಃಖಗಳ ವಿಶ್ಲಿಂಜಿತವನ ನಡೆಸುವರು. ಹಿಗೆ ಮಾನವ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳಿಗೂ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಸೆವೆದರೆ, ಶರೀರಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದವಿರುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

**ಜ್ಯೇಷ್ಠ :**— ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಮರುಜನ್ಮಿಸುವೆ ನೆಂಬುದನ್ನು ಯಾವುದು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು?

— ಇದೊಂದು ಆತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶ, ಆದರೆ, ನಾವೆಲ್ಲಿ ಮರುಜನ್ಮಿಸುವೆನ್ನ ವಂತ್ತು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಇದೊಂದೆ ನಿರ್ಧರಿಸಲಾರದು, ಅದು ಕರ್ಮದ ಫಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಎಂಬ ವದದ ಅರ್ಥ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ. ಎಂತಲೂ, ಇದು ನಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರಿತವಾದ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಚೀರೆ ಇಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಇಂದು ನಾವು ಏನಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು, ಕಿಂದೆ ನಾನು ದೇಗೆ ತಿಳಿಂಬಿಸಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಿರುವೋ ಅದರಂತೆಯೇ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರಿತ ಶಿರೂಪನವೇ ಆಗಿರುವುದು. ಅಂತೆಯೇ ಈ ಜನ್ಮಾಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಯೋಂಬಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಾರ್ಗಾಗುತ್ತೇ ವೇಯೋ ಅದರಂತೆಯೇ ನವ್ಯ ಭವಿಷ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

ಸಭ್ಯತೆಯ, ಸ್ತ್ರೀತ್ವದಾರಗಳ ನಡುವಳಿಕೆಯ ಮಾನವರು, ಸ್ತ್ರೀ ದಲ್ಲಿ ಮರುಜನ್ಮಿಸುವ ಅಥವಾ ಮಾನವ ಜೀವಿಗಳಾಗಿ, ಸಂತೋಷಾನುಭವಗಳನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪಡೆಯುವರಾಗಿ ಜನಿಸುವರು. ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ, ಕಂಪಳಗಳ ಅಥವಾ ಅಸಾಧ್ಯ ಕೂರತ್ವ ಹೊಂದಿರುವ ಜನಗಳು ನರಕ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಮರುಜನ್ಮಿಸುವ ಅಥವಾ ಅವಾರ ಕ್ಷೇತ ಸಂಕೆಟಗಳನ್ನು ನುಭವಿಸುವ ಮಾನವರಾಗಿ ಜನಿಸುವರು. ಹಃ ಬಲವನ್ನೇ ಬೆಂಬು ಟ್ರಿಪ್ಲೆಕ್ಷಾಂಡಿ ರುವ, ಕೂರ ಅಪೇಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಮೇರಿವರಿಯದ ದುರಾಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಯಾವತ್ತು ಸಂತ್ಯಾಸಿ ಪಡೆಯವನ್ನು, ಹಸಿದ ಭೂತನಾಗಿ ಅಥವಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಿಗುನ್ನ ಕಳೆದು ಅವಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮಾನವರಾಗಿ ಜನಿಸುವರು. ಮಾನಸಿಕ ನಡವಳಿಕೆಗಾಗಿ ಈ ಜನ್ಮಾಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಭಾವನೆಗಳು ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮಾಲ್ಲಿ ಓಂದುವರಿಯುವುವು. ಆದರೆ ಅನೇಕ ನಾನವರು, ಮರುಜನ್ಮಾಲ್ಲಿಯಾಗಿ ಮಾನವರಾಗಿಯೇ ಜನಿಸುವರು.

**ಜ್ಯೇಷ್ಠ :**— ಹಾಗಾದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಗಳಿಂದಲೇ ನಿರ್ಧರಿತ ರಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದಲ್ಲವೇ?

— ಹೌದು, ನಾವು ನಿಜವಾಗಿಯಾಗ ಬದಲಿಸಬಹುದು. ಅದುದರಿಂದ ಆಯ್ದ ಅಷ್ಟುಂಗ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಉಂಟನ್ನು ಪರಿಸೂರಿಸಿ ಪಡೆದ ಪ್ರಯತ್ನವೆಂಬುದಾಗಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಪಾರಾಣಿ.

ಶೀರ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನಾವಲಂಬಿಸಿದೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ವ್ಯಾಯಾಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಪೂತ್ತು ಆ ಸಡು ಲಿಕೆಯು ಅದ್ದನ್ನು ಉತ್ತರಾ ಪ್ರಮಾಣ ದ್ವಿಂಬುವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಜಲ ಕೆಲವರು. ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಸಡವಳಿಕೆಗಳ ಪ್ರಭಾವಾಧಾರಿತಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಜಿಷ್ಟನದ ಕೊಲವನ್ನು ಲಾಲ್ ವ್ಯಾಯಿಸುವರು. ಇನ್ನುಗಳ ಬದಲಾವಣಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ರಾಜದೆ, ಈ ದುರಂತಪ್ರಯ ಹಾಗೂ ಅಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಪ್ರತಿಫಲಗಳನ್ನು ಭವಿಸುವ ಬಲಿಸುತ್ತಾಗುಳಿಗೆನುವರು. ಇ ತಹ ಜನರು, ತಮ್ಮ ವರ್ತಮಾನದ ಸಡವಳಿಕೆಗಳ ನೂರಾರದ ಸಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸದೆ ತೀಳಂದರೆಗಳನ್ನೇ ಎಲುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂರಿಸುವರು. ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯಾರು, ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಅಂತುಕೊಂಡವರಾಗಿ, ಇವರ ಪ್ರತಿಯೆಂದರಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವರು. ಹಾಗಾಗಿ, ಇಂತಹ ಅಸಂತೃಪ್ತಿ ಫಲವೀಯಾವ ಮಾನಸಿಕ ಸಂಸಾರದವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮು ಹಾಕಲು ಹಾವಣಿಸುವರು; ಅಲ್ಲದೆ, ಇನ್ನು ಬದಲಾಗಿ ಒಂತಕರವೂ ಮತ್ತು ಸಂತಸ ತರುವ ಮಾನಸಿಕ ಸಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನದೆಡೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಾವುದೇ ಮುಸ್ಲಿಂ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಗ. ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಇಂತಹ ಸಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣವಾಗಿ ಮಾರಾಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಅಂದರೆ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಅಥವಾ ಮಾತನಾಡಿದೆ ಇರುವುದು, ಉತ್ತರಾತನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸುವುದು, ಇಲ್ಲವೇ ಹಲವು ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ಸಂಭಾದಲ್ಲಾ ಮಾಡಿರುವುದು, ಹೀಗೆ ಇಡೀ ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯ ಸಮಾಜವೇ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೂಕ್ಷಿಣಿಸುವ ತರಬೇತಿಯತ್ತ ಶೇಂದಿರ ಕೃತವಾಗಿದೆ. ಉದಾರರಣಿಗೆ, ಸಹಸ್ರ ವಾಲನೆ, ದಯಾಳತ್ವದಿಂದಿರುವುದು ನಿರ್ಬಾಳು ಹಿಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದುವಾಲಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಮರುಕಳಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗಂಗಾಗಳನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಬಲವಾಗಿ, ವ್ಯಾಧಿ ಕೆಂಡಲಾದೂ ದರೆ, ಅವು ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೂ ಪ್ರಬಲವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಜೀಜ್ಞಾಸ್ಪದವಾಗಿಯೂ ಬೆಳೆಯುವುವು. ಇದು ಸರಳವೂ ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದು, ಹೀಗೆ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿದ ಸಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾರಿಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಈಗ, ನೀವು ಸಹನ ಶೀಲರೂ ಮತ್ತು ದಯಾಳುವೂ ಅಗ್ರಾಂತಿರಾದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೂ ಸಹ ಯಾವ ಕೂರತನದಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನ

ಅವಕಾಶವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ; ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಂಪ್ಯೂಟರದ ಭಾವವು ಇರದು, ಅಗ ಜನರು, ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಬರುವರು, ಅದರಿಸುವರು. ಆ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ನಡವಳಿಗಳು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ಆನುಭವ ನೀಡುವುದು

ಆಗ ನಾವು ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪೂರ್ವಿಕ ನಡವಳಿಗಳಿಂದ, ಸಹನ ಶೀಲರೂ ಮತ್ತು ದಯಾಳುವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬೇಕೆಂಬ ಭರ್ಮಸೆಹಿತ್ತು ಈ ಜನ್ಮತಾಳಿ ದ್ವಿರೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ, ಈ ಸಹನ ಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ದಯಾಳುತ್ತಾಗಳನ್ನು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಉದಾಶೀಪಿಸಿ, ಅವಾಗಳನ್ನು ಬಲ ವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಆಗ, ಈ ನಿಮ್ಮ ಮನ್ಯಾಭಾವಗಳಾದ ಸಹನ ಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ದಯಾಳುತ್ತಾಗಳನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಬಲಹೀನ ವಾಗುತ್ತುವೆ, ಬಹುಕಂ ಅವು ಪ್ರಾಣನಾಶವೇ ಆಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಸುವುತ್ತು. ಇಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಸಹನೆ ಹೆಚ್ಚು ದಯಾಯು ಇಲ್ಲ ದುರ್ಬಲವಾಗಿರುವುದಂದು, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾಗಲೀ ಆಥವಾ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯಾಗಲೀ, ಮುಂದೇವತ್ತು ಕೊಪ ಮತ್ತು ಕೂರಸ್ವಭಾವಗಳು ಬಹುಶಃ ಬೆಳೆದು ವ್ಯಾಧಿಯಾಗಿ, ಈ ನಡವಳಿಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧಗಳ ಅಸಂತೋಷಕರ ನಡವಳಿಗಳೇ ಬಹುಶಃ ವ್ಯಾಧಿಯಾಗುವುತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಈಗೊಂದು ಕೊನೆಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಪೂರ್ವಿಕ ನಡವಳಿಗಳಿಂದ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮುಂಗೊಳಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಕೊನೆಷ್ಟುನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಜನಿಸಿದ್ದೇರೆಂದು ಭಾವಿಸೋಣ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಜ್ಯತೆಗೆ, ಈ ನಡವಳಿಗಳು ಕೇವಲ ಅಸಂತೋಷಕರ ಸನ್ನಿಹಿತರುವೆಂಬುದನ್ನು ಗಾಂಧಿಸುತ್ತಿರಿ ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಿ ಜ್ವಾಗಳ ಬರಲಾವಣೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವಿರಿ. ಆಗ, ನಿಮ್ಮ ಈ ದುಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರವ. ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರತಿಕ್ರೀಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಆಗ, ನಿಮ್ಮ ಆ ಅಸಂತೃಪ್ತಿಕರ ನಡವಳಿಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡೆದುಬಂಧಿಸಿದ್ದೇರೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ—ಇದು ಸಾಧ್ಯವೂ ಕಂಡ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ, ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಈ ಅಸಂತೃಪ್ತಿಕರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತರುವ ಸ್ವಿವೇಶಗಳಿಂದ, ಮುಂಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೊನೆವಿಶಾಹಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂಡುವಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಇಂತಹ ದುಭಾವನೆಗಳ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ದುರ್ಬಲಗೊಳಿಸಬಲ್ಲವರಾದರೆ, ಅವು ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರುಕಳ್ಳಿಸುತ್ತುವೆ, ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಈ ಪ್ರಯತ್ನವು ಇನ್ನೂ ಬಲಗೊಳಿಸುವುದಾದರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ತೊಡೆದು ಹಾಕಬಲ್ಲರಿ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಈ ಅಸಂತೃಪ್ತಿ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಣ ನಿಮ್ಮಕ್ಕಾಗಬಲ್ಲರಿ.

ಖರವೇ : ಮರುಜನ್ತು ಖರಿತಾಗಿ ವಿಶೇಷ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದಿರಿ, ರಚನೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಿರಿ. ಅದರೆ, ನಾವು ಮರಣಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಸುಜಾತ್ಯಾಮತ್ತೇವೆ ಎಂಬಾದಕ್ಕೆ ನಿರ್ದರ್ಶನವಿದೆಯೇ?

—ಮರುಜನ್ತುದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ತಳೆದಿರುವ ಬೌದ್ಧ ದ್ಯುತಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವೆಂತೆ, ವಿಜ್ಞಾನದ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಿರುವುದು ಮಾತ್ರಾಲ್ಲದೆ, ಜೀವಿತದ ನಾತರದ ಕರ್ತೃವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶನದಿಂದ ತಿಳಿಸುವುದು ಇದೆಂದೇ ಎಂಬು. ಸ್ತುಗ್ರದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಕುರಿತು ಅಥಾರಸಹಿತ ನಿರ್ದರ್ಶಿಸುವುದು ಒಂದು ತ್ಯಜಿತಿರುವುದು ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹೀ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನಂತ ಸರ್ವನಾಶವಾಯಿತೆಂದು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹ ಯಾವ ಅಥಾರಗಳನ್ನು ಅಪ್ರೋಫ್. ಅದರೆ ಹಿಂದಿರುವುದು ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜಪ್ತ್ಯದ ಹಲವು ಸ್ವಷ್ಟನೆಸುವುದನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು ಎನ್ನುವ ಬಗ್ಗೆ ಸುದಿಷ್ಟ ಪರದಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿಬೂದ್ದಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಇಂಗ್ಲೀಂಡ್ ನಲ್ಲಿ, ಏದು ವಾರ್ಡರ ಬಾಲಿಕೆಯಿಂಬಿಂದು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ತಂಡೆ ಭಾಯಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ನೇನೆನ್ನಿಂದಿಕೆಯುವುದು ಇಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತೆ ಇಂಬಿಂದು ಹೈಕ್ರೀಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ ಸುಸ್ವಷ್ಟಿ ಸ್ವಾವೇಳಗಳನ್ನು ಈ ಮಾನವು ಅತ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ಹೇಳಬಲ್ಲಿ. ಉವು ಮಾನಸಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು, ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದರು. ಆಕೆಗೆ ನೂರಾರು ಸ್ತುತಿಗಳನ್ನು ಕಾಳಿ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಆ ಹೆಡುಗಿಯು ಸ್ವೀಕಾರ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಹಳ್ಳಿಯನ್ನು ದೇಸಿಸಿದೆಂೱು. ಆವಳಿ ಅಲ್ಲ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳ, ರಕ್ತೆ ಮತ್ತು ಪರಾರವನ್ನು ಲಭಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳ್ಳದೆ, ಆಕೆಯ ನೇರೆ ಜೊರೆಯವರ ದೇಸರು, ಆವರ ಹೇಸರುಗಳೀಳಿದನೆ ವಿವರವನ್ನು ದೇಸಿದೆ, ಅದಿನ ಆಕೆಯ ಚೆಟ್ಟಿನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ದಿನಚರಿಯ ನ್ನು ಹಣಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ಹೆಡುಗಿ ಕೆಂಬಸಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಹೂಕೆನಾಡುತ್ತ ತಾನು ಹೇಗೆ ಒಂದು ಕೌರಿನ ಹೇಳಿತದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಗಾಯಗೊಂಡು, ಎರಡುದಿಸಾಗಳ ಸಂತರ ಆ ಗಾಯಗಳಿಂದಲೇ ಮಾರಣ ಹೊಂದಿದುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದೆ. ಈ ವಿವರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾಗೆ ನಿಮಿಷಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಂತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವುದು ಕರುರುವಾಕೂ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದಿತು. ಅಂತಹೀ ಆಕೆ ಹೇಳಿದಂತಹ ಮನೆಯು ಮತ್ತು ಬೀದಿಯೂ ಅದರ ಹೇಸರೂ ತಾಳಿ ಹೊಂದಿತು. ಇದಕ್ಕೂ ಇನ್ನು ಮಿಗಿಲಾಗಿದ್ದ ದಿನರೆ, ಓವೆ ಇನ್ನುತ್ತು ಮಾರು

ಎಂದರೆ ತರುಣೀಯಾಬ್ಜುಕ್ ಅ ಮನೆಯಲ್ಲ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ದಖ್ಲದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಮನವಷತ್ತದ ಹಿಂದಿ ಅ ತರುಣೀ ಮುಂಬಿದು ಕಾರಿನ ಶಿವಫೋಟದಿಂದ ಹಾಗೆ ಹೊಂದಿರುವುದೂ ಬೀಳಕಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮುಂದಿರುವ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮೆಂಪರಿ, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರುವ ಕ. ಎಡ, ಎಂದರೆ ಹುಡಃಗಿ, ಸ್ವಲ್ಪಿನ್ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊಂಗಿಯೇ ಇರದಿದ್ದರೂ, ಅಲ್ಲಿನ ಈ ನಿವರಣಿಗಳೆಲ್ಲ ಪನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಳು? ಎಂಬುದು. ಅಂತೆಯೇ ಈ ಬಗೆಯ ಮುದ್ದಿ ಇದೊಂದೇ ಆಗದೆ, ಇನ್ನೂ ಆನೇಕವಿನೆ. ವರ್ಷೀನಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಮಾನಸಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರೌಢೆಸರ್ ಇವಾನ್ ಸ್ಪೆಕ್ಟರ್ ಎ ಎಂಬುವರು, ತಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷದಲ್ಲಿ\* ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇವರೆಂಬು ವಿಶ್ವಸನ್ನಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ಇವರು ಇಪ್ಪತ್ತೀಗ್ರುದು ವರ್ಣಗಳ ಗಂತಲಾ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ, ಈ ಪ್ರೈತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ಜನರನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರಾರು ತಮ್ಮ ಒಂದಿನ ಜನ್ಮನ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ತಾವಾಗಿಯೇ ನೀಡಬಿಲ್ಲಿರೋ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕವವಾಗಿ ವಿವುಳಿಸಿ, ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ದೊರೆತ ಗುರುತರ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಥಾರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ, ಅದನ್ನು ಚೌಡಿಯ ಬೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಸಿ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಕೆಲವು ಜನರು, ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ದೀಪ್ಪತ ಅಥವಾ ಭೂತಗಳ ಕೆಲಸವೆನ್ನುವರಲ್ಲವೇ?

ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲೀ, ಅದು ನಿಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಪ್ರೈತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುಂಜಸತೀಯನ್ನು ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂಬ ಒಂದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಳ್ಳಿಹ್ಯಾಕಲಾಗದು, ಹಾಗೂ ಅದು ದೀಪ್ಪಗಳ ಕೆಲಸವಂತಿಂದೂ ನಂಬಿಲಾಗದು. ತಳ್ಳಿಗನ ಸ್ವಿನೇಶಗಳಿಂದಾಗಿ, ಗಡನೆ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳು ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯನೀಡಲು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವುದು ಅದುದರಿಂದ ನೀವು ಸರೂರಣೆ ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಸಮೂಕ್ತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕು—ಹಾಗಲ್ಲದೆ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಕಾರಣಗಳ ಸೂಚನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಪೂರ್ಣಸಂಬಿಕೆಗಳ ವಾಗಾದವನ್ನು ಈ ದೀಪ್ಪಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಷಾರಕ್ಕೆ ರೂಪಿಸಬಾರದು,

\* ಈ ಬಗೆಯ ಇಪ್ಪತ್ತು ಮುರುಜನ್ ಪಡೆದಿರುವವರ ಸಿದ್ಧಾಂತಿಸುವ ಸ್ವಿನೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದುವುದನ್ನು, ವರ್ಜೆನಿಯಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುದ್ರಣ ಚಾರೆನ್ನ ಟೆಮೆಟೆ, ಯ.ಎಸ್.ಎ. 1975 ಇಂದನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** — ನೀವು ದೇವ್ಯಾಭಿತಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಚಚ್ಚರ್ಯು ಮಂಡಣ ನಂಬಿಕೆಯಾದೆಂದು ಹೇಳುವಿರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ಮರುಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸ್ವಲ್ಪಾಟ್ಟಿಗೆ ಮಂಡಣ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲವೇ ?

— ಇಬ್ಬಾರ್ಥ ಕೊರ್ತಿದಲ್ಲಿ ‘ಮಂಡಣನಂಬಿಕೆ’ ಎಂಬುದು, ಯಾವ ಮಾಲ ಕಾರ್ತಿಕ ಹೋಂದಿರದ ನಂಬಿಕೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಅಥವಾ ಒಂದು ಸನ್ನಿಹಿತ. ಯಾವ ಸತೀಶ್ವರೇಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹೋಂದಿರುವುದು, ಮಾರ್ಯಾ ಮಂತ್ರಗಳಿಗಿಂದ್ದಂತೆ. ನೀವು, ಒಬ್ಬ ಶೇಷ ವಿಜ್ಞಾನಿಯು. ಈ ದೇವ್ಯಾಭಿತ್ವದ ಉಸ್ತ್ರಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಮರ್ಶೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅಥವಾ ಸಾಂಕ್ಷಿಕ ನನಗೆ ತೊರಿಸಿದರೆ, ಅಗ ನಾನು, ಈ ದೇವ್ಯಾಭಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಳೆದಿರುವ ಮಂಡಣನಂಬಿಕೆ ಭಾವವನ್ನು ತೇಂರಿಯುವೇನು. ಅದರಿ, ಈ ದೇವ್ಯಾಭಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆಗಿನ ಯಾವ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನೂ ಇದುವರೆಗೂ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ; ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಕಾರ್ಯ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೊರಿಸಿರು. ಆದುದಂದ ನಾನು, ದೇವ್ಯಾಭಿತ್ವದ ಉಸ್ತ್ರಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಪುರಾವೆಗಳೂ ಇಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಹೇಳುವೇನು. ಅದರಿ, ಈಗತಾನೆ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ, ಮರುಜನ್ಮವು ನಾಧ್ಯವೆಂಬುದನ್ನು ನಾಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಆದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಖಚಿತ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮರುಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಸ್ವಷ್ಟ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಾಚಿಸುತ್ತಿರುವುದಾದ್ದರಿಂದ, ಅದೊಂದು ಮಂಡಣ ನಂಬಿಕೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** — ಮರುಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ತಳೆದಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಯಾರಾ ದರೂ ಇದ್ದಾರೆಯೇ ?

— ಹೌದು, ಧಾರುಸ್ ವಿಲಿಯಂ ಹೆಕ್ಸ್‌ಲ್ಲಿ ಎಂಬುವರು, ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹತ್ತೊಂಭತ್ತಸೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು ಮತ್ತು ಇವರು ಡಾವಿಡ್ ವಂಶಾಂಶ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ ರಲ್ಲಿದೆ, ಮರುಜನ್ಮವೆಂಬುದೊಂದು ಅತಿ ಸಮಂಜಸವಾದ ಅಭಿಪೂರ್ಯ ವೆಂದರು. ಇವರ ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮವಾದ ಗ್ರಂಥ ಉತ್ಸುರ್ಪಂತಿವಾದ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಇತರೀ ಪ್ರಬಂಧಗಳು ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿರುವರು.

“ಜನಾಷ್ಟ್ರತರಗೊಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ, ಅದರ ಮಂಡಣ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ, ಬುದ್ಧಿಜೀವಿತ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕೀಯ ಪರಾಮರ್ಶಾರ್ಥಿಗಳು

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಮತ್ತು ಹಾನಿ ಇವರ ಮಧ್ಯ ನಾಯಕವುತ್ತ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಚೀಕಾದ ವಾರ್ಗ್ಯಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ವಿರ್ಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿಂದ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡಿದೆ.....ಆದರೂ ಈ ನಾಯಕವುತ್ತ ವಿಚಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಇತರ ಸೇವಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ನಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ ; ಇದನ್ನು ಆತುರದ ಅಲೋಚನಾ ಕಾರರು, ಪರಂಪರಾನುಗತ ಅಸಂಬಂಧ ಗಳನ್ನು ಮಾಂದುವಾಡಿ, ತರಸ್ಯಾರಂಶವರು-ಇರರಲ್ಲದೆ ಬೇರಾರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಳೆದಿಲ್ಲ. ಜೀವ ವಿಕಾಸವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಂತೆ, ಜನಾಂಶರ ಗೊಳ್ಳುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳೂ ಸಹ, ಪಾತ್ರವಿಕರೆಯ ಮಾನುಷಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಈ ಅನುರೂಪಕೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಹಾ ವಿವಾದಗಳು ಒದಗಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನೇ ಇದಕ್ಕೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದೂ ನಾವು ಏಳಿಸುಬಹುದು.”

ಹೋಯೀ ಪ್ರೌಪೇಸರ್ ಗಣ್ಯಾ ಸ್ಪೃಂಬರ್, ಎಂಬ ಹೆಸರಾಂತ ಸ್ಪ್ರೇಡನ್ ದೇಶದ ನೈಕ್ಯತ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು. ಘೋರ್ತಾಕ್ರಿಜ್ಞ ಮತ್ತು ಐಸ್ಟ್ರೇಟರವರ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿದ್ದ ಪರಾ ಸಹ ಈ ಮರುಜನ್ತುದ ಸಮು ಜ ಶೆಯು ತುಂಬಾ ಮನ ಒಪ್ಪಂತಿರುವುದು.

“ಮಾನವರ ಆತ್ಮಗಳು ಮರುಜನ್ತು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಭೇದಗಳಿರಬಹುದು. ಕ್ರ.ಶ. 1936 ರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಜಮಾತ್ವಾರದ ಹಾಗೂ ಆಸ್ತ್ರೀಗಳಿಸುವ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದ ಶೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರೂ ಪರಾವರ್ತಿಶಳಿಯಾತು ಮತ್ತು ಭಾರತ ದೇಶದ ಸಾರ್ಥಕವೇ ಈ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಹುದುಗಿ (ದೇಹಲಿಯಲ್ಲಿನ ಶಾಂತಿದೇವಿ)ಯು ತನ್ನಪೂರ್ವಜನ್ತುದ ಜೀವನ ಚಕ್ರಾನ್ನೇ ಕರಾರುವಾಕ್ರಿಗಿ ವಿವರಿಸುವಳು (ದೇಹಲಿಗೆ ಶುವಾರು ಇಂದ್ರಾ ವ್ಯೂಲಿದೂರ ದಲ್ಲಿರುವ ಮಧುರಾದಲ್ಲಿನ ಜೀವನ) ಇದು ಈ ವರದಿನೇಯ ಜನನನಕ್ಕೆ ಒಂದು ವರ್ಣದ ಹಿಂದೆ ಕೇಳನೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಪತಿಯ ಮಾತ್ರ ಮಾನುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮನೆಯ ಹಾಗೂ ಆಕೆಯ ಜೀವನದ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಿದಳು. ಇದರ ಸತ್ಯಾನ್ವಯಣಣೆಯ ತಂಡವೆ ಆ ಹುದುಗಿಯನ್ನು ಅವಳ ಹಿಂದಿನ ಬಂಧುಗಳ ಬಳಿ ಕರೆದೂಯ್ದರು ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಷಾಂತಿಸಿದರು, ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಸಮುಂಜಸವಾಗಿತ್ತು. ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿನವರಿಗೆ ಈ ಮರುಜನ್ತು ಪ್ರಣ್ತಿಯು ಸರ್ವೇ ಸಾಹಾನ್ಯವಾದುದು ; ಇವರಿಗೆ ಅತಿ

ಅಕ್ಷಯು ವಾದುದೇ ಡಾರೆ ಆ ಹಂಡುಗಿಯಾ ಕನ್ನು ಹೀದಿನ ಜನ್ಮದ್ವಾರಾ ಅಕ್ಷಯು ನಿಖಯಗಳನ್ನು ಸೈನಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತಿಂದ್ರಿಯ ಎಂಬುದು. ಇದು ಮಾತ್ರಾ ಜನ್ಮ ಅನೇಕ ತೋಬಗೆಯ ವಿಷಂಗಗಳು, ಪೂನಾಸಿರೆ ಭಾವನಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರದಿವಲಾಗದೆಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ ದೀರ್ಘಾವಳಿ ಹೊಬ್ಬಿಸುವುದು.

“ಆರ್ಥಿಕರೂ ಜಾಲಿಯನ್ನು ಹಕ್ಕುಲೇಯವರು, ಬಿಂಬಿತ್ವೂ ದೀಕ್ಷಾದ ಒಬ್ಬ ವಿಶ್ವಾಸ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಯುನೆಸ್ಕೋ (UNESCO) ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮರುಜನ್ಮ ಶಳಿಯವರು, ವಿಜ್ಞಾನ ವಾಸ್ತೋಭಾವಗಳಿಗೆ ಅಕ್ಷಯ ಸಂಪಂಚಸಂಖಾರಿದೆ ಎಂದು ಸಂಬಿಳಿಸಿದ್ದರು.

“ಯಾವುದೇ ಜೀವಿತು ಮಾರಣ ಸಂಭಾಸಿದಾಗ, ಅಕ್ಷಯ ಶಾಸ್ತ್ರದ ವಾಗಿ ಜೀವಕಳಿಗು ನೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀತನವೇಂದು, ಯಾವುದೇ ಒಂದು ನಂಬಾವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ವಿರುದ್ಧ ಭಾವನೆಯೂ ಇಲ್ಲಿ: ಇಂತಹ ಸಂಪರ್ಕನಲ್ಲಿದೆ ವಾತಾ ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಬಿಂದುಸೂಪ ಯಂತ್ರಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಮೂದರಿ ಯಳ್ಳಿಯಿಂದಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಗೆ ಬಿಂದುಸೂಪ ವಾತಾ ಪ್ರಸರಣವು ಅದರಾತ್ಮೆಯೇ ಕಾರ್ಯಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅದೊಂದು ಸಂದರ್ಭವಾಗಿ ಹೊರಬಂದು; ಇದನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಬು. ಹಿಗೆಯೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀತನ್ನಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ ಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಂಧಿತವಾಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯಾದು. ನಂಬ್ತು ಸ್ಥಿತಿತ್ವವು ನಂಬ್ತು ಶರೀರದ ಸುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯಾದು ಗುರಿಸುಬ್ಬಿಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ. ಇದು ಹಿಂದಿನದಂತಹ ಮತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಶರೀರವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧರಣೆ ಬಂಧಿತವಾಗಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯಾದು. ನಂಬ್ತು ಸ್ಥಿತಿತ್ವವು ನಂಬ್ತು ಶರೀರದ ಪುನರಾಧಾರವನ್ನು, ಅಧರಣೆಯಾದು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವನೆ ಕಳೆದಿರುವ ಈ ಶರೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿರದೆ, ಯಾವ ಪುನರಾಧಾರವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವುದು, ಹೊರಗಿದುವಬೇಕೆಂದರೆ, ಯಾವ ಪುನರಾಧಾರವನ್ನು ನಾನು ತಿಳಿದಿರುವುದು, ಅಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುಂತೆ, ಇದೊಂದು ವಿಧವಾದ ಬಗೆಗಿಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಇಡೀ ವಿಶ್ವಾಂಬರದಲ್ಲಿ ಅಡೆತಡೆಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆಯಾದು ಒಂದು ಯಾಂತ್ರಿಕ ಶ್ರೀಯೆ. ಇದು ಮತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ಇದೇ ವಿಧವಾದ ಸ್ವಾಗತಿಸುವ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಸಾಧನೆಯಾದ

ಪುತ್ತಿತ್ವಾಂದು ಶರೀರ ಪಡೆದು ಬಂಧಿತವಾಗುವಾರೆಗೂ ಸಡೆಯುವುದು. ಅನಂತರವೇ ಈದು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಜ್ಞಾನಸ್ಥಿಯನ್ನು ಕಾಗೂ (ಅದರ) ಮನಸ್ಸಿನ ಅಶೈಕ್ಷಣೀಗಳನ್ನು ವಾಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

ಕೊನೆಗೆ, ಸರ್ವ ಪಾರ್ಯೋಗಿಕ ಭಾವದ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಂಚದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತ್ವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅವೆರಿಕಾದ ಕ್ಯಾರಿಕೇಡ್ಸ್‌ನಿಂದಿನ ಹೆಸಿರಿ ಪ್ರೋಡ್ಕರು ಸಹ ಈ ಮರುಜನ್ಮದ ಅಭಿಪರ್ಯ ಯವು ಒಷ್ಟಿಗೂ ಕುದಾದ ವಿಷಯವೆನ್ನುವರು. ಹೆಸಿರಿ ಪ್ರೋಡ್ಕರೆವರು. ಈ ಮರುಜನ್ಮದ ಅಭಿಪೂರ್ಯದಿಂದ ತುಂಬಾ ಆಕಾರದ ರಾಗಿರುವರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಈ ಅಸ್ತುಕವಾದಿಗಳಂತೆ ಅಥವಾ ಪಸ್ತು ನಿತ್ಯತೀಯನ್ನನು ಸಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ, ಮರುಜನ್ಮ ತಳೆಯುವುದು, ನಿಮಾಗೊಂದು ಎರಡನೀಯಾ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕ್ರಿತ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಕಲೇಕೊಂಡು ದೂರೀಯವುದಿಂಬುದನ್ನು ಅಂತರಾಗಿರುವರು, ಮತ್ತು ಆರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವರು :

“ನಾನು ನನ್ನ 26ನೇಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮರುಜನ್ಮತಳೆಯುವ ಅಭಿಪೂರ್ಯವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡೇನು. ನನ್ನ ಜಾತಿ ಧರ್ಮಗಳು ಈ ಅಭಿಪೂರ್ಯಕ್ಕೆ ಏನನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗ್ರಾ ಈ ನನಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಉದ್ದೇಶ್ಯಗ್ರಾ ಆ ಒಂದು ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲಿರುವುದಾದ ಪ್ರಾಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಆದು ಅಪ್ರಯೋಜಕ. ನಾನು ಈ ಮರುಜನ್ಮದ ಸತ್ಯತೀಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಂತೆ, ಈದು ನನಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನೇ ಕರುಣಿಸಿದೆ ಎಂದುತ್ತಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಹಾಂಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ವರಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಕರಗತಗೊಳಿಸಬಹುದಿಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿಂದಿನೆನು. ಕಾಲಮಿತಯಾ ನನಗೆ ಯಾವ ನಿಖಂಧನೆ ಹೇಳಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಗಡಿಯಾರದ ಮುಖ್ಯಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಡೆಯುವಂತೆ ಗುಲಾಮ ನಾನಾಗಿಲಿಲ್ಲ. ಅನುಭವಾಪ್ಯತನೇ ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ವೈಫಲ್ಯವಾಯಿತು ಇದನ್ನು ಕೆಲವರು ಪ್ರತಿಭೆ ಅಥವಾ ಒಂದು ವರಪ್ರಸಾದವಿಂದು ಬಗೆದರು. ಅದರೆ, ನನ್ನ ಅನೇಕ ದೀರ್ಘ ಜೀವನಾನುಭವಗಳ ಪ್ರತಿಫಲ. ಕೆಲವರು ಇತರೆಯ ವರಿಗಂತ ವಯಸ್ಸಾದ ಆತ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದಿರಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ಅವರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವಂತಿರಿರಬಹುದು.....ಮರುಜನ್ಮದ ಶೀಂಧನೀಯಾ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅನಂದದಿಂದಲೂ ಮತ್ತೂ ಹಗುರವಾಗಿಸಿದೆ. ಈ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನೀವು ದಾಖಲಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಅದನ್ನು

ಬೆಯಿರಿ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಜನರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸು ನಾನು ಇದನ್ನು ಇತರಿಗೂ ಪುರು ಪ್ರಸರಣಗೊಳಿಸಲಿಟ್ಟಿ ಸುವೆನು; ಇದು ನನ್ನ ದೀರ್ಘ ಜೀವನಾಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ತಳಿಯಬಹುದಾದ ಶಾಂತಶೈಲಿಯನ್ನು ಸೀಡುವುದು.

ಆದುದರಿಂದ ಬೌದ್ಧಬೋಧನೆಗಳು ಮರುಜನ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಹೈಜಾಕ್ಕನಿಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಇದರ ಚೆಂಬಲಕಾಪ್ತಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಇದು ನಾಯಬದ್ದ ಸರ್ವಾಹಂಕಾರಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಇದು ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ನೀಡುವ ವಿಭಾಗಕಾಲಾವಧಿಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಗ್ನಿಕರು ಮತ್ತು ವಾಸುದೇಹ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ವೀರು ಪ್ರಾಪ್ತಿ. ಇದು ಸಮೃದ್ಧಿಸುವ ಸಂಶೋಧನಾಗಿಟ್ಟಿರುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನೆಯು ಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು, ಹಾಗೂ ನೀವು ಸಾಧಿಸಿದುವ ರೂಪಾಂಶ ಇನ್ನು ಅಭಿನೃತ್ಯದಿಷ್ಟಿ ಪಡಿಸಲು ಬಯಸುವ ಅನೇಕ ಜತುರತ್ನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕಗಳನ್ನು ತ್ವರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಗತೀಗೊಳಿಸಿಲು ಅವಕಾಶ ವೀರುದೆ ಇರುವ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳಿಂದಲೂ ಮತ್ತೂ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದನ್ನೇನು ಅಲೋಚಿಸಬಹುದು. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಬೋಧನೆಯಂತೆ “ನೀವು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಾಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿದ್ದರಿ, ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಯಾದರೂ ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶವು ಮರು ಜನ್ಮದಿಂದ ಪಡೆಯುವಿರಿ ಅಥವಾ ಆದು ಮತ್ತೊಂದು ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಅವಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಉತ್ತರವು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಲ್ಲಿರಿ. ನೀವು ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಲಾಗದೇ ಇದು ದನ್ನು ಅಥವಾ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗದಿದ್ದನ್ನು ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಇದೆಂತಹ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯಾಗಿದೆ ಯಾಫ್ರೇ !

—೦೮—

#### ६. ಬುದ್ಧವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ದಯೆ (ಕರ್ಮಕರ)

**ಪ್ರಶ್ನೆ :** — ಬೌದ್ಧಿಕರು, ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧವಂತಿಕೆ ಮತ್ತು ದಯೆ (ಕರ್ಮಕರ)ಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು. ಈ ಎರಡು ಕಳ್ಳಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ?

—ಹಲವು ಮುತಾವಲಂಬಿಗಳು ದಯೆ ಅಥವಾ ಪ್ರೀತಿ ಎಂಬುದು

ಅತ್ಯಂತ ಮು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ (ಚೈತನ್ಯ) ಕಬ್ಬಭಾವಗಳೊಂದು ಗೂರುತಿಸುವ ರಾದರೂ ಅವರು ಯಾವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಧಿ ಸಹಿಸರು. ಅದುದು ರಿಂದ ನೀವು ಉತ್ತಮ ಹೃದಯವಿರುವ ಅವಿನೇಷಿಯಾಗಿ ಇವೆನ್ನು ಕೇಳಿನೆ ಗಾಣಿಸುವಿರಿ ; ಅತಿದಯಾಜು ಸ್ವರ್ಥಿತ ಆದರೆ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಏನೂ ಶಿಳಿಯ ದಿರುವ ವನ್ನು. ವಿಜ್ಞಾನ ಅಥವಾ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ವಿಧಗಳ ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಕೆಯನ್ನು, ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಮನೋವಿಕಾರವನ್ನು ಕ್ರಿಕಾರ್ಡ್ ಇಂಡಿಟಂಶನ್ ಅವನ್ನು ಬಹು ದೂರವಿಟ್ಟೂ ಗಳೇ ಬಲಿಸಿ ಬಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಪರಿಣಾಮ ಪೇಸಿಂಡರೆ, ವಿಜ್ಞಾನವು, ಫಲಿತಾಂಶಗಳಾಗಿ ಪ್ರಪಂಚಾಂಶಗಳಿಂದಿದೆ. ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವು ಮಾನವನ ಸೀವೆಗೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತಿದೆ, ಅದರಿಂದ ಮಾನವನನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲಾಗದೆ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವದಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿದೆ. ಹಾಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಈ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅಳುಬಂಜಾಗಳನ್ನು, ವಿವರ್ಕಿಸು ಬಳಕೆಯಾದ ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇದೇ ಬಗೆಯ ಮಾರಕಂಶಗಳ ವ್ಯಾಧಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಚಾತುರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತಧಮರ್ಗಳು, ಸದಾ ಸಕಾರಣ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಚಾತುರ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನೋವಿಕಾರದ ಶತ್ರುಗಳಾದ ಪೀಠಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಿಳಿಗಳೊಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಮನೋವಿಕಾರವು ಪೀಠಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಿಳಿಗಳು ಸಕಾರಣ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ಚತುರತ್ವಯ ಶತ್ರುಗಳಿಂದು ವಿಜ್ಞಾನವು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಈ ವಿಜ್ಞಾನವು ಪ್ರಬುದ್ಧಿ ಸಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತಧಮರ್ಗಳು ಕೆಳಗಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಬೌದ್ಧಿಕೀಯತೆ ಧರ್ಮಗಳು, ನೀವು ಸಮಿಖೀಲನದಭಾವಜೀವನವನ್ನು ತಕ್ಷಿಯಲು ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕತೆಯನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು, ನೀವು ಬುದ್ಧಿ ಸಂತಿಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ದರ್ಶಿಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ಸ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿಲ್ಲವಾದ ರಿಂದಲೂ, ಅನುಭವಾಮ್ಯ ತದ ಪರಾಕರಣ್ಯತೆ ಪಡೆದಿರುವುದ ರಿಂದಲೂ, ವಿಜ್ಞಾನಪ್ರಭಾವಗಳಾಗಿ, ಬೌದ್ಧಿಕೀಯತೆಯು ಜೀವರುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಬೌದ್ಧಿಕೀಯತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ‘ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಿಕೆ’ ಎಂಬುದು ಏನು?

ಪಾಠ್ಯವಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯಂಚಿಕ ಎಲ್ಲಾ ಚಡುತ್ತರೆಗಳು, ಅಪೂರ್ವ, ಸ್ವಾರ ಮತ್ತು ಸಂಯತನವನ್ನು ಪಡೆದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ತಳಿಯುವುದೇ ಬುದ್ಧಿ ಪಂತಿಕೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಮಂಟಪ ಅರಿವು. ಈ ತಳಿ ಪಂತಿಕೆಯ ಸರ್ವಭೇದಗಳ ವಿಮುಕ್ತತೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ದೈತ್ಯಕ್ಕಣೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದೇಂದೆಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದು. ಅದನ್ನೇ ನಿವಾರಣ

ವೆನ್ನು ಪರು. ಅದರೆ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಈ ಮಟ್ಟಿದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಬುದ್ಧಿವಂತಕೆಯಾಗಲಾರದು ನಂತರ ಕೇಳಿದುದನ್ನು ನಂಬಿಸುವುದಾದರೆ. ನಿಜವಾದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಎಂದರೆ, ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ಸೇರವಾಗಿ ಸೋದಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು, ಮಂಸ್ಪನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಬಾರದು, ಸದಾ ಪನೆಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿವುದು ಮತ್ತು ಪರಮತ್ವಿನಿಂದಕೆನಾಗಬಾರದು. ನಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಅತಿ ಚಾಕಚಕ್ಕಿದಿಂದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಕ್ಕ ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನಮತ್ತು ತಲೆಯನ್ನು ಮರಳಲ್ಲಿ ಹೂತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯಾವತ್ತೂ ಸದಾಘಾನೆ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಷಾಯಿ ಮತ್ತು ಭೇನ್ನಾಭಾಧನೆ ತೂರೆದು ಬೆಳೆಸಬೇಕು; ಅತುರದ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಳೆಯನವ ಬದಲು ಕಾಲವನ್ನು ಕಳೆದು ತೀವ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು. ಭಾವೋದ್ವೇಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ದೊರೆತದನ್ನು ಅತುರವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಮಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ನಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿರ್ಯಾಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವು ಉತ್ತಮವಾವೆಂದು ತಳಿದರೆ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇನ್ನೇಲ್ಲಾ ಅನುಸರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನಿಜವಾಗಿಯಾ ಬುದ್ಧಿವಂತನು ಮತ್ತು ಕೊನೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಾಂತ ದಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಬಲ್ಲನು. ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನಂಬಿಸುವುದು ಅತಿ ಸುಲಭ. ಅದರೆ ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯ ವಿಧಾನಗಳ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ, ಧೀಮುಂತಿಕೆ, ಸಹಸ್ರಸಮೃಜನತೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ ಚಾತುರ್ಯತೆಯು ಸೂಕ್ತತೆಗೇ ಜೀಕು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಮಾತ್ರವೇ ಇದನ್ನು ನೂಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ಕೆಲವು ಮಂದಿ ಮಾತ್ರವೇ ಅನುಸರಿಸು ಶ್ರೀರುವುದಾದರೆ, ಇದರ ಬೆಚಿತ್ಯವೇನು?

— ಇಂದಿಗೂ ಸರ್ವರೂ ಈ ಬೌದ್ಧಿಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಾರಿಂಬಾದು ಸತ್ಯ. ಅದರೆ, ಅಪ್ರಮಾಣಿಕತೆಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಬೊಂಧಿಸಿ, ಸರ್ವರೆನ್ನು ಆ ಮತದೆಡಿಗೆ ಆಳಷಣ್ಯಸುವ ಸಾಹಸರಣನ್ನು ಮಾಡಲಾಗದು, ಅದು ಹುಜ್ಜ ಸಾಹಸ ಮತ್ತು ಅಪಹಾಶ್ಯವಾಗುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು ಸತ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ವಿಬಾಧಾರಾದವು, ಇವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಯೋಬ್ಬಿರೂ ಈಗ ಅರಿಯಲಾರದವರಾದರೂ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ತಮತ್ತ ಮಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಾದರೂ ಇದರ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವರು, ಅಂತೆಯೇ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಜನರು, ಹಲವೇ ಉತ್ತಮ ಬೊಂಧನೆ

గళು ಮತ್ತು ನೀತಿಯುತ ಉತ್ತೇಜನ ಪಡೆದವರು. ಈಗ ಈ ತಿಳವಳಿಕೆಯು ಪ್ರಪಾಣವನ್ನು ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಸಿಕೆಂಡಿರ ವರು. ಈ ಕಾರಣ ದಿಂದ, ಬೌಡ್ಧಿಕರು, ಸರಜನಾಗಿಯೂ ಸೌಮ್ಯ ಮತ್ತು ಶಾಂತತೆಯಿಂದ ಈ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಅಂತರ್ಯಾದಸ್ತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೊಡನೆ ಸಹಕರಿಸಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವರು. ಭಗವಾನ್ ಬುಧರು ದಯಾಪರರಾಗಿ ನಾವಿಗೆ ಈ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು. ನಾವು ಅದನ್ನೇ, ಅದೇ ದಯಿಯಿಂದ ಇತರಂಗೆ ಬೋಧಿಸುವೇವು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಈಗ ದಯಿಯ ಒಳಿ ಬಂದಿವು. ಬೌಡ್ಧಿಕ ಯತ್ಯಾಯ ಪ್ರಕಾರ ದಯೆ ಎಂಬುದೇನು?

—ಬುಧಿವಂತಿಕೆಯು ಪಾರಾಷ್ಟಕಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಥವಾ ಗಾರ್ಹಕ್ಕೆ ಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಒಂದುಗುಡಿಸುವುದೇ ಹಾಗೆ ಅದು ಅವರಂತರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನೂ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ, ಹಾಗೆಯೇ ದಯೆ ಎಂಬುವುದು ಭಾವೇಕೃತಿ ಖಾಗ ಅಥವಾ ಆಂತರ್ಯಾಸುಭವಗಳನ್ನು ಕೂಟಿಸುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿ ವಂತಿಕೆಯ ಹಾಗೆ, ಈ ದಯೆಯೆಂಬುದು ವಾಸವನ ಒಂದು ಆಂತರ್ಯಾಸಾವ, ಕನಿಕರ ಅಥವಾ ‘ಕಂಫ್ರೆಷನ್’ ಎಂಬುದು ಎರಡು ಶಬ್ದಗಳಿಂದಾಗಿದೆ, ಕೊ (Co) ಅಂದರೆ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತು ಫ್ರೆಷನ್ ಎಂದರೆ ಮಹತ್ವ ಭಾವನೆ ಎಂಬುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಇಷ್ಟೇ ಅಥವೇ ಕಂಫ್ರೆಷನ್ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಗೊಳಿಸುವಂತಹನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಾವು ಸೊಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದು ನಮ್ಮದೆಂದೇ ತಿಳವೇವು. ಆಗ ನಾವು ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವೇ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆವಾಡಲು ಯತ್ನಿಸುವೇವು. ಇದನ್ನೇ ಕಂಫ್ರೆಷನ್ ಅಥವಾ ದಯೆ ಎನ್ನುವೇವು. ನಿಲಾಲ್ ಒಳ್ಳೆಯು ವಾಸವರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬೌಡ್ಧಿಕರೆಲ್ಲರೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ, ಇತರಂಗೆ ಸಂತಸವಿರ್ಯಾವ, ದಯಾಳುತನದ, ಆದರ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕಿಸುವುದು, ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಗಮನಕೊಡುವುದು-ಇವೆಲ್ಲವೂ ಈ ದಯೆ, ಕನಿಕರದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿನೆ. ದಯೆಯಾಳ್ ಜನರು, ಇತರರ ಪೀಠಿ ಮತ್ತು ಹಿತವನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು. ಅದು ತನ್ನ ಮೂಲವನ್ನು ಅವನಲ್ಲಿರುವ ಪೀಠಿ ಮತ್ತು ಹಿತಕ್ಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುವುದು. ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರರನ್ನೂ ಅರಿಯಬಹುದು. ನಾವುಗೆ ಅತ್ಯಾತ್ಮನುವಾದದು. ಇತರಂಗೂ ಅತ್ಯಾತ್ಮನುವೇ. ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವರಾದರೆ, ಆಗ ಇತಂರನ್ನೂ ಅರಿಯಬಲ್ಲಿವು. ಹೀಗೆ ಬೌಡ್ಧಿಕರಲ್ಲಿ ಯಾಡೊಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಸ್ವದಿಷ್ಟ ಸುವ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬೆಂಬಳಿಗೆಯು

ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಇತರರ್ಥೂ ಅದನ್ನು ರೂಧಿಸಿಕೊಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ. ಭಗವಾನ್ ಬಾಧ್ಯರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯು ಇದನ್ನು ಸಾಹೀಕರಿಸಿದೆ. ಅವರು ಆರು ವರ್ಷಗಳ ಹೊರಾಟದಿಂದ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಾನ್ನು ಪಡೆದವರು, ಆನಂತರ ಉಳಿದ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲ ಇತರರ ಒಳಿತಗಾಗಿಯೇ ನಿಯೋಗಿಸಿದರು. ಇದೇ ಪಾಠವರ್ತಿಗೂ ವಿನಿಯೋಗಿಸಿದರು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ನಾವು ನಾವು ಸಹಾಯ ಪಡೆದನಂತರ, ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಾಧಿಗಳಾಗುವೆನ್ನು ಎಂದು ಹೇಳಿದಿರಿ, ಇದು ನಾವು ಸ್ವಾರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?

—ನಾವು ಪರರ ಹಿತಚಿಂತನೆವಾಡುವೆನ್ನು, ಇತರರಿಗೆ ಇದು ವರ್ಧಣು ಶಂಬಂಧದ್ದು, ಇದು ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ, ಬೇಕಿಯವರಿಗೆ ಮೊದಲೇ ಶಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದು. ಚೌಧ್ರಿಯ ಧರ್ಮಗಳು ಒಬ್ಬರು ಆಧಿವಾ ಇತರರದೆಂದು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಶಂಬಂಧಿಸಿದದು, ನಾಯಿಂದ ಶಂಬಂಧ ಸ್ವಭಾವವು. ಬೇರೆಯವರ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಬಲಿಯು ವುವು. ಅಂತೆಯೇ ಇತರರೂ ಸಹ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಂತೆಯೇ ಎಂದು ಕಾಣುವರು ಇದೇ ನಾಯಿಂದ ಶಂಬಂಧದ ದರ್ಶಿ. ಎಂಬುದು ಭಗವಾನ್ ಬಾಧ್ಯರ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಅತಿ ಸುಂದರವಾದ ಆಭರಣ.

—೦೦—

### 7. ಸಸ್ಯಹಾರಿತನ

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಚೌಧ್ರಿಯರು ಶಾಧ್ಯ ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳಾಗಿರಬೇಕಿಲ್ಲವೇ?

....ಇದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವೇನಲ್ಲ. ಭಗವಾನ್ ಬಾಧ್ಯರು ಸಸ್ಯಹಾರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತನ್ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳಾಗಿರಿಸಂದು ಬೇಕಿಂದಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಉತ್ತಮ ಚೌಧ್ರಿಯರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳಿಲ್ಲ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ನೀವು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾದರೆ ಅಪ್ರಶ್ನ್ಯವಾಗಿ ನೀವು ಪಾರಿಸಿಂಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭವು ಸೂತ್ರದ ಉಲ್ಲಂಘನೆಯಲ್ಲವೇ?

—ನಾವು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳಾದರೆ, ನೀವು ಅಪ್ರಶ್ನ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಪಾರಿಸಿಂಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರರು. ಆದರೆ, ಇದೇ ನಿಷಯವು ನೀವು ಸಸ್ಯಹಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಜವಾಗುವುದು. ಸ್ಯಾವಸಾಯಗಾರನು

ಕ್ರಮಿನಾಶಕಗಳನ್ನು ಹಲವು ಕ್ರಮಿನಿಷಗಳನ್ನು ಬೆಳೆ ಜೀಲುವನು, ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಸಕ್ಕರೆಗಳೇ ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಆಹಾರವಾಗುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಕೊಂಡ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಸೋಂಟಿವಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಕೈಚಿಲಗಳು, ಎತ್ತಳೆ, ಸೋಪು ಮುಂತಾದ ಅನೇಕ ಸಹಪತ್ರವಸ್ತುಗಳು ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದಯುಂದಬಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ, ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ, ಇತರೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿದೆ ನಡೆಸಲು ದುರ್ಭರವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ವೊದಲನೇಯ ಸತ್ಯಾರ್ಥಕ್ಷಾತ್ರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಜೀವಿಸುವುದೇ ಕೇವಲ ಸಂಕಟಾನುಭವ ಮತ್ತು ಅಸಂತೃಪ್ತಿಗೆ ಕಾರಣ. ನೀವು ಇದರ ಪ್ರಥಮ ಸೂತ್ರ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಾಗ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದಯನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತೋರೆಯುವೆನು ಎಂದಿಲ್ಲವೇ?

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಮಹಾಯಾನ ಬೌದ್ಧೀಯರು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು, ಇದು ನಿಜವೇ?

— ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಜೀಣಾದೇಶದ ಮಹಾಯಾನ ಬೌದ್ಧೀಯ ತತ್ವವು ಸತ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಿಂದೇ ಬಹಳ ಒತ್ತುಯ ಹೇರಿದೆಯಾದರೂ ಬೌದ್ಧ ಸತ್ಯಾಸಿಗಳೂ ಮತ್ತು ಸಾಧಾರಣ ಬೌದ್ಧರು, ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಕ ಜವಾನ್ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಗೆ ಬೌದ್ಧರು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಬೌದ್ಧೀಯರು ಸತ್ಯಾರ್ಥಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಪತಿ ವೆಂದು ನಾನು ಅಲೋಚಿಸುತ್ತೇನೆ. ತಾವೇನು ಹೇಳುವಿರಿ?

— ಕಟ್ಟಿಸಿಟ್ಟಿನ ಸತ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬನು ಬೌದ್ಧೀಯನು, ಆದರೆ ಅವನು ಸಾಪ್ತಿರ್, ಅನ್ಯಾಯಾಸ ಮತ್ತು ಹೀನಭಾವನೆಯವನಾಗಿರುವನು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಬೌದ್ಧೀಯನು ಸತ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲ, ಆದರೆ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವತ್ತೂ, ಅವರ ಆಸಕ್ತಿಯಾಳ್ಳವನು, ನಾಃಯಾಸ, ಧಾರಾಳತ್ವದವನು ಮತ್ತು ದಯಾಕು ಆಗಿರುವನು. ಈರ್ಚಿಲ್ಲಿ ಯಾವಾನು ಉತ್ತಮ ಬೌದ್ಧೀಯನಾಗಿವಾನು?

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಇವರಲ್ಲಿ ನಾಃಯಾಸ ಮತ್ತು ದಯಾಕು ಬೌದ್ಧೀಯ ಉತ್ತಮನೆಲ್ಲವೇ?

— ಏಕೆ?

**ప్రశ్న :—** ఏకెందరే, ఈ నడవాలోకయ బోధించాను నడ్చయి  
వాగియీర ఒళ్ళయ హృదయమవనాగరబేశాగిరువుడ  
రిందల్లవే ?

సత్యవాగియాం, మాంసాహారియాగిద్దరూ హృదయును పరి  
తుదవాగిట్టుకేండిరువవను మత్తొట్టబును వాంసాహారియల్ల  
దిద్దరూ, ఆతుద్దహృదయియాగిరువవను. బోధింయ ధుమచొంధనే  
గళన్న కాణబరువుదు. అతి వ్యేతాల్య యాగూ పరితుడ్డ హృదయు  
వన్ను కొండబేంబుద్దొన్నే కాణువే హేరతు సీవు తిన్నున  
ఆకార బగ్గేయల్ల. అనేక బోధింయురు వాంసాహారిదంతే  
హేచ్చిన ఎష్టురికే పహిసువరు. ఆదరే సూఫ్ఫురూగడిరలు యావ  
అస్తీత్తితల్ల. అంతేయీ అనాయస్య, కూరత్త ఆధవా అసూయేయ  
బగ్గేయల సమ. అవరు తమ్మ ఆహారాభూస, బదలాయిసలు  
కష్టపడబేకాల్ల. ఆదరే తమ్మ హృదయు వ్యేతాల్యతేయ బదలా  
వణియ బగ్గే అవరిగే బలవిరబీళు. అదు సులభ సాధ్యవల్ల.  
సీవు సస్యాహారియీ అథవా ఆల్ఫావే ఎంబుదు బోధించిని గళల్లి  
ముఖ్యవల్ల. ఆదరే అవరు తమ్మ మనస్సున్న హేగే పరితుద్దగొలిని  
కొళ్పువరు ఎంబుదన్ను బహుముఖ్య సూక్ష్మవాగి పరిగణిసుత్తేద.

—00—

#### 8. ఒళ్ళయ అడ్యష్ట మత్తు విధి

**ప్రశ్న :—** మాయామంత్ర మత్తు భవిష్యనుడిగళ బగ్గే బుద్ధరు  
ఏను హేళిరువరు ?

... భగవాన్ బుద్ధరు ఈ ఆభ్యాసానుభవగళ బగ్గే అందరే,  
భవిష్ట నుడియువుదు రశ్మేతిగాగి. మాయా మాట తంత్రగళన్న  
సేరవేరసువుదు, ఆద్యతరువ మనిషిష్టువ జాగ్నిణయ,  
లుత్తును దిన కాలగళన్న నిధరిసి నజీయువుదు ఆప్రయోజకే  
ముండునంబికే మత్తు ఈ భావసేగళన్న తన్న అనుయాయిగళు  
యావ కారణక్కు అనుసరిసబారదెంబ సూచసైయిత్తిరువుదల్లినే,  
అపుగళన్న సంపూర్ణ బహిష్టరిసిద్దారే. అవరు ఈ ఎలాల్ చట్టు  
నటికేగణన్న “అతి కేళమట్టుద కలే”, ఎందు కరెదిద్దారే.

“ಹೆಲವು ಮತಾನಲಂಬಿಗಳು, ಅವರ ತಿ ನಂಬಿಗಾರ್ಹರಾದವರು, ಕೆಳವಟ್ಟಿದ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿ ಅರ್ಮಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಗಳಂದ ಸುಖ ಜೀವನ ಸಡಿಸುವರು; ಹಸ್ತಸಾಮಾದಿಕಶಾಸ್ತ್ರ ಬಳಕೆ, ಮಾಂತ್ರಿಕಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ದೇವರ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು, ಸ್ವಾಪ್ತಫಲಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು, ಒಳೆಯ ಅದ್ವಿತೀಯನ್ನು ತೆರಿಸುವ ಕುತ್ತಂತ್ರ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಧಿದೇವತೀಯನ್ನು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುವುದು. ಅದ್ವಿತ್ಯ ತರುವ ಗೃಹಸಿವಾರಾಣಗಕ ಉತ್ತಮ ಮನಸ್ಸಿನೇತ ಸೂಚನೆ, ಇಂತಹ ಕೆಳದಜೀವಿಯ ಶಲೆಯಂದ ಹಲವರು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಸಡಿಸುವುದು ವೊದಲಾದುವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿಸಿ ಗೌತಮರು ಕೆಳದಜೀವಿತ್ವಕ್ಕಿ ಎಂದು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಿರುವರು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿನ ವಿಧಾನದ ಜೀವನಗಳಕೆ”, ಎನ್ನುವರು.

D. 19-12

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಜನರು ಇಂತಹ ಷ್ಯಾಹಕಾರಗಳನ್ನು ಏಕ ನಂಬಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಸುವರು?

—ಎಕೆಂದರೆ, ಆ ಜನರು ಲೋಭತ್ವ ಮತ್ತು ಆಜ್ಞಾನ ಹೊತ್ತಿರುವರು. ಇಂತಹವರು, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಅರಿತ ಕೂಡಲೇ ಅವರು ಪರಿಶುದ್ಧದ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಯತ್ತ ಗಮನ ಹೇಳುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಕಾಗದದ ಯಂತ್ರಲೋಹದ ತಾಳಿಗಳು ಮಂತ್ರಪತ್ರಣದ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಿರುವುದು. ಇವುಗಳನ್ನು ನಂಬಿದೆ ಈದ್ದ ಹೃದಯದತ್ತ ಗಮನವನ್ನಿರ್ಯಾಸಿಸುವರು. ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಉಪದೇಶಗಳು, ನಾನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾದುವು, ದಯಾಳುತನದವು, ಸರಳವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದವು, ನಾನ್ಯಾಯನಿಷ್ಠೆ ಪರಿಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಇತರ ಉತ್ತಮ ನಡವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ, ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾಣ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಈದ್ದರಕ್ಕೆಯನ್ನು ನೀಡುವುವು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಹೀಗಿದ್ದರೂ, ಕೆಲವು ಅದ್ವಿತೀಯ ಮಂತ್ರಗಳು ಸತ್ಯತರುತ್ತವೆಯಲ್ಲವೇ?

—ಇಂತಹ ಅದ್ವಿತೀಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ವೂರಿ ಜೀವಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಷ್ಯಾಹಿಯನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆನು. ಆತನು, ತನ್ನ ಆ ಯಂತ್ರಗಳ ಬಳಕೆಯಂದ ಉತ್ತಮ ಅದ್ವಿತೀಯಾಗಿ ದಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ದೊರೆಯುವುದು ಹೀಂಬ ಭರನಸೆಯನ್ನು ತರುವುದು ಖಚಿತವೇದು ಭರವಸೆ ನೀಡುವನು. ಅಲ್ಲದೆ ಅಂತಹವರು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಿಲ್ಲರು ಎನ್ನ.

ಪನು. ಆದರೆ ಅವನು ಇತರರಿಗೆ ಇವನ್ನು ಲ್ಲಾ ಕಲಿಸಬಲ್ಲಿವಾಗಿದ್ದ ತನಗೆ ತಾನೆ ಏಕೆ ಅವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವಾರ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತ ನಾಗಭಾರದು? ಅವನ ಅದ್ವಷ್ಟಮಂತ್ರದ ತಾಯಿತಗಳು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಶ್ರಯಾತ್ಮಿಕಾವುದಾದರೆ, ಅದರಿಂದ ಅವನೇಕೆ ವಾರ ವಾರದ ಲಾಟಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಷೀತನಾಗಭಾರದು? ಅಂದರೆ. ಆತನಿಗೆ ಇರುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಅದ್ವಷ್ಟವೆಂದರೆ, ತಿಳಿಗೇಡಿ ಜನರು ಇವನ ಅದ್ವಷ್ಟಮಂತ್ರದ ತಾಯಿತ ಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದುವುದೇ.

**ಪ್ರತ್ಯೇ :**— ಅದ್ವಷ್ಟವೆಂಬುದು ಇದೆಂಬು ?

—ಶಬ್ದ ಕೋಶವು .ಅದ್ವಷ್ಟವೆಂಬುದನ್ನು, ಒಳ್ಳೆಯದು ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದಾಗಲೀ ಬಬ್ಬನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ನಂಬುವುದು, ಹಟವು ಸಲ್ಪಿವೇಶಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ವಿಧಿ ಅಥವಾ ಅದ್ವಷ್ಟವೆಂಬುವುದು.” ಭಗವಾನ್ ಬುಧರು ಈ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿರಸ್ತರಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಭಾವನೀಯಗಳು ಒಂದೊಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಂಭವಿಸುವುವು. ಆದುದರಿಂದ ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಆರಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಫಲಿತವಿರುವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಖಾಯಿಲೆ ಬೀಳುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣವಿದೆ. ಅವನು ರೋಗಜೀವಾಳಾಗಳ ಸಂಪರ್ಕವಡಿದಿರಬೇಕು ಎತ್ತು. ಅವನ ಶರೀರವು ಈ ರೋಗಜೀವಾಳಾಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ, ಅದರ ದುರುಪತ್ಯೆಯಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯ ನೀಡಿರಬೇಕು. ಹೀಗೆ, ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಸಂಬಂಧವು ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮಧ್ಯ (ರೋಗಾಳಾಗಳು ಮತ್ತು ದುರುಪತ್ಯ ಶರೀರ) ಮತ್ತು ಖಾಯಿಲೆ ರೋಗಾಳಾಗಳು ಶರೀರದ ಕೊಳಗಳಿಂದನೇ ಬೆರೆತ್ತ ಹೊರಾಡಿ ಖಾಯಿಲೆ ತರುವುದು. ಆದರೆ ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ಬರಿದು ಕಟ್ಟಿದ ಕಾಗದ ಅಥವಾ ಲೋಹದ ತಾಯಿತಗಳು ಖಾಯಿಲೆ ನಿವಾರಣೆಗೆ, ಐಶ್ವರ್ಯ ತರುವುದಕ್ಕೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಸೇರಿವು ನೀಡುವುದು. ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳು, ಏನೇ ಸಂಭವಿಸಿದರೂ ಅದು ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದಲೇ, ಅದೆಂದೂ ಅದ್ವಷ್ಟದಿಂದ ಅಥವಾ ವಿಧಿನಿಲಾಸದಿಂದಲ್ಲಿವೆಂಬುದನ್ನು ಬೋಧಿತ್ತದೆ. ಅದ್ವಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇಡುವವರು, ಯಾವುದಾದರೂ ಪಡೆಯುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯಾಳ್ಳವರೇ. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಳ ಅಥವಾ ಐಶ್ವರ್ಯವನ್ನೇ ಬಿರುಸುವವರು. ಭಗವಾನ್ ಬುಧರು, ನನ್ನ ಹೃದಯ ಮತ್ತು

ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರದೇ ಅತಿ ಪ್ರಮಾಣವಂದು ಚೋಧಿಸಿರುವರು. ಅವರು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ್ಯಾರೆ.

“ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಕುಶಲತೆ,  
ಅತ್ಯಾತ್ಮಮು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಶಬ್ದಗಳ ಬಳಕೆ,  
ಇದೇ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮು ಅದ್ವಷ್ಟ

ತಂಡೆಕಾಯಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ, ಸತಿ ಪ್ರತ್ಯರ್ಹ ಉತ್ತಮ  
ಪಾಲನೆ ಮತ್ತು ಸರಳ ಜೀವನ ; ಇವೇ ಉತ್ತಮ ಅದ್ವಷ್ಟ

ತನ್ನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಾ ಧಾರಾಳತ್ವ, ನಾಯಿ,  
ಬಂಧು ಬಳಗದವರಿಗೆ ನೇರವು ನೀಡುವುದು, ನಿಂದಾರೋಪಗಳಿಂದ  
ವಿಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ; ಇವೇ ಅತ್ಯಾತ್ಮಮು ಅದ್ವಷ್ಟ.

ದುಷ್ಪ ಕಾರ್ಯ ಚಂಪಿವಚಿಕೆ, ಪೂಢಿ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು  
ಲೋಭಗಳಿಂದ ಅತಿ ದೂರವಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣ  
ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಸದ್ಗಾರ್ಥಕರಿಯುವುದು, ಇವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ  
ಅದ್ವಷ್ಟ

ಪ್ರಜ್ಯಾಭಾವ, ಸಮರ್ಪತೆ, ಸಂತೃಪ್ತತೆ, ಕೃತಜ್ಞತೆ ಮತ್ತು ದರ್ಮ  
ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಕೇಳುವುದು ; ಇವೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ ಅದ್ವಷ್ಟ.

Sn. 261-265

—00—

#### ೭. ಬೌದ್ಧೀಯರಾಗುವಿಕೆ

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ಇದುವರೆಗೆ ನೀವು ತುಂಬಾ ಹಿತಕರಪಾದ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿರುವಿರಿ  
ನಾನು ಹೀಗೆ ಬೌದ್ಧೀಯನಾಗಬಹುದು ?

— “ಉಪಾಲಿ” ಎಂಬುವನು ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದನು ಅವನು  
ಮತ್ತೊಂದು ಧರ್ಮಾನುಯಾರ್ಥಿ. ಇವನು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಬಳ  
ಸಾರಿ, ಆತನನ್ನು ವಾದ ವಿವಾದಗಳಿಂದ ಸೋಲಿಸಿ, ಬುದ್ಧರನ್ನು ಬೇರೆ  
ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಈ ವಾಗಾನ್ತದಲ್ಲಿ  
ಉಪಾಲಿಯ ಭಾವನೆಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಗೊಂಡವು, ಈತನು

ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ವಿದ್ವತ್ತಿಗೆ ಪೂರುಹೋದನು. ಶೋನಿಗೆ ಉಪಾಲಿಯು ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಲು ಸಿಧರಿಸಿದನು. ಆಗ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಹೀಗೆ ಜೊಣಿಸಿರುವರು.

“ಮೇವರಲು ನಿನ್ನ ಪೂರ್ವಾಳ್ಳಿತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾದು. ಅತ್ಯಂತ್ಯಾಸ  
ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯು ನಿನ್ನಂತಹ ಜಾನಪ್ರಫ್ಲವಣಿಗೆ ಅತಿ ಶ್ರೀಷ್ಟ  
ವಾದುದು.”

ಕಂಗ ನಾನು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಷಿಕಣು ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತನು ಏಂದರೆ,  
ಭಗವಾನ್ ನರು ನನಗೆ, “ಕೃಧವಾದಳ್ಳಿಯೇ ಉತ್ತಮಾ ಶೀಖಿಷಣನೇ  
ನಡಿಸು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಭಿಧಿ, ಬೀರೆ ಮತ್ತೆ ಪಂಥವರು  
ನನ್ನನ್ನು ಆ ಧರ್ಮದ ಅನುಯಾಯಿಯಾಗಿ ಪಡೆದಿಸಿದ್ದರೆ ಆ ಧರ್ಮ  
ದವರು ಆ ನಗರದ ಸುತ್ತಲೂ ಉತ್ತಮ ಭಿತ್ತಿ ಫಲಕಗಳಿಂದ ನಿಷ್ಕರ್ಣ  
ಇಡೀ ನಗರದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಮೇರವಣಿಗೆ ವಾದುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೂ ಈ  
ರೀತಿ ಹೇಳಿತ್ತಿದ್ದರು.” “ಉಪಾಲಿಯು ನಷ್ಟ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ  
ಸೇರಿಕೊಂಡರು ಎಂದು.” ಆದರೆ ಈ ನಷ್ಟ ಭಗವಾನ್ ನನಗೆ  
“ಮೇವರಲು ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸು” ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. “ಇದು  
ನಿನ್ನಂತಹ ಹೆಸರಾಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅತಿ ಶೋಭಾಯಪೂನವಾದುದು.

### MII 379

ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ತಿಳಿವಳಿಕೆಗೆ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನ  
ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಾಗಿ ಇಂತಹ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲವಾದ ನಂತರವೇ  
ಗೊಳಿಸುವುದು. ಅದುದರಿಂದ ನೀವು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ  
ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಳಹೊಗಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ  
ವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ, ಬೇಕಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಯಾವು  
ದೊಂದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಗು ಎಚ್ಚರಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
ಇವಾದ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ತೀವ್ರಾನಿವನ್ನು ತಿಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಭಗವಾನ್  
ಬುದ್ಧರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೈಯ ಉಪಾಸಕರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಯಾವ  
ಕಾರಣದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿ ಪಡಿಸಿದವರಲ್ಲ. ಅವರ ಸರ್ವ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಯು,  
ಪೂರ್ವಾಳ್ಳಿ ಅವರ ಪ್ರಬೀಧನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿಯಿಂದ  
ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಧಕ ಬಾಧಕಗಳಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣಿ  
ದ ಸಿನಂತರವೇ ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದೇ ಉತ್ತಮವೆಂದು ಸಾರಿರುವರು.

**ಪ್ರಶ್ನ :**— ನಾನು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಡಿಶೋಧಿಸಿ, ಭಗವಾನ್ ಬುಧರ ಚೋಧನೆಗಳು ನನಗೆ ಒಮ್ಮೆಗಿಯಾಗಿವೆಯಾದರು, ನಾನು ಬೋಧಿತ್ವಯನಾಗಲು ಏನು ಮಾರ್ಗ ?

— ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಬೋಧಕ ದೇವಾಲಯ ಅಥವಾ ಬೋಧಿತ್ವಯರ ಗುಂಪಿನೊಂದನೇ ಸೇರಿಕೊಂಡು, ಆವರಿಗೆ ಸೇರಿವಾಗೆವುದು, ಅವರಿಂದ ನಿರ್ವಂತ್ರಯ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೋಧಿತ್ವಯ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು, ಭಗವಾನ್ ಬುಧರ ಚೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧುವಾದುದು. ಹೀಗೆ ನೀವು ಈ ಎಲಾಲ್ ಬಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಿದ್ಧರಾದಾಗ, ನೀವು ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಸರಿಯೇ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರಿಚರಣ ಸೂತ್ರವ್ಯತಿಜ್ಞಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೋಧಿತ್ವಯರಾಗಬಂದು.

**ಪ್ರಶ್ನ :**— ಈ ಶ್ರಿಚರಣ ಸೂತ್ರಗಳಾವುವು ?

ಜನರು, ಅತಿ ಕಷ್ಟ ಸುತ್ತು ನಿರಾಶರ್ಯರಾದಾಗ, ತಮ್ಮ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಕ್ಷಳಿ ಅಥವಾ ಅಶ್ರಯಧಾಮಗಳಿಗೆ, ತೆರಳುವರು ಅಗ ಅವರಿಗೆ ಅಶ್ರಯವ್ಯಕ್ತಿಕೆನಾಗಿ ಖಾಲಿಕರ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಅಶ್ರಯಧಾಮಗಳು ಅನೇಕವಿವೆ. ಜನರು ಅಸಂಭವಂಗಿರುವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವರು : ಜನರು ತುಂಬಾ ವರಾನಸಿಕ ಕ್ಳೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆದರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದಾಗ, ಅವರು ಮಿಥ್ಯ ಭರಪಸೆಗಳ ಮತ್ತು ಸಂಬಿಕೆಗಳ ಮರೆ ಹೊಗುವರು. ಅವರ ಮರಣವು ಸನ್ನಿತವಾದಾಗ, ಶಾಶ್ವತ ಸ್ವರ್ಗವಿದೆ ಎಂದು ಸಂಭರುವ ಆ ತಾಣದ ಅಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಭಗವಾನ್ ಬುಧರ ಪ್ರಕಾರ, ಇವು ಯಾವುವೂ ಸೈಜ ಅಶ್ರಯವಾಗಲಾರವು ; ಏಕೆಂದರೆ, ವಾಸ್ತವಾಂಶದದಿಯಲ್ಲಿ, ಇವು ಯಾವುವೂ ಸುಖ ಸಂಕ್ಷಯ, ರಕ್ಷಣೆ ಸೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

“ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ಇವು ಯಾವುದೂ ಕ್ಷೇಮರಕ್ಷಣೆಗಳಲ್ಲ,  
ಅತ್ಯಂತಮಾದ ಅಶ್ರಯಗಳಲ್ಲ.  
ಯಾವೊಳ್ಳಿನೂ, ಅಂತಹ ಅಶ್ರಯದಿಂದ,  
ಎಲಾಲ್ ವೈಸಂಗಳಿಂದಲೂ ನಿಮುಕ್ತನಲ್ಲ.

ಆದರೆ, ಅಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವುದು,  
ಬುಧ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಘದಲ್ಲಿ

ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ತಿಳಿಕೆಯಂದ ನೋಡುವುದು,  
ಆ ಅರ್ಥಚತುರಾಧರ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು

ಸಂಕಟಗಳಿಂಬ ಕಾರಣಗಳ ಸಂಕಟದಿಂದ ಸಂಕಟವುದು,

ಆ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅತಿಶಯಿಸುವುದು, ಮತ್ತು

ಆ ಅರ್ಥ ಅಷ್ಟಾಗಂ ಸೂತ್ರಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ

ಆ ಸಂಕಟ ಸಮಾಹಿತಗಳನ್ನು ಅತಿಶಯಿಸಬಹುದು.

ಇದೇ ಸಿಜವಾಗಿಯಾ ಹೈವಾಶ್ರಯ

ಆ ಅಶ್ರಯವೇ ಅತ್ಯಾನ್ನತೆಯಾದು

ಆ ಅಶ್ರಯದ ಸೇರವಿನಿಂದ ಒಬ್ಬನು

ತನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಕಟಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತನು.

D.P. 189-192

ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಅಶ್ರಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೊಂದು,  
ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಒಸ್ಟಿಗ್ ಪಡೆದಂತಹ ಅಂಶ, ಇದರಿಂದ ಯಾವೇಣಿ  
ನಾದರೂ ಸಪ್ರೋತ್ತಮ ಜಾನ್ನನೋದಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು, ಈ  
ಪೂರ್ವಲಕ್ಷ ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರು ಪಡೆದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯ  
ಬಹುದು. ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಶ್ರಯ ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ, ಅರ್ಥ ಚತುರಾಧರ  
ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಜೀವನದ ಮಾಲವನ್ನು ಅರ್ಥ  
ಅಷ್ಟಾಗಂ ಸೂತ್ರದ ಆಧಾರದಿಂದ ನಡೆಯುವಂತೆ ಅಶಿಸುವುದು. ಇವನ್ನು  
ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ, ಯಾವೇಣಿನಾದರೂ, ಬೌದ್ಧಿಯನಾಗಬಹುದು  
ಮತ್ತು ಆ ಪೂರ್ವಲಕ್ಷ ನಿವಾರಣ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಥಮ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನು ಹಾಕೆ  
ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬಹುದು.

**ಪ್ರಶ್ನೆ :**— ನಿವ್ಯ ಪ್ರಥಮದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಶ್ರಿಜರಣ ಸೂತ್ರಗಳ  
ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ  
ದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವಿರಿ?

— ಅಂತರ್ಭಾರ್ತೀ ವಿಲಿಯನ್ ಜನರು, ಇತರರು 2500 ವರ್ಷಗಳ  
ಹಿಂದಿನಾದಲೂ ಏನು ಪಡೆದಿರುವರೀ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಪಡೆದಿರುವೆನು.  
ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರ ಪ್ರಚೋರನೆಗಳು, ಈ ಕಷ್ಟ ಕಾರಣದ ಪ್ರಪಂಚದ  
ಬಗೆಗಿನ ಅಲ್ಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲದಾಗಿದೆ, ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನ  
ವೆಂಬುವರಿಗೆ ಆ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾಣಾರ್ಥವನ್ನಿತ್ತವೇ. ಇವು ನನಗೆ, ಮಾನತ್ವ  
ಮತ್ತು ಇವನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಅವಾರ ಕರುಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ತತ್ವ

ಸಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳೇ ನನ್ನ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಸಾಧನಗಳು. ಅಲ್ಲದೆ ಇವುಗಳು ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಾನು ಪರಿಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸನ್ಯಾಗಿಗಳನ್ನು ವದೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿವೆ. ಭಾರತದ ಅತಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಕವಿಯೊಬ್ಬರು, ಭಗವಾನ್ ಬುದ್ಧರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಗೆ ಬರಿದರು.

“ಆಶ್ರಯಕಾಗಿ ಅವರ ಬಳಿ ಹೇಳಿಗುವುದು, ಅವರ ಸೈತ್ಯತ್ವಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು, ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮಪೂರಕ ಗೌರವಾದರಗಳನ್ನು ಹಿನ್ನೆಸುಪುಡು ಮತ್ತು ಅವರ ಧರ್ಮದ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ ವಿಧೀಯವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು, ಇವೆಲ್ಲವೂ, ಅತ್ಯಂತ ಅರ್ಥನ್ನು ತಾರಿಖಿಸಿದ ಜೀವಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ನಾನು ಈ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಸ್‌ಬಿಸ್ಟ್‌ನೇ.

**ಪ್ರಶ್ನೆ:**— ಹಾಗಾದರೆ, ನಾನೂ ಸಹ.